



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Акушерство и гинекология является:

– изучение теоретических и практических основ по акушерству и гинекологии, как основы для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности Лечебное дело, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно - исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник»

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– ознакомление студентов с организацией акушерско-гинекологической службы, распространенностью акушерско-гинекологических заболеваний, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии;

– выяснение особенностей и современных возможностей исследований в акушерстве и гинекологии, их значения в системе клинического обследования женщин;

– выяснение особенностей течения физиологической беременности и особенностей изменения функционирования различных органов и систем при развитии беременности;

– выяснение особенностей течения нормальных родов и послеродового периода и изменения функционирования различных органов и систем в этих периодах;

– выяснение основных нозологических форм акушерско-гинекологических заболеваний (в том числе, неотложных состояний), которые могут встретиться в практике врача-лечебника; умение распознать их, проведение дифференциальной диагностики, определение тактики ведения таких пациентов;

– выяснение основных методов лечения, применяемых в акушерстве и гинекологии, с учетом их влияния на различные системы женского организма; а также возможностей использования различных лекарственных средств, применяемых врачами других специальностей, у женщин различного возраста, во время беременности и лактации;

– ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися формами акушерско-гинекологической патологии;

– обучение студентов практическим навыкам обследования в акушерстве и гинекологии;

– обучение студентов практическим навыкам и методам оказания медицинской помощи при нормальных родах;

– обучение студентов практическим навыкам консультирования женщин при выборе контрацепции;

– обучение студентов оформлению медицинской документации в акушерстве и гинекологии;

– обучение студентов вариантам профилактической работы с женщинами различного возраста по прегравидарной подготовке, пропаганде грудного вскармливания, предотвращению онкологических заболеваний репродуктивной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Акушерство и гинекология изучается в 8, 9 и 10 семестрах и относится к базовой части Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, поликлиническая терапия, факультетская терапия, факультетская хирургия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая	Знать: - номенклатуру медицинских изделий, используемых в акушерско-гинекологической практике, их назначение и правила применения; - алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных данных у беременных и гинекологических пациенток; - современные стандарты и клинические рекомендации по диагностике и ведению патологий беременности, родов и гинекологических заболеваний;

<p>также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.</p> <p>ИОПК-4.3 Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и</p>	<p>- принципы работы специализированного медицинского оборудования (УЗИ-аппараты, кардиотокографы, гистероскопы и др.);</p> <p>- критерии дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и эффективно применять медицинские изделия при обследовании и лечении пациенток (гинекологические зеркала, вакуум-экстракторы, акушерские пессарии и др.); - проводить стандартизированное клиническое обследование беременных и гинекологических больных; - формулировать предварительный диагноз на основе данных анамнеза, осмотра и базовых исследований; - определять необходимый объем дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных) для верификации диагноза; - интерпретировать результаты УЗИ, КТГ, гистероскопии и других методов диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного обследования пациенток (бимануальное исследование, измерение размеров таза, оценка состояния плода); - техникой выполнения манипуляций с медицинскими изделиями (постановка акушерского пессария, взятие мазков, катетеризация); - методами интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований (анализ гормонального профиля, КТГ, доплерометрии); - алгоритмами обоснования клинического диагноза в соответствии с современными стандартами; - способами организации этапной диагностики при ведении беременности и гинекологических заболеваний.
--	---	--

	стандартами медицинской помощи.	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.2 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии неотложных состояний, не угрожающих жизни, но требующих срочного вмешательства; - клинические проявления и дифференциальную диагностику распространенных неотложных состояний; - принципы сбора анамнеза и физикального обследования при неотложных состояниях; - алгоритмы принятия решений при неотложных состояниях (например, оценка по шкалам: визуальная аналоговая шкала боли, шкала SAMPL и др.); - основы фармакотерапии неотложных состояний (обезболивающие, гипотензивные, бронхолитики и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику между неотложными и экстренными состояниями; - оценивать тяжесть состояния пациента и необходимость срочного вмешательства; - интерпретировать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальных методов (ЭКГ, глюкометрия, пульсоксиметрия); - определять тактику ведения пациента (амбулаторное лечение, госпитализация, динамическое наблюдение). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического мышления при оценке неотложных состояний; - методами физикального обследования (аускультация, пальпация, перкуссия); - алгоритмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - навыками взаимодействия с пациентом и родственниками в условиях неотложной помощи; - оформлением медицинской документации в соответствии с клиническими протоколами.
	ИПК-1.3 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	Знать:

