



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.01 Акушерство и гинекология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код и наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	8-10	1-5
	8-10	6-10
	8-10	11-15
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	8-10	16-17
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8-10	18-19
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	8-10	20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код и наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 мин
	6-10	Тестовое задание	Базовый	3-5

также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		закрытого типа на установление последовательности		мин
	11–15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3-5 мин
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	16–17	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	18–19	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
ПК-3 Назначение лечения и контроль его	20	Тестовое задание открытого типа с	Высокий	3-5 мин

эффективности безопасности	и		развернутым ответом		
-------------------------------	---	--	------------------------	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ПК-1 (ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7, ИПК-2.8), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.01 «Акушерство и гинекология» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. УЗ-датчик для трансвагинального исследования	А. Оценка состояния плода во время родов
2. Акушерский стетоскоп	В. Визуализация шейки матки и влагалища
3. Кольпоскоп	С. Исследование полости матки
4. Гистероскоп	Д. Аускультация сердцебиения плода

Задание № 2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Мазок на флору	А. Выявление хромосомных аномалий плода
2. Цитологическое исследование	В. Оценка кровотока в сосудах плода
3. УЗИ органов малого таза	С. Диагностика инфекций
4. Амниоцентез	Д. Визуализация анатомии органов
5. Допплерометрия	Е. Скрининг на атипичные клетки

Задание № 3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Кровотечение в постменопаузе

1. Зуд и выделения с неприятным запахом	А. Воспалительные заболевания органов малого таза
2. Острая боль внизу живота	В. Эндометриоз
3. Олигоменорея	С. Рак эндометрия
4. Дисменорея	Д. Бактериальный вагиноз

Задание № 4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Окситоцин	А. Лечение внематочной беременности
--------------	-------------------------------------

2. Прогестерон	В. Стимуляция родовой деятельности
3. Метотрексат	С. Профилактика выкидыша
4. Клотримазол	Д. Лечение кандидоза
5. Мизопростол	Е. Искусственное прерывание беременности

Задание № 5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Преэклампсия	А. Повышение АД и протеинурия
2. Эмболия околоплодными водами	В. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
3. Разрыв матки	С. Потеря >500 мл крови после родов
4. Послеродовое кровотечение	Д. Угрожающее жизни состояние плода
5. Гипоксия плода	Е. Осложнение при рубце на матке

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов обследования беременной при первом визите:

- А. Измерение АД и веса
- В. Сбор акушерского анамнеза
- С. УЗИ плода
- Д. Общий анализ мочи

Ответ:

Задание № 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы оказания помощи при эклампсии:

- А. Введение магния сульфата
- В. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- С. Контроль АД
- Д. Госпитализация в ОРИТ

Ответ:

Задание № 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при подозрении на внематочную беременность:

- А. УЗИ органов малого таза
- В. Определение уровня ХГЧ
- С. Диагностическая лапароскопия
- Д. Сбор жалоб и анамнеза

Ответ:

Задание № 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы проведения кесарева сечения:

- A. Разрез кожи и подкожной клетчатки
- B. Извлечение плода
- C. Наложение швов на матку
- D. Вскрытие брюшины

Ответ:

Задание № 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность диагностики бесплодия:

- A. Оценка проходимости маточных труб
- B. Анализ спермограммы партнера
- C. Гормональное обследование
- D. УЗИ мониторинг овуляции

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 11.

Какой метод является золотым стандартом для диагностики внематочной беременности?

- 1. УЗИ органов малого таза
- 2. Определение уровня ХГЧ
- 3. Диагностическая лапароскопия

Задание № 12.

Какой препарат выберете для экстренной контрацепции?

- 1. Левоноргестрел
- 2. Прогестерон
- 3. Диеногест

Задание № 13.

Какой критерий подтверждает диагноз "преэклампсия"?

- 1. АД $\geq 140/90$ мм рт. ст. и протеинурия
- 2. Отеки ног
- 3. Головная боль

Задание № 14.

Какой метод предпочтителен для остановки послеродового кровотечения?

- 1. Введение окситоцина
- 2. Ручное обследование матки
- 3. Наложение компрессионных швов

Задание № 15.

Какой показатель является целевым для гемоглобина у беременной?

- 1. ≥ 100 г/л
- 2. ≥ 110 г/л
- 3. ≥ 120 г/л

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 16.

Опишите алгоритм оказания первой помощи при послеродовом кровотечении.

Ответ:

Задание № 17.

Составьте план обследования пациентки с подозрением на эндометрит после родов.

Ответ:

Задание № 18.

Опишите тактику ведения пациентки с гестозом средней степени тяжести.

Ответ:

Задание № 19.

Составьте схему лечения неосложненной молочницы у беременной.

Ответ:

Задание № 20.

Оцените эффективность терапии железодефицитной анемии у беременной.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 Акушерство и гинекология**

Задание № 1.

Ответ: 1–Е, 2–D, 3–В, 4–С, 5–А

Задание № 2.

Ответ: 1–С, 2–Е, 3–D, 4–А, 5–В

Задание № 3.

Ответ: 1–С, 2–D, 3–А, 4–Е, 5–В

Задание № 4.

Ответ: 1–В, 2–С, 3–А, 4–D, 5–Е

Задание № 5.

Ответ: 1–А, 2–В, 3–Е, 4–С, 5–D

Задание № 6.

Ответ: В → А → D → С

Задание № 7.

Ответ: В → А → С → D

Задание № 8.

Ответ: D → В → А → С

Задание № 9.

Ответ: А → D → В → С

Задание № 10.

Ответ: D → С → В → А

Задание № 11.

Ответ: 3

Обоснование: Лапароскопия позволяет визуализировать локализацию беременности и провести лечение одновременно.

Задание № 12.

Ответ: 1

Обоснование: Левоноргестрел (например, "Постинор") эффективен в первые 72 часа после незащищенного полового акта.

Задание № 13.

Ответ: 1

Обоснование: Согласно критериям ВОЗ, сочетание гипертензии и протеинурии обязательно для диагноза.

Задание № 14.

Ответ: 2

Обоснование: Ручное обследование позволяет удалить сгустки и провести массаж матки, что является первым этапом помощи.

Задание № 15.

Ответ: 2

Обоснование: Согласно клиническим рекомендациям, уровень гемоглобина у беременных должен быть не ниже 110 г/л.

Задание № 16.

Ответ:

1. Оценка объема кровопотери и состояния пациентки.
2. Массаж матки через переднюю брюшную стенку.
3. Введение утеротонических препаратов (окситоцин, метилэргометрин).
4. Ручное обследование полости матки.
5. При неэффективности — хирургическое вмешательство.

Задание № 17.

Ответ:

1. Общий анализ крови (лейкоцитоз, СОЭ).
2. УЗИ матки (остатки плацентарной ткани, жидкость в полости).
3. Бактериологическое исследование выделений.
4. Определение уровня С-реактивного белка.

Задание № 18.

Ответ:

1. Госпитализация в стационар.
2. Контроль АД, диуреза, лабораторных показателей.
3. Введение магния сульфата для профилактики судорог.
4. Решение вопроса о досрочном родоразрешении при ухудшении состояния.

Задание № 19.

Ответ:

1. Местные антимикотики (клотримазол, пимафуцин).
2. Гигиенические рекомендации.
3. Контроль эффективности через 7 дней.

Задание № 20.

Ответ:

1. Повышение уровня гемоглобина на 10 г/л за 2 недели.
2. Улучшение самочувствия (исчезновение слабости, головокружения).
3. Нормализация уровня ферритина.