



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Внутренние болезни, клиническая фармакология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	5,6	1-12
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья	5,6	13-15

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	ИОПК-5.2 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	1-4	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 - 3 мин
		5-8	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1 - 3 мин
		9-12	Тестовое задание комбинированного типа с выбором одного правильного	Повышенный	5 - 8 мин

	кие процессы в организме человека		ответа из предложенных и обоснованием выбора		
ОПК-6	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	13-15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 - 8 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

с развернутым ответом	<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>
-----------------------	--

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5-8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
13-15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5 (ИОПК-5.2.), ОПК-6 (ИОПК-6.1), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Внутренние болезни, клиническая фармакология» образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Распределите на подгруппы следующие симптомы:

- а. Атаксия
- б. Головокружение
- в. Дисметрия
- г. адиадохокинез
- д. нистагм
- е. рвота
- ж. интенция
- з. сканированная речь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Мозжечковый	
2. Вестибулярный	

Задание № 2

Распределите на подгруппы эффекты вегетативной нервной системы:

- А) суживает зрачок
- Б) расширяет зрачок
- В) положительный инотропный эффект
- Г) отрицательный инотропный эффект
- Д) положительный хронотропный эффект
- Е) отрицательный хронотропный эффект
- Ж) отрицательный батмотропный эффект
- З) отрицательный дромотропный эффект
- И) положительный батмотропный эффект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Симпатическая НС	
2. Парасимпатическая НС	

Задание № 3

Распределите на подгруппы характеристики элементов крови:

- А) имеют форму диска
- Б) неправильной формы

- В) основная функция - дыхательная
- Г) содержат гемоглобин
- Д) содержат пластинчатые факторы
- Е) образуются из мегакариоцитов
- Ж) основная функция - свертывание крови
- З) для образования требуется железо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Эритроциты	
2. Тромбоциты	

Задание № 4

Распределите на подгруппы гуморальные факторы и их названия:

- А) ацетилхолин
- Б) вазопрессин
- В) ангиотензины
- Г) гистамин
- Д) кинины
- Е) атриопептин
- Ж) эндотелин
- З) простаглицлин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Вазоконстрикторы	
2. Вазодилататоры	

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Укажите правильную последовательность во время вдоха:

- 1) Увеличение объема грудной клетки
- 2) Сокращение инспираторных мышц
- 3) Снижение альвеолярного давления ниже атмосферного
- 4) Увеличение объема легких
- 5) Снижение внутриплеврального давления
- 6) Увеличение транспульмонального давления
- 7) Воздух засасывается в легкие

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--	--	--

Задание 6.

Укажите правильную последовательность действий и явлений при измерении АД аускультативным методом:

- 1) Момент появления стучащего тона показывает величину СД
- 2) Резиновую манжету накладывают на предплечье и накачивают воздух
- 3) Момент полного исчезновения тонов соответствует ДД
- 4) Исчезновение тонов отражает понижение давления

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

Задание 7.

Укажите правильную последовательность фаз коагуляционного гемостаза

- 1) Активация тромбопластина
- 2) Образование активного тромбина
- 3) Образование фибрина из фибриногена
- 4) Уплотнение тромба
- 5) Закрепление тромба в поврежденном сосуде

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

Задание 8.

Укажите правильную последовательность прохождения нервного импульса по дуге аортального рефлекса

- 1) По аортальному нерву возбуждение достигает центра сердечной деятельности
- 2) По волокнам блуждающего нерва импульсы поступают к сердцу
- 3) Возбуждение барорецепторов дуги аорты
- 4) Торможение работы сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

Задание 8.

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 9.

Вакцину против бешенства впервые получил:

- 1) Р. Кох

- 2) И.И. Мечников
- 3) В.А. Хавкин
- 4) Л. Пастер
- 5) Авиценна

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Наибольшей возбудимостью обладает:

1. нервная ткань
2. скелетная мышца
3. гладкая мышца
4. костная ткань
5. хрящевая ткань

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Сердечная мышца работает в режиме

1. одиночного сокращения
2. зубчатого тетануса
3. гладкого тетануса
4. систолы
5. диастолы

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 12.

Методика аускультации легких:

Задание 13.

Методика перкуссии печени по Курлову:

Задание 14.

Побочные дыхательные шумы:

Задание 15.

Инфаркт миокарда:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.О.06
«Внутренние болезни, клиническая фармакология»»**

Задание № 1

Ответ:

1. Мозжечковый	а,в,г,ж
2. Вестибулярный	б,д,е,з

Задание № 2

Ответ:

1. Симпатическая НС	Б, В, Д, И, К
2. Парасимпатическая НС	А, Г, Е, Ж, З

Задание № 3

Ответ:

1. Эритроциты	А, В, Г, З
2. Тромбоциты	Б, Д, Е, Ж

Задание № 4

Ответ:

1. Вазоконстрикторы	Б, В, Ж
2. Вазодилататоры	А, Г, Д, З, Е

Задание 5.

Ответ:

1	2	6	3	5	4	7
---	---	---	---	---	---	---

Задание 6.

Ответ:

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание 7.

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Задание 8.

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание 9.

Ответ: 4

Обоснование:

Л. Пастер создал вакцину против бешенства в 1885 году. Он провел успешный эксперимент на собаке по имени Джельсомина, которая была заражена бешенством.

Задание 10.

Ответ: 1

Обоснование:

нервные клетки имеют способность к возбуждению и передаче электрических импульсов, что позволяет им исполнять функции нервной системы, включая передачу сигналов, управление движениями и реакциями на различные стимулы.

Задание 11.

Ответ: 2

Обоснование:

зубчатый тетанус - это состояние мышцы, при котором она находится в напряженном состоянии во время нескольких последовательных сокращений

Задание 12.

Ответ:

это метод исследования с использованием стетоскопа для прослушивания звуков, идущих из легких и бронхов при дыхании.

Задание 13.

Ответ:

это методика исследования, который используется для определения размеров и консистенции печени у пациента.

Задание 14.

Ответ:

содержат информацию о состоянии легких и дыхательных путей. Они могут быть следствием различных патологических процессов, таких как бронхиальная астма, пневмония, обструктивные заболевания легких и другие.

Задание 15.

Ответ:

состояние, при котором происходит некроз (отмирание) части сердечной мышцы из-за недостаточного кровоснабжения. Он обычно вызван закупоркой коронарных артерий, которые обеспечивают сердце кровью.