	<p>признаков угрозы жизни пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы ведения пациентов с острым болевым синдромом, нарушениями дыхания, кровообращения и др.; - основы медицинской этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь в соответствии с клиническими рекомендациями; - применять лекарственные препараты при неотложных состояниях (НПВС, нитраты, бронходилататоры, антигипертензивные средства и др.); - оценивать эффективность проведенных мероприятий и корректировать тактику ведения; - определять необходимость консультации узких специалистов или госпитализации; - оформлять медицинскую документацию, включая обоснование диагноза и проведенного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оказания неотложной помощи (введение препаратов, катетеризация периферической вены, ингаляционная терапия и др.); - методами мониторинга состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД, SpO₂, уровень глюкозы); - навыками работы с медицинским оборудованием (небулайзер, глюкометр, тонометр, пульсоксиметр); - алгоритмами взаимодействия с бригадами скорой помощи и передачи пациента; - оформлением медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.
<p>ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и этапы сбора жалоб пациента; - методику сбора анамнеза жизни (перенесенные заболевания, наследственность, алергоанамнез, вредные привычки, условия труда и быта); - методику сбора анамнеза заболевания (начало, развитие, динамика симптомов, проведенное лечение); - особенности опроса пациентов с различной патологией (кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической и др.); - основы медицинской деонтологии и этики при общении с пациентом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента, выявляя основные и дополнительные жалобы;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз на основании жалоб и анамнеза; - анализировать данные анамнеза жизни для выявления факторов риска заболеваний; - выделять ключевые симптомы, позволяющие дифференцировать заболевания; - грамотно документировать полученные данные в медицинской карте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации с пациентом (активное слушание, уточняющие вопросы); - методикой структурированного сбора анамнеза; - навыками интерпретации полученных данных для постановки предварительного диагноза; - техникой ведения медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта); - способностью выявлять психоэмоциональное состояние пациента и адаптировать опрос в зависимости от него.
	<p>ИПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности систем организма; - методики и последовательность проведения: общего осмотра, пальпации различных органов и систем, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации сердца, легких и сосудов; - характерные физикальные симптомы при патологиях: дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости, нервной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полный физикальный осмотр по системам: оценку общего состояния, исследование кожных покровов и видимых слизистых, пальпацию периферических лимфоузлов и щитовидной железы, исследование органов грудной клетки и брюшной полости; - выявлять и интерпретировать патологические симптомы: перкуторные звуки, аускультативные феномены, пальпаторные изменения; - документировать результаты обследования в медицинской карте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения: поверхностной и глубокой пальпации, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации с использованием фонендоскопа; - методикой последовательного системного обследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - техникой выявления специфических симптомов заболеваний.
	<p>ИПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинического мышления и диагностического поиска; - критерии диагностики основных заболеваний по МКБ-11; - алгоритмы дифференциальной диагностики распространённых клинических синдромов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики: показания, противопоказания, диагностическая ценность; - принципы доказательной медицины при выборе диагностических методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз на основании: данных анамнеза, результатов физикального обследования, анализа клинической картины; - составлять индивидуальный план обследования с учётом: предполагаемого диагноза, возраста пациента, сопутствующей патологии, экономической целесообразности; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в контексте клинической картины; - корректировать план обследования при получении новых диагностических данных. - оформлять направление на исследования с чётким обоснованием необходимости каждого метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения диагностических алгоритмов; - навыками выбора оптимальных методов диагностики для конкретной клинической ситуации; - техникой оформления медицинской документации при направлении на исследования; - принципами взаимодействия с клинко-диагностическими службами; - методами оценки диагностической значимости полученных результатов.
	<p>ИПК-2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - перечень обязательных и дополнительных лабораторных исследований для различных нозологий; - показания и противопоказания к назначению конкретных лабораторных тестов;

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований; - принципы преаналитического этапа и их влияние на результаты исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость лабораторного обследования на основании: клинической картины, данных анамнеза, результатов физикального обследования; - формулировать обоснованное направление на исследование с указанием: цели исследования, предполагаемого диагноза, особых условий забора материала; - оценивать соответствие назначаемых исследований действующим клиническим рекомендациям; - разъяснять пациенту: цель исследования, правила подготовки, возможные риски; - интерпретировать результаты исследований в контексте клинической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами выбора лабораторных исследований при различных заболеваниях; - навыками оформления направлений в соответствии с требованиями медицинской документации; - методами оценки клинической значимости лабораторных показателей; - принципами взаимодействия с клиничко-диагностической лабораторией; - техникой работы с электронными системами назначения исследований.
	<p>ИПК-2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение инструментальных исследований: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - показания и противопоказания к основным видам инструментальной диагностики: лучевые методы (рентген, КТ, МРТ), ультразвуковые, эндоскопические, функциональные исследования; - принципы подготовки пациентов к различным видам инструментальных исследований; - критерии выбора метода инструментальной диагностики в зависимости от клинической ситуации; - основы радиационной безопасности при назначении лучевых методов диагностики. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость инструментального обследования на основании клинических данных и предполагаемого диагноза; - выбирать оптимальный метод инструментальной диагностики с учетом: диагностической ценности, безопасности, доступности, экономической целесообразности; - правильно оформлять направление на исследование с указанием: цели исследования, предварительного диагноза, интересующей области, особых условий проведения; - оценивать результаты инструментальных исследований в контексте клинической картины; - разъяснять пациенту суть предстоящего исследования, правила подготовки и возможные риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами выбора инструментальных методов диагностики при различных заболеваниях; - навыками оформления направлений на исследования согласно требованиям медицинской документации; - методами оценки диагностической значимости результатов инструментальных исследований; - принципами взаимодействия с диагностическими службами; - техникой работы с электронными системами записи на исследования.
	<p>ИПК-2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок направления на консультации: приказы Минздрава, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - показания для консультаций узких специалистов при различных нозологиях и клинических ситуациях; - перечень и профиль специалистов, доступных в медицинской организации; - правила оформления направлений на консультацию в соответствии с требованиями медицинской документации; - принципы преемственности между врачами разных специальностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость консультации специалиста на основании: клинической картины, данных обследования, сложности диагностического случая;

