



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.10 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.	6	1-9
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	6	10-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.10 Способен	1-3	Тестовое задание закрытого типа на	базовый	3-5 мин

	использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.		установление соответствия		
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК 6.	ИОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	
		11-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных

	<p>элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

11-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
-------	---	---

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций ОПК-5 (ИОПК-5.10.), ОПК-6 (ИОПК-6.2.), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между инфекционным заболеванием и характерным поражением полости рта:

Заболевание	Поражение полости рта
1. Скарлатина	А. Герпетические высыпания на слизистой оболочке, гингивостоматит
2. Дифтерия	Б. «Малиновый» язык, ангина
3. Герпесвирусная инфекция	В. Образование фибриновых пленок серовато-белого цвета, плотно спаянных с подлежащей тканью
4. ВИЧ-инфекция	Г. Саркома Капоши, кандидоз (молочница), волосистая лейкоплакия

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2.

Установите соответствие между заболеванием и основным механизмом передачи:

Заболевание	Механизм передачи
1. Вирусный гепатит А	А. Воздушно-капельный
2. Вирусный гепатит В	Б. Фекально-оральный
3. Грипп	В. Парентеральный, половой, вертикальный
4. ВИЧ-инфекция	Г. Воздушно-капельный и воздушно-пылевой

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-В

Задание 3.

Установите соответствие между периодом инфекционной болезни и его характеристикой:

Период болезни	Характеристика
----------------	----------------

Период болезни	Характеристика
1. Инкубационный	А. Появление специфических симптомов болезни
2. Продромальный	Б. Время от момента заражения до появления первых клинических симптомов
3. Разгар болезни	В. Появление неспецифических симптомов (недомогание, лихорадка)
4. Реконвалесценция	Г. Выздоровление, восстановление функций организма

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите правильную последовательность периодов развития инфекционной болезни:

- А) Продромальный период
- Б) Инкубационный период
- В) Период реконвалесценции
- Г) Период разгара болезни

Ответ: Б → А → Г → В

Задание 5.

Установите последовательность действий при сборе анамнеза у инфекционного больного:

- А) Выяснение эпидемиологического анамнеза (контакты, выезды, прививки)
- Б) Оценка общего состояния и визуальный осмотр
- В) Детализация жалоб и истории настоящего заболевания
- Г) Установление паспортных данных и основных жалоб

Ответ: Г → В → А → Б

Задание 6.

Установите последовательность мероприятий при подозрении на ВИЧ-инфекцию у пациента в стоматологической практике:

- А) Проведение планового стоматологического вмешательства с усиленными мерами предосторожности
- Б) Оценка состояния слизистой полости рта на наличие маркеров ВИЧ (кандидоз, волосистая лейкоплакия)
- В) Обработка инструментария по всем правилам асептики и антисептики
- Г) Сбор эпидемиологического анамнеза (рискованные поведенческие практики)

Ответ: Г → Б → В → А

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вертикальный механизм передачи возможен при:

- А) шигеллезе
- Б) вирусном гепатите А
- В) коклюше
- Г) ВИЧ-инфекции

Ответ: г

Обоснование: передача ВИЧ от матери к ребенку во время беременности, родов или кормления грудью называется вертикальным механизмом передачи. Это может привести к заражению ребенка и развитию инфекции.

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В организации и проведении прививок при плановой вакцинации участвует:

- А) врач-лаборант
- Б) терапевт (педиатр)
- В) эпидемиолог
- Г) бактериолог

Ответ В

Обоснование: эпидемиолог принимает участие в организации и проведении прививок при плановой вакцинации. Он следит за покрытием населения вакцинацией для защиты от инфекционных заболеваний и предотвращения эпидемий.

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При угрозе массового распространения заболевания проводят:

- А) бактериофагирование
- Б) вакцинацию
- В) вводят иммуноглобулин
- Г) вводят сыворотку

Ответ Б

Обоснование: в случае угрозы массового распространения заболевания проводят вакцинацию для профилактики и контроля эпидемии. Это позволяет

защитить население от болезни и предотвратить ее дальнейшее распространение.

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание 10.

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При гриппе наблюдается:

- А. Лимфаденопатия
- Б. Диспепсические расстройства
- В. Трахеит
- Г. Гиперемия и зернистость мягкого неба
- Д. Экзантема
- Е. Гепатоспленомегалия

Ответ: В, Г

Обоснование В: при гриппе наблюдается трахеит, так как вирус гриппа поражает дыхательные пути, что приводит к воспалению трахеи. Гиперемия и зернистость мягкого неба также характерны для гриппа.

Обоснование Г: меры профилактики клещевого энцефалита включают в себя вакцинацию населения, чтобы предотвратить заболевание, и дератизацию, чтобы уменьшить популяцию грызунов-переносчиков.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11.

Вакцинация БЦЖ:

Ответ: первое введение вакцины БЦЖ с целью выработки активного иммунитета против туберкулеза.

Задание 12.

Инфицированность:

Ответ: понятие зараженности туберкулезной палочкой, не всегда сопутствует болезни. Вероятность развития туберкулеза резко повышается. Пациенты нуждаются в наблюдении и профилактике.