



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.16 История России  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1. О.16 История России.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует и учитывает в работе особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, основываясь на понимании законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации	1,2	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-5.	ИУК-5.1. Анализирует и учитывает в работе особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей,	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа	Повышенный	3-5 мин.

основываясь на понимании законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации		на установление последовательности		
	5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.16 «История России» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между автором и его произведением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	«Повесть временных лет»	А	Григорий
2	«Поучение»	Б	Митрополит Илларион
3	«Слово о законе и Благодати»	В	Монах Нестор
4	«Остромирово Евангелие»	Г	Князь Владимир Мономах

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

**Задание 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	системный	А	раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
2	идеографический	Б	описание исторических событий и явлений
3	синхронный	В	изучение различных исторических событий, происходящих в одно и то же время

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

**Задание 3**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	революционно-демократическое	А	«Союз русского народа»
2	либерально-оппозиционное	Б	«Союз 17 октября»
3	консервативно-охранительное	В	«Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 4**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.

1. А. Вышинский
2. Е. Примаков
3. А. Громыко
4. Г. Чичерин
5. А. Козырев

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Задание 5**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века.

1. Афганская война
2. Русско-японская война
3. Чеченский конфликт
4. Гражданская война в России.
5. Корейская война

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Задание 6**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты, в которых прямо или косвенно участвовала Россия в XX веке.

1. Великая Отечественная война
2. Военные столкновения в Нагорном Карабахе.
3. Финская (зимняя) война
4. Вьетнамская война
5. 1 - я мировая война

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- 1) введение Советских войск в Польшу
- 2) военный конфликт СССР и Финляндии
- 3) заключение договора СССР с Германией

Ответ:

Обоснование:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных**

### **Задание 8**

*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Двумя причинами Первой мировой войны были...

- 1) противоречия между группами капиталистических государств
- 2) кризис самодержавия в России
- 3) реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина
- 4) борьба за сферы влияния ведущих стран Запада

Ответ:

Обоснование:

**Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основная цель введения опричнины царём Иваном IV ...

Ответ:

**Задание 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие религии исповедовало большинство населения Российской империи в 18-19 вв.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.16 «История России»**

**Задание 1**

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

**Задание 2**

Ответ:

1	2	3
А	Б	В

**Задание 3**

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

**Задание 4**

Ответ:

4	1	3	5	2
---	---	---	---	---

**Задание 5**

Ответ:

2	4	5	1	3
---	---	---	---	---

**Задание 6**

Ответ:

5	3	1	4	2
---	---	---	---	---

**Задание 7**

Ответ: 2

Обоснование:

СССР обвинили в нападении на Финляндию

**Задание 8**

Ответ: 1,4

Обоснование:

Ведущая цель Германии - колониальный передел мира. Борьба за влияние на Балканах и Ближнем Востоке вела к столкновению мировых держав.

**Задание 9**

Ответ:

укрепление единой царской власти и ликвидация боярской оппозиции

## **Задание 10**

**Ответ:**

Православие, ислам, старообрядчество, католицизм, протестантизм