



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.09 Дерматовенерология
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Дерматовенерология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.09 Дерматовенерология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.3 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.	8	1-8
ОПК 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	8	9-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК 5.	ИОПК-5.3 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин

	полости рта.				
ОПК 6.	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-5 (ИОПК-5.2.), ОПК-6 (ИОПК-6.1.) установленных рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Дерматовенерология»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между заболеванием и его этиологической (возбудительной) группой:

1. Чесотка
 2. Сифилис
 3. Псориаз
 4. Кандидоз
 5. Контагиозный моллюск
- А) Грибковое заболевание
В) Вирусное заболевание
С) Паразитарное заболевание
D) Инфекция, передаваемая половым путем (ИППП)
Е) Неинфекционный дерматоз (дерматоз неустановленной этиологии)
- Ответ: 1-С, 2-D, 3-Е, 4-А, 5-В

Задание 2

Установите соответствие между морфологическим элементом и его принадлежностью к группе:

1. Пузырёк (везикула)
 2. Язва
 3. Пятно (макула)
 4. Чешуйка
 5. Пустула
- А) Первичный элемент
В) Вторичный элемент
- Ответ: 1-А, 2-В, 3-А, 4-В, 5-А

Задание 3

Установите соответствие между заболеванием и основным принципом или методом его диагностики:

1. Чесотка
2. Сифилис
3. Микозы (дерматофитии)

4. туберкулезная волчанка (люпома)
5. Дерматит герпетиформный Дюринга
А) Микроскопия соскоба кожи для обнаружения чесоточного клеща
В) Серологические реакции (РИФ, РПГА, ИФА)
С) Микроскопическая диагностика чешуек кожи для обнаружения мицелия гриба (проба с гидроксидом калия (КОН-тест))
D) Феномен патогномичной гиперчувствительности (проба Ядассона)
Е) Выявление феномена «яблочного желе» при диаскопии
Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Е, 5-Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Установите правильную последовательность стадий развития псориатической бляшки:

- А) Появление шелушения
В) Появление точечного кровотечения (феномен кровавой росы)
С) Появление стеаринового пятна при поскабливании
D) Появление ярко-розовой папулы

Правильная последовательность: D → C → A → B

Задание 5

Установите правильную последовательность развития морфологических элементов при истинной пузырчатке:

- А) Образование эрозии на месте вскрывшегося пузыря
В) Появление вялого пузыря с серозным содержимым
С) Акантолиз – потеря связи между кератиноцитами
D) Эпителизация эрозии или длительное существование без заживления

Правильная последовательность: C → B → A → D

Задание 6

Установите правильную последовательность этапов оказания неотложной помощи при синдроме Лайелла (токсическом эпидермальном некролизе):

- А) Немедленная госпитализация в реанимационное отделение или ожоговый центр
В) Отмена препарата, вызвавшего реакцию
С) Назначение системных глюкокортикостероидов в высоких дозах
D) Проведение инфузионной терапии для коррекции водно-электролитного баланса

Правильная последовательность: B → A → C → D

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7

«Волчаночная бабочка» определяется:

- а) на животе
- б) на спине
- в) на лице
- г) на мягком небе
- д) вокруг суставов

Ответ: в

Обоснование: это высыпания в области скуловых дуг и переносицы, причем, возможна разная степень тяжести кожного синдрома (от легкого васкулита до выраженной инфильтрации), а локализация всегда типичная.

Задание 8

У больного дерматомиозитом в биохимическом анализе крови всегда повышается:

- а) билирубин
- б) креатининфосфокиназа
- в) мочевины
- г) холестерин
- д) калий

Ответ: б

Обоснование: в основе заболевания лежит дегенеративный и воспалительный процесс в мышцах, что и вызывает повышение креатинфосфокиназы.

Задание 9

Синдром Рейно характерен для:

- а) ревматизма
- б) системной склеродермии
- в) системной красной волчанки
- г) дерматомиозита
- д) ювенильного ревматоидного артрита

Ответ: б

Обоснование: так как морфологическая основа заболевания – ангиит.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10

Перечислите полостные первичные морфологические элементы:

Ответ: пустула, пузырек, пузырь.

Задание 11

Как передается сифилис врожденный?

Ответ: от больной матери плоду через плаценту.

Задание 12

Какие микроорганизмы, являющиеся инфекциями передаваемыми половым путем, чаще всего являются причиной негонорейных уретритов?

Ответ: хламидии, микоплазмы, уреаплазмы.