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующего специалиста с учетом профиля заболевания и необходимого объема специализированной помощи; - грамотно оформлять направление с указанием: цели консультации, предварительного диагноза, проведенных исследований, конкретных вопросов к специалисту; - интерпретировать и использовать в дальнейшем лечении заключения специалистов; - координировать процесс междисциплинарного взаимодействия при ведении пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами принятия решения о необходимости консультации специалиста; - навыками оформления направлений в соответствии с установленными требованиями; - методами формулирования четких вопросов к консультирующему специалисту; - техникой межврачебного взаимодействия и ведения медицинской документации; - принципами организации консилиумов и мультидисциплинарных подходов.
	<p>ИПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу: порядки госпитализации по профилям заболеваний, стандарты стационарной помощи, клинические рекомендации по показаниям к госпитализации; - показания для стационарного лечения: абсолютные (неотложные состояния, необходимость круглосуточного наблюдения), относительные (плановые случаи, требующие специализированной помощи); - виды стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационар на дому; - алгоритмы оформления направлений: экстренная госпитализация, плановая госпитализация, перевод между учреждениями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к госпитализации: оценивать тяжесть состояния, анализировать необходимость круглосуточного наблюдения, учитывать возможности амбулаторного лечения; - выбирать вид стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационарзамещающие технологии; - оформлять направления: заполнять установленные формы, прикладывать необходимые документы, указывать показания для госпитализации; - подготавливать пациента: информировать о порядке госпитализации, оформлять

		<p>информированное согласие, давать рекомендации по подготовке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний: использование шкал оценки тяжести, анализ критериев госпитализации, оценка факторов риска; - методами оформления документации: заполнение направлений, подготовка выписок, оформление сопроводительных документов; - алгоритмами взаимодействия: с приемным отделением стационара, со службой скорой помощи, с профильными специалистами.
	<p>ИПК-2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы дифференциальной диагностики: анализ симптомов, синдромный подход, использование диагностических алгоритмов; - критерии диагностики заболеваний согласно МКБ-11: коды, классификационные признаки, диагностические стандарты; - методы дифференциации схожих заболеваний: клинические, лабораторные, инструментальные маркеры; - особенности неотложных состояний: "красные флаги", угрожающие жизни симптомы, критерии срочности; - принципы формулирования диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику: выявлять ключевые симптомы, анализировать диагностические гипотезы, применять диагностические алгоритмы; - формулировать диагноз: определять основное заболевание, устанавливать степень тяжести, выявлять осложнения; - использовать МКБ-11: правильно кодировать диагноз, применять классификационные критерии, оформлять документацию; - выявлять неотложные состояния: распознавать угрожающие симптомы, определять приоритеты диагностики, принимать срочные решения; - корректировать диагноз: учитывать новые данные, пересматривать диагностические гипотезы, документировать изменения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики: анализом клинической картины, интерпретацией лабораторных данных, оценкой инструментальных исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - методами работы с МКБ-11: кодированием диагнозов, оформлением медицинской документации, статистическим учетом; - алгоритмами диагностики неотложных состояний: оценкой степени угрозы, определением последовательности действий, документированием решений; - техникой клинического мышления: логическим анализом, построением диагностических гипотез, оценкой вероятностей; - навыками междисциплинарного взаимодействия: консультациями специалистов, организацией консилиумов, преемственностью диагностики.
<p>ПК-3 Назначен ие лечения и контроль его эффектив ности и безопасно сти</p>	<p>ИПК-3.1 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты лечения по профилю заболевания; - принципы персонализированной терапии: возрастные особенности, сопутствующие заболевания, индивидуальная переносимость; - алгоритмы выбора лечения: медикаментозная терапия, немедикаментозные методы, показания к хирургическому вмешательству; - критерии эффективности лечения: клинические, лабораторные, инструментальные маркеры динамики; - основы фармакотерапии: механизмы действия, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план лечения: подбирать методы терапии, определять последовательность мероприятий, устанавливать сроки контроля; - корректировать терапию: учитывать возраст пациента, функциональное состояние органов, сопутствующую патологию; - оформлять назначения: правильно указывать лекарственные формы, дозировки, схемы применения; - оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, интерпретировать контрольные исследования; - информировать пациента: разъяснять план лечения, правила приема препаратов, ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки лечебных программ: составлением алгоритмов терапии, определением приоритетов лечения;

		<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора лекарственных средств: анализом доказательной базы, оценкой соотношения польза/риск; - алгоритмами мониторинга: выявлением побочных эффектов, коррекцией дозировок, заменой препаратов; - техникой оформления медицинской документации: заполнением карты пациента, оформлением рецептов; - навыками междисциплинарного взаимодействия: координацией с узкими специалистами, организацией консилиумов.
	<p>ИПК-3.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы: порядки оказания медпомощи, клинические рекомендации, стандарты лечения, перечни ЖНВЛП; - фармакологические особенности: механизмы действия, показания/противопоказания, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия; - принципы назначения: возрастные корректировки доз, коррекция при почечной/печеночной недостаточности, учет сопутствующей патологии; - критерии выбора медицинских изделий: классификация по степени риска, показания к применению, правила эксплуатации; - основы диетотерапии: стандартные диеты по нозологиям, принципы индивидуального подбора питания, нутритивная поддержка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную терапию: на основе доказательной медицины, с учетом клинической картины, возраста и особенностей пациента; - корректировать назначения: при снижении функции почек/печени, у пожилых, беременных, детей, при полипрагмазии; - оформлять рецепты: правильно указывать МНН, лекарственную форму, дозировку, способ и кратность применения; - подбирать медицинские изделия: по показаниям, с учетом технических характеристик и возможностей пациента; - назначать лечебное питание: выбирать диету, корректировать по переносимости, рассчитывать нутритивную поддержку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального выбора ЛС: анализом соотношения эффективность/безопасность, учетом фармакоэкономики; - методами дозирования: расчетом по массе тела, площади поверхности, клиренсу креатинина;

		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами замены препаратов: при непереносимости, отсутствии эффекта, развитии резистентности; - техникой оформления документации: рецептурных бланков, назначений мед. изделий, рекомендаций по питанию; - навыками контроля терапии: выявлением НЛР, оценкой эффективности, коррекцией схемы.
	<p>ИПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды немедикаментозного лечения: физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия, психотерапия, диетотерапия, массаж, мануальная терапия - показания и противопоказания к различным методам немедикаментозной терапии при разных нозологиях - возрастные особенности применения немедикаментозных методов лечения - принципы комбинирования немедикаментозных методов с лекарственной терапией - современные клинические рекомендации по применению немедикаментозных методов лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента - составлять индивидуальные программы физической реабилитации (ЛФК, кинезиотерапия) - назначать физиотерапевтические процедуры с учетом фазы заболевания и сопутствующей патологии - рекомендовать психотерапевтические методики при психосоматических расстройствах - оценивать эффективность и переносимость немедикаментозного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления комплексных программ немедикаментозного лечения - навыками подбора индивидуальных схем физической реабилитации - алгоритмами комбинирования различных немедикаментозных методов - техникой оформления направлений на немедикаментозное лечение - методами контроля эффективности немедикаментозной терапии
	<p>ИПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности лечения: клинические (динамика симптомов),

	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>лабораторные (биохимические, гематологические показатели), инструментальные (данные УЗИ, рентгена и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры безопасности терапии: возможные побочные эффекты, аллергические реакции, токсическое воздействие, критерии отмены препарата; - методы мониторинга: периодичность контрольных исследований, шкалы оценки состояния, дневники пациента; - особенности оценки разных видов лечения: лекарственной терапии, физиопроцедур, хирургических вмешательств, диетотерапии; - нормативные документы: стандарты мониторинга безопасности, порядок регистрации побочных реакций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику состояния: анализировать изменения симптомов, объективных данных, результатов обследований; - выявлять нежелательные реакции: распознавать ранние признаки осложнений, дифференцировать с симптомами болезни; - корректировать лечение: изменять дозировки, заменять препараты, отменять терапию при необходимости; - документировать результаты: фиксировать динамику в медицинской карте, оформлять отчеты о побочных действиях; - информировать пациента: разъяснять ожидаемые эффекты, возможные риски, правила самоконтроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинической оценки: анализом симптомов, интерпретацией лабораторных данных; - методами выявления побочных эффектов: алгоритмами диагностики лекарственных осложнений; - техникой коррекции терапии: изменением схем лечения, подбором альтернативных методов; - алгоритмами оформления документации: заполнением карт наблюдения, составлением отчетов; - принципами фармаконадзора: регистрацией, оценкой и профилактикой нежелательных реакций.
	<p>ИПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакотерапии: у беременных, пожилых, пациентов с полипрагмазией

	<p>пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы персонализированного подхода: учет возраста, коморбидности, генетических особенностей; - методы оценки эффективности и безопасности: клинические, лабораторные, инструментальные критерии; - правила коррекции дозировок: при физиологических изменениях, возрастных особенностях, сопутствующих заболеваниях; - современные подходы: прецизионная медицина, фармакогенетика, индивидуальные схемы лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальные планы лечения: с учетом особенностей пациента, сопутствующей патологии; - корректировать стандартные схемы: изменять дозы, подбирать альтернативные препараты; - оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, результаты обследований; - контролировать безопасность: выявлять побочные эффекты, предупреждать осложнения; - оформлять персонализированные назначения: указывать особенности применения, мониторинга; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора терапии: для беременных, пожилых, пациентов с множественными заболеваниями; - методами расчета доз: с учетом возраста, массы тела, функции почек/печени; - алгоритмами мониторинга: частотой контроля, критериями коррекции лечения; - техникой оформления документации: указанием особенностей персонализированного подхода; - подходами к оценке приверженности: выявлением причин несоблюдения рекомендаций.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов	9 семестр часов	10 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	288	72	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	182	36	80	66
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	78	24	36	18

Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	98	12	44	42
Практическая подготовка (ПП)	6			6
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	70	36	28	6
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36			36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	Раздел 1. Российская система охраны материнства и детства..	Организация Российской системы охраны материнства и детства Организация помощи беременным в женской консультации Структура и организация работы акушерского стационара
2	Раздел 2. Физиология беременности	Функциональная система мать-плацента- плод Изменение в организме женщины при беременности. Физиологические изменения сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной, дыхательной, мочевыделительной, систем во время беременности. Понятие «нормы беременности». Половые органы женщины, функции. Топография половых и смежных органов Фето-плацентарный комплекс. Оплодотворение. Имплантация. Плацентация. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости). Морфо-физиологические особенности плода в различные периоды внутриутробной жизни.
3	Раздел 3. Методы обследования беременных	Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования: наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления родового отпуска. Плод как объект родов. Современные методы исследования плода. Признаки зрелости и доношенности плода Исследование околоплодных вод (амниоскопия, амниоцентез, биохимическое исследование, спектрофотометрия), УЗИ, доплерометрия, методы изучения функций плаценты.
4	Раздел 4. Физиологические роды.	Причины наступления родов. Уровни регуляции родовой деятельности, изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах накануне

		<p>родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. Период раскрытия - фазы, клинические проявления. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Состояние маточно – плодово – плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах.</p> <p>Период изгнания - клинические проявления, параметры родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Последовый период - механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Ведение родов. Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовый период - физиологические изменения в организме роженицы, клиника, ведение. Профилактика ПГВЗ.</p>
5	Раздел 5. Патология беременности.	<p>Гестозы. Акушерские кровотечения. Тазовые предлежания плода Невынашивание и недонашивание беременности. Пролонгированная и перенесенная беременность Многоплодная беременность.</p> <p>Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Беременность при эндокринной патологии.</p> <p>Беременность при патологии печени. Беременность при заболеваниях почек.</p>
6	Раздел 6. Патология родов.	Аномалии родовой деятельности. Узкий таз. Родовой травматизм
7	Раздел 7. Патология послеродового периода.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания
8	Раздел 8. Оперативное акушерство.	Кесарево сечение.
9	Раздел 9. Патология перинатального и послеродового периодов	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Фетоплацентарная недостаточность, СЗРП Внутриутробные инфекции Гипоксия плода и новорожденного. Актуальные вопросы перинатальной медицины. Профилактика репродуктивных потерь.
10	Раздел 10. Семиотика заболеваний женских половых органов.	Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический,

		менопауза; их анатомо-физиологические особенности. Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии.
11	Раздел 11. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль врача первичного звена в ранней диагностике и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Транссексуальные инфекции возбудители, клиника, диагностика, лечение, влияние на репродуктивное здоровье. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Кандидомикоз половых органов. Клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Показания, противопоказания. Принципы диспансерного наблюдения.
12	Раздел 12. Нарушения менструальной функции.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея, гипоменструальный синдром. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Нарушения полового развития.
13	Раздел 13. Опухоли и опухолевидные образования половых органов.	Миома матки. Эндометриоидные гетеротопии. Трофобластическая болезнь. Доброкачественные опухоли яичников. Злокачественные опухоли яичников.
14	Раздел 14. Нарушения развития половых органов.	Аномалии развития матки и влагалища - классификация, причины, роль генетических и внешних факторов, клиника различных форм аномалий (аплазия матки, влагалища, гинатрезия, удвоение, нарушение формы), диагностика, методы лечения. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение (консервативное и оперативное).
15	Раздел 15. Неотложные состояния.	Неотложные состояния в гинекологии. Тема 42. «Острый» живот в гинекологии. Причины «острого» живота в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения, пельвиоперитонита, разлитого гинекологического

		перитонита; дифференциальная диагностика, врачебная тактика, инфузионно- трансфузионная терапия. Экстренная помощь при повреждениях половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Профилактика септических и тромбоемболических осложнений. Оперативные вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки.
16	Раздел 16. Бесплодный брак, вопросы планирования семьи.	Медико-социальное значение проблемы. Алгоритм обследования супружеской пары. Женское бесплодие - тубо-перитонеальная форма, причины, современные методы диагностики и лечения. Эндокринная и смешанные формы, причины, современные методы диагностики и лечения. Стимуляция овуляция Мужское бесплодие - основные причины, методы лечения. Понятие об иммунологической форме бесплодия, механизм развития, диагностика. Современные вспомогательные репродуктивные технологии - искусственное осеменение, ЭКО, перенос эмбриона. Планирование семьи, роль врача первичного звена, консультации «Брак и семья». Гормональная контрацепция - механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания, выбор КОК. Внутриматочная контрацепция - механизмы действия, преимущества и недостатки, противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. Аборт - его медико-социальное значение, осложнения. Методы прерывания беременности в ранние сроки и поздние сроки, осложнения. Профилактика аборт, роль врача первичного звена.

