



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.15 История медицины  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.15 История медицины

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2	1–5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2	6-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
	межкультурного взаимодействия	7–8	Комбинированные задания с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		9–10	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) установленной рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.15 «История медицины» образовательной  
программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между автором и медицинскими открытиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Вакцинация против оспы	А	Луи Пастер
2	Антисептический метод	Б	Эдвард Дженнер
3	Теория клеточной патологии	В	Роберт Кох
4	Открытие антибиотиков	Г	Александр Флеминг

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

**Ответ:**

1	2	3	4
Б	А	В	Г

**Задание № 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между представителем медицины и государством

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	М. Гераци	А	Иран и Средняя Азия
2	Авиценна	Б	Армения
3	Сушрута	В	Россия
4	И. Буш	Г	Индия

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

**Ответ:**

1	2	3	4
Б	А	Г	В

### **Задание № 3**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите достижения в медицине с их авторами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Л. Пастер	А	открытие пенициллина
2	В. Рентген	Б	открытие невидимого излучения, которое позволило получать изображения внутренней анатомии человека на фотопластинках
3	А. Кальметт и К. Герен	В	разработка вакцины против бешенства и сибирской язвы; открытие метода продления срока хранения продуктов, который заключается в термической обработке
4	А. Флемминг	Г	противотуберкулёзная вакцина БЦЖ (BCG)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

**Ответ:**

1	2	3	4
В	Б	Г	А

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности**

### **Задание 4**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) здравоохранения в истории России и СССР XX века.

1. Н. Семашко
2. С. Курашов
3. А. Третьяков
4. Г. Каминский
5. С. Чесноков

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Ответ:**

1	4	5	3	2
---	---	---	---	---

### Задание № 5

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности медицинских ученых деятелей и их достижения:

- 1 Джироламо Фракасторо ввел в медицину термин инфекция. 1546
- 2 И. М. Сеченов сделал выводы в публикации о рефлексах головного мозга. 1863
- 3 Франц Иосиф Галль составил карту мозга, где каждой способности был отведён участок коры больших полушарий. 1808
4. Анатомический атлас Н. Пирогова

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Ответ:**

1	3	2	4
---	---	---	---

### Задание № 6

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в верной хронологической последовательности события и явления мировой медицины.

- 1 Открытие первых медицинских школ в Древней Греции
- 2 Использование трав и растений для лечения болезней в Древнем Египте
- 3 Разработка методов иглоукалывания в Древнем Китае
- 4 Деятельность Галена и его влияние на медицинскую практику

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Ответ:**

2	3	1	4
---	---	---	---

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание № 7**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какая пандемия первой половины 20 века считается наиболее масштабной по летальности и по охвату территории:

- 1) Тиф различных форм
- 2) Оспа
- 3) Испанка (испанский грипп)

**Ответ:** 3

**Обоснование:**

Испанским гриппом был охвачен весь мир, число умерших от 17 до 100 млн

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание № 8**

*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие отечественные медики периода Российской империи считаются наиболее признанными мировым научным сообществом ...

- 1 И. Сеченов
- 2 И. Павлов
- 3 И. Мечников
- 4 Н. Склифософский

**Ответ:** 2,3

**Обоснование:**

Павлов и Мечников в начале 20 века стали нобелевскими лауреатами по медицине

**Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 9**

Укажите две основные заслуги (открытия) Н. Пирогова ...

**Ответ:** впервые применил гипсовую повязку и применение сортировки раненых по тяжести ранений.

**Задание № 10**

Кто считается открывателем групп крови человека

**Ответ:** австрийский врач К. Ландштейнер в 1900, за что позже получил нобелевскую премию