Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.14 Иностранный язык
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
3. Общая характеристика основной образовательной программы.
4. Учебный план основной образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.
6. Рабочая программа Б1.О.14 Иностранный язык.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией, результатами профессиональной деятельности, а том числе на иностранном языке	1	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4.	ИУК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	1–3	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		4–6	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5–7
		7–9	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		10–12	Тестовые задания открытого типа с	Высокий	10–15

			развернутым ответом		

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7–9	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-4 (ИУК-4.1), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.14 «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Укажите соответствие русских и английских терминов по диагностике и лечению стоматологических заболеваний.

1. Повреждение твёрдых тканей зуба	A. Surface damage
2. Истирание зубов	B. Attrition
3.Поражение поверхности зуба	C. Lesion
4.Воспалительные изменения	D. Inflammatory changes
5. Болевые ощущения	E. Severe pain
6. Абразивный износ	F. Abrasion

Задание 2.

Укажите соответствие русских и английских терминов по структуре зубов и полости рта.

1. Эмаль	A. Pulp
2. Дентин	B. Dentin
3. Пульпа	C. Enamel
4. Корень зуба	D. Root
5. Шейка зуба	E. Neck
6. Клык	F. Canine

Задание 3.

Укажите соответствие русских и английских терминов по строению челюстей и костей черепа.

1. Альвеолярный отросток	A. Inner surface
2. Венечный отросток	B. Alveolar ridge
3. Щёчная поверхность	C. Coronoid process
4. Мыщелковый отросток	D. Condylar process
5. Мендельонов канал	E. Mandibular foramen
6. Внутренняя поверхность	F. Buccal surface

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание 4.

Укажите последовательность предписанных стадий стоматологического лечения.

1. Operative dentistry

2. Pledget placement
3. Magnification using magnifying loupes
4. Accurate filling placement
5. Preparation of tooth

Задание 5.
Укажите последовательность развития зубов у детей.

1. Eruption
2. Formation of deciduous teeth
3. Replacement by permanent teeth
4. Development of tooth buds

Задание 6.
Укажите последовательность предписанного порядка ухода за здоровьем полости рта.

1. Regular brushing
2. Use of dental floss
3. Professional dental cleaning
4. Consumption of sugar-free foods
5. Annual dental check-up

Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием.

Задание 7.
Укажите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор.
Что означает выражение «to restore damaged/missing tooth»?

1. Устранять боль в зубах
2. Возобновлять разрушенные или утраченные зубы
3. Проводить профилактику болезней зубов
4. Проведение операции удаления зуба

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Задание 8.
Дайте определение на русском языке следующему медицинскому термину на английском языке: "pulmonary veins"

Задание 9.
Переведите на русский язык следующее предложение: “Effective plaque removal is crucial for maintaining good periodontal health.”

Задание 10.

Дайте определение на русском языке следующего термина на английском языке: "root canal"

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.14 «Иностранный язык»

Задание 1.
Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D, 5-E, 6-F

Задание 2.
Ответ: 1-C, 2-B, 3-A, 4-D, 5-E, 6-F

Задание 3.
Ответ: 1-B, 2-C, 3-F, 4-D, 5-E, 6-A

Задание 4.
Ответ: 5→3→2→4→1

Задание 5.
Ответ: 4→2→1→3

Задание 6.
Ответы: 4→1→2→3→5

Задание 7.
Ответ: 2
Обоснование: Данное выражение подразумевает процесс восстановления разрушенных или потерянных зубов посредством протезирования или реставрации.

Задание 8.
Ответ:
Сосуды, возвращающие насыщенную кислородом кровь от лёгких к сердцу.

Задание 9.
Ответ:
Эффективное удаление зубного налета крайне важно для поддержания здорового состояния пародонта.

Задание 10.
Ответ:
Канал внутри корня зуба, содержащий сосудисто-нервный пучок.