4. Тематический план дисциплины

4.3. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) <i>(при наличии)</i> . Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем учебных занятий.	Количество часов контактной работы
-------	----------------------	---	------------------------------------

		8 семестр	ЛЗ	СТ	ПП
1.	ЛЗ	Раздел 1. Российская система охраны материнства и детства.	4		
2.	СЗ	Раздел 1. Российская система охраны материнства и детства.		2	
3.	ЛЗ	Раздел 2. Физиология беременности	6		
4.	СЗ	Раздел 2. Физиология беременности		4	
5.	ЛЗ	Раздел 3. Методы обследования беременных	6		
6.	СЗ	Раздел 3. Методы обследования беременных		4	
7.	ЛЗ	Раздел 4. Физиологические роды	8		
8.	СЗ	Раздел 4. Физиологические роды		2	
		Итого по семестру	24	12	
		9 семестр			
9.	ЛЗ	Раздел 5. Патология беременности.	10		
10.	СЗ	Раздел 5. Патология беременности		12	
11.	ЛЗ	Раздел 6. Патология родов.	6		
12.	СЗ	Раздел 6. Патология родов.		6	
13.	ЛЗ	Раздел 7. Патология послеродового периода	6		
14.	СЗ	Раздел 7. Патология послеродового периода		6	
15.	ЛЗ	Раздел 8. Оперативное акушерство.	6	6	
16.	СЗ	Раздел 8. Оперативное акушерство.		6	
17.	ЛЗ	Раздел 9. Патология перинатального периода.	8		
18.	СЗ	Раздел 9. Патология перинатального периода		8	
		Итого по семестру	36	44	
		10 семестр			
19.	ЛЗ	Раздел 10. Семиотика заболеваний женских половых органов.	2		
20.	СЗ	Раздел 10. Семиотика заболеваний женских половых органов.		6	
21.	ЛЗ	Раздел 11. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2		
22.	СЗ	Раздел 11. Воспалительные заболевания женских половых органов.		4	
23.	ЛЗ	Раздел 12. Нарушения менструальной функции.	4		
24.	СЗ	Раздел 12. Нарушения менструальной функции.		8	
25.	ЛЗ	Раздел 13. Опухоли и опухолевидные образования половых органов.	4		
26.	СЗ	Раздел 13. Опухоли и опухолевидные образования половых органов.		6	
27.	ЛЗ	Раздел 14. Нарушения развития половых органов.	2		
28.	СЗ	Раздел 14. Нарушения развития половых органов.		4	
29.	ЛЗ	Раздел 15. Неотложные состояния.	2		
30.	СЗ	Раздел 15. Неотложные состояния.		4	
31.	ЛЗ	Раздел 16. Бесплодный брак, вопросы планирования семьи.	2		
32.	СЗ	Раздел 16. Бесплодный брак, вопросы планирования семьи.		4	
33.		Практическая подготовка			6
		Итого за семестр	18	42	6

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Раздел 1. Российская система охраны материнства и детства.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
2.	Раздел 2. Физиология беременности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
3.	Раздел 3. Методы обследования беременных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
4.	Раздел 4. Физиологические роды	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
5.	Раздел 5. Патология беременности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
6.	Раздел 6. Патология родов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
7.	Раздел 7. Патология послеродового периода	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
8.	Раздел 8. Оперативное акушерство.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
9.	Раздел 9. Патология перинатального периода	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
10.	Раздел 10. Семиотика заболеваний женских половых органов.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
11.	Раздел 11. Воспалительные заболевания женских половых органов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4

12.	Раздел 12. Нарушения менструальной функции.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
13.	Раздел 13. Опухоли и опухолевидные образования половых органов.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
14.	Раздел 14. Нарушения развития половых органов.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
15.	Раздел 15. Неотложные состояния.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
16.	Раздел 16. Бесплодный брак, вопросы планирования семьи.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
Итого:			70

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %

4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап в виде диагностической работы (письменной или устной форме), второй - в форме определяемой преподавателем (билеты, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д. собеседования по выполненной практической заданию на экзамене.

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Итоговая оценка выставляется по результатам 2 этапов путем выведения среднеарифметической.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (экзамена) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Блок «Акушерство»

1. Структура, цели и задачи женской консультации.
2. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания.
3. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
4. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

5. Течение и ведение беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика с преэклампсией, заболеваниями почек.

6. Диагностика беременности.

7. Течение и ведение беременности при заболеваниях мочевыделительной системы. Дифференциальная диагностика с преэклампсией, гипертензией беременных.

8. Ручное пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях.

9. Структура и организация работы акушерского стационара.

10. Поперечное положение плода. (определение вида, позиции). Родоразрешение.

11. Околоплодные воды, их характер, состав, физиологическое значение. Роль околоплодных вод в диагностике состояния плода.

12. Послеродовой период, изменения в половых органах и молочных железах. Послеродовой отпуск.

13. Определение срока беременности, подсчет предполагаемой даты родов, предполагаемой массы плода, физиологической кровопотери в родах.

14. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.

15. Новые методы исследования в акушерстве. Их роль в диагностике акушерской патологии.

16. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе. Ведение родов. Осложнения.

17. Структура и организация родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома.

18. Угрожающий (начавшийся) разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

19. Организация помощи беременным в женской консультации.

20. Аномалии родовой деятельности: дистоция шейки матки.

21. Оплодотворение и развитие беременности. Фето-плацентарный комплекс. Система мать-плацента-плод.

22. Беременность и артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.

23. Физиология плода. Критические периоды развития плода. Фетоплацентарная недостаточность.

24. Разрыв матки: Этиология, диагностика, тактика.

25. Беременность и патология гепато-билиарной системы и желудочно-кишечного тракта.

26. Ранний токсикоз беременности. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.

27. Беременность и патология мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, Мочекаменная болезнь).

28. Ручное пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.

29. Строение костного таза. Плоскости таза. Основные размеры таза.

30. Беременность и роды при сахарном диабете. Клиника, диагностика, тактика ведения.

31. Беременность и патология органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма, туберкулез). Клиника, диагностика, тактика ведения.
32. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Диагностика тактика ведения.
33. Беременность и патология крови (анемия, тромбофилия). Клиника диагностика, лечение.
34. Угрожающий самопроизвольный выкидыш в ранние сроки беременности; Клиника, диагностика, тактика, профилактика.
35. Резус конфликтная беременность (причина, диагностика, лечение, профилактика)
36. Биомеханизм родов в лобном предлежании. Диагностика, тактика ведения.
37. Фармакотерапия в акушерстве. Безопасность лекарственных препаратов во время беременности и лактации.
38. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
39. Беременность и инфекционная патология (ВИЧ, вирусный гепатит). Диагностика, принципы лечения, родоразрешение, профилактика мед. персонала.
40. Тазовое предлежание. Классификация, биомеханизм родов.
41. Невынашивание и перенашивание беременности. Клиника, диагностика, тактика ведения. Проблемы рождения детей с экстремально низкой массой тела.
42. Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.
44. Эклампсия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. .
45. Прегравидарная подготовка (основные принципы)
46. Прелеменарный период. Клиника и ведение I периода родов. Партограмма. Возможные осложнения со стороны матери и плода.
47. Организация помощи беременным в женской консультации.
48. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Лактация. Послеродовая контрацепция.
49. Клиника и ведение II периода родов. Возможные осложнения со стороны матери и плода.
50. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Классификация, диагностика, принципы лечения.
51. Акушерские кровотечения во время беременности и родов (этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика врача).
52. Анатомические особенности головки плода и ее размеры.
53. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
55. Клиника и ведение нормальных родов.
56. Предлежание плаценты. Дифференциальная диагностика, клиника, тактика врача в условиях требующих экстренной помощи.

57. Беременность и сердечно сосудистая патология (пороки сердца). Тактика ведения, родоразрешение.

58. Гипотоническое кровотечение в родах. Этиопатогенез, профилактика, организация экстренной помощи.

59. Беременность и инфекционная патология (кишечная инфекция). Диагностика, тактика врача.

60. Ведение беременности и родов с рубцом на матке.

61. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии (Сахарный диабет, заболевания Щитовидной железы). Диагностика, клиника, тактика врача.

62. Токсикоз первой половины беременности. (Классификация, диагностика, лечение).

63. История развития акушерства в России и на Урале. История кафедры.

64. Аномалии прикрепления последа (приращение, плотное прикрепление). Этиология, диагностика, клиника, неотложная помощь.

65. Костный таз (строение). Пельвиометрия и ее значение.

66. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания.

67. Структура и организация работы женской консультации. Организация помощи беременным в Женской консультации.

68. Диагностика ранних сроков беременности. Особенности сбора анамнеза и обследование

69. Физиологические изменения в системе гемостаза при нормально протекающей беременности.

70. Тазовые предлежания плода: классификация, диагностика, ведение в женской консультации, родоразрешение.

71. Акушерское обследование: приемы Леопольда (определение вида, позиции, предлежания, аускультация плода).

72. Поздний послеродовый период: изменения в репродуктивной системе.

73. Внутриутробная гипоксия плода. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

74. Акушерский пельвиоперитонит, перитонит: Этиология, клиника, тактика.

75. Профилактика гнойно септических осложнений в акушерстве.

76. Вакуум-экстракция плода. Показания, техника.

77. Невынашивание беременности. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.

78. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология, принцип терапии.

79. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов, наблюдение за беременной женщиной. Группы повышенного риска.

80. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

81. Предгравидарная подготовка: основные принципы.

82. Акушерские щипцы. Показания, условия, техника.

83. Гигиена и диета беременных. Роль женской консультации в решении проблемы «крупный плод».

