



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.12 Дерматовенерология**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.12 Дерматовенерология

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	11	1-15
<b>ПК-2</b>	Проведение обследования пациента. с целью установления диагноза	11	16-18
<b>ПК-3</b>	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	11	19-20

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые задания на последовательность	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные задания с обоснованием	Повышенный	7-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-2	Проведение обследования пациента. с целью установления диагноза	16	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		17	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		18	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	19	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.О.12 «Дерматовенерология» образовательной программы по  
специальности**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Закрытые задания на соответствие**

**Задание 1.** Соотнесите инструменты с их назначением:

1. Дерматоскоп
2. Шприц для биопсии
3. Лампа Вуда
4. Тампон для забора мазка
- A. Диагностика грибковых инфекций
- B. Визуализация пигментных образований
- C. Забор материала для ПЦР
- D. Проведение инвазивных процедур

**Ответ:** 1-B, 2-D, 3-A, 4-C

**Задание 2.** Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:

1. Микроскопия соскоба
2. RPR-тест
3. ПЦР
4. Гистология
- A. Сифилис
- B. Чесотка
- C. Меланома
- D. ВПЧ

**Ответ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

**Задание 3.** Соотнесите препараты с их применением:

1. Ацикловир
2. Бензилбензоат
3. Метронидазол
4. Клотримазол
- A. Герпес
- B. Чесотка
- C. Розацеа
- D. Кандидоз

**Ответ:** 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

**Задание 4.** Соотнесите симптомы с заболеваниями:

1. Феномен "яблочного желе"

2. Сифилитическая розеола
  3. Пузыри с вялой покрывкой
  4. "Изоморфная реакция"
- A. Псориаз
  - B. Сифилис
  - C. Вульгарная пузырчатка
  - D. Туберкулез кожи
- Ответ:** 1-D, 2-B, 3-C, 4-A

**Задание 5.** Соотнесите термины с их определениями:

1. Акантолиз
  2. Гиперкератоз
  3. Папула
  4. Везикула
- A. Узелок до 1 см
  - B. Пузырек до 5 мм
  - C. Разрушение десмосом
  - D. Утолщение рогового слоя
- Ответ:** 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

**Закрытые задания на последовательность**

**Задание 6.** Этапы осмотра при подозрении на чесотку:

- A. Осмотр межпальцевых промежутков
  - B. Забор соскоба
  - C. Обработка кожи маслом
  - D. Микроскопия
- Ответ:** A → C → B → D

**Задание 7.** Алгоритм диагностики сифилиса:

- A. Сбор анамнеза
  - B. RPR-тест
  - C. ИФА на антитела
  - D. Консультация венеролога
- Ответ:** A → B → C → D

**Задание 8.** Этапы проведения дерматоскопии:

- A. Очистка кожи
  - B. Нанесение геля
  - C. Осмотр под увеличением
  - D. Фиксация изображения
- Ответ:** A → B → C → D

**Задание 9.** Последовательность лечения розацеа:

- A. Исключение триггеров

- В. Назначение метронидазола
  - С. Фототерапия
  - Д. Контроль эффективности
- Ответ:** А → В → С → D

**Задание 10.** Этапы забора материала на ПЦР:

- А. Обработка кожи
  - В. Забор мазка
  - С. Помещение в транспортную среду
  - Д. Отправка в лабораторию
- Ответ:** А → В → С → D

### **Комбинированные задания с обоснованием**

**Задание 11.** Лучший метод диагностики пузырчатки:

- 1. ОАК
- 2. Гистология
- 3. ИФА
- 4. УЗИ

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Гистология выявляет акантолиз — патогномоничный признак.

**Задание 12.** Препарат выбора при розацеа:

- 1. Метронидазол
- 2. Ацикловир
- 3. Дифенгидрамин
- 4. Клотримазол

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Метронидазол обладает противовоспалительным действием.

**Задание 13.** Первый этап лечения псориаза:

- 1. Системные ретиноиды
- 2. Топические стероиды
- 3. Антибиотики
- 4. Антигистаминные

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Топические стероиды — препараты первой линии.

**Задание 14.** Критерий эффективности терапии сифилиса:

- 1. Исчезновение сыпи
- 2. Снижение титров RPR
- 3. Нормализация СОЭ
- 4. Улучшение самочувствия

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Серологический контроль — основной критерий.

**Задание 15.** Показание для биопсии:

1. Подозрение на меланому
2. Аллергический дерматит
3. Укус насекомого
4. Себорея

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Биопсия обязательна при опухолях.

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Задание 16.** Алгоритм сбора анамнеза при дерматозе.

**Ответ:** Жалобы → аллергологический анамнез → профессиональные вредности → наследственность.

**Задание 17.** Показания к биопсии кожи.

**Ответ:** Подозрение на опухоль, неэффективность терапии, дифференциальная диагностика.

**Задание 18.** Дифференциальная диагностика псориаза и экземы.

**Ответ:** Псориаз: четкие границы, серебристые чешуйки, феномен Кебнера. Экзема: мокнутие, нечеткие границы, зуд.

**Задание 19.** План лечения вульгарной пузырчатки.

**Ответ:** Системные глюкокортикоиды + иммуносупрессоры + местная обработка.

**Задание 20.** Принципы диетотерапии при атопическом дерматите.

**Ответ:** Исключение аллергенов, гипоаллергенная диета, баланс БЖУ.