84. Плодоразрушающие операции (кранеотомия). Показания, условия, техника операции. Характер информирования ближайших родственников о проведении операции.
85. Период лактации. Возможные осложнения.
86. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности ведения родов, профилактика осложнений.
87. Роль женской консультации в профилактике перенашивания беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
88. Токсикоз I половины беременности (формы). Клиника, диагностика, лечение.
89. Грудное вскармливание: принципы создания мотивации у женщин, организация помощи.
90. Поперечное положение плода: диагностика, ведение родов.
91. Диспансеризация беременных на амбулаторном этапе.
92. Аномалия родовой деятельности (первичная родовая слабость). Клиника, диагностика, тактика.
93. Инструментальные и аппаратные методы исследования в акушерстве (КТГ, УЗИ, амниоскопия), диагностические возможности.
94. Аборт в ходу: клиника, диагностика, тактика, реабилитация.
95. Гипертоническая болезнь и беременность.
97. Дифференциальная диагностика с преэклампсией и заболеванием почек. Роль женской консультации в выявлении гипертонической болезни у беременных.
98. Острая гипоксия плода в родах: Этиология, клиника, диагностика, тактика.
99. Наложение акушерских выходных щипцов (показания, условия, техника, возможные осложнения).
100. Кровотечение в позднем послеродовом периоде. Этиология, клиника, диагностика, тактика врача.
101. Наружная и внутренняя пельвиометрия. Значение пельвиометрии.
102. Недонашивание беременности. Этиология, клиника, лечение. Особенности ведения преждевременных родов. Организация специализированной помощи женщине с привычным невынашиванием.
103. Осмотр и оценка целостности последа.
104. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология, клиника, принципы терапии.
105. Немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания физиологических родов.
106. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
107. Акушерское обследование: приемы Леопольда
108. Эклампсия: неотложная помощь, родоразрешение, возможные осложнения.
109. Акушерское обследование (членорасположение, вид, позиция, предлежание плода).

110. Лактационный мастит. Стадии развития, клиника, лечение, профилактика.
111. Признаки отделения плаценты.
112. Дискоординация родовой деятельности: этиология, клиника, диагностика, тактика.
113. Разрыв промежности в родах: классификация, диагностика, лечение.
114. Тазовое предлежание плода: классификация, диагностика, ведение в женской консультации, родоразрешение.
115. Неправильное положение плода. Диагностика, ведение родов.
116. Беременность и роды при патологии органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез).
117. Беременность и роды при патологии мочевыделительной системы (гломерулонефрит, единственная почка).
118. Послеродовый метроэндометрит. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.
119. Анатомия женского таза. Пельвиометрия.
120. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
121. Беременность и роды при артериальной гипертензии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
122. Кесарево сечение, виды операции, показания, условия, противопоказания, современные методы проведения операций.
123. Организация помощи беременным в женской консультации.
124. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
125. Плацентарная недостаточность: причины, классификация, диагностика, течение беременности.
126. Акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия наложения.
127. Плацентарная недостаточность: причины, классификация, диагностика, ведение родов.
128. Вакуум – экстракция. Показания, условия.
129. Узкий таз. Этиология, классификация, диагностика, особенности родов.
130. Акушерские кровотечения во время беременности. Этиология, лечение.
131. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах.
132. Невынашивание беременности: причины, лечение профилактика.
133. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
134. Эмболия околоплодными водами. Причины, клиника, неотложная помощь.
135. Пре- и постнатальная диагностика наследственной и врожденной патологии плода.
136. Тромбоэмболия в акушерстве. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
137. Кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, отслойка плаценты). Этиология, клиника, диагностика, лечение.

138. Неправильное положение плода. Причина, диагностика, клиника, тактика врача.

139. Ранние токсикозы беременных. Клиника, диагностика, лечение.

140. Гипертоническая болезнь и беременность. Роль женской консультации в выявлении гипертонической болезни.

141. Кесарево сечение, виды операций, показания, противопоказания, условия. Современные методы производства операций

142. Ручное пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.

Блок «Гинекология»

1. Современный принцип лечения хронических рецидивирующих заболеваний внутренних половых органов.

2. Трубная беременность. Классификация, клиническая картина трубного аборта. Диагностика, лечение, реабилитация.

3. Бесплодие (эндокринные формы), клиника, диагностика, современные методы лечения.

4. Трихомониаз мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение.

5. Аномальные маточные кровотечения в детородном возрасте (причина, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)

6. Методы обследования в гинекологии (генетические, кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, ГСГ) их роль в диагностике гинекологических заболеваний.

7. Воспаление большой вестибулярной железы. Клиника, лечение, в острой и хронических стадиях. Профилактика.

8. Гонорея. Формы гонореи. Инкубационный период. Особенности клинического течения. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

9. Гонорейно-трихомоназная инфекция. Принцип лечения. Диспансерное наблюдение.

10. Клинические формы нарушения менструального цикла.

11. Трубная беременность. Классификация, клиническая картина разрыва маточной трубы. Диагностика, лечение, профилактика.

12. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, терапия.

13. Разрыв яичника. Диагностика, клиника, лечение.

14. Злокачественные опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика.

15. Внематочная беременность: классификация, клиника, диагностика, лечение, пути профилактики.

16. Регуляция полового цикла. Методы функциональной диагностики.

17. Контрацепция у женщин разных возрастных групп.

18. Гипоталамо-гипофизарная аменорея. Клиника, диагностика, принцип терапии.

19. Бесплодие в супружеской паре. Система и методы обследования при бесплодном браке.

20. Трубная беременность: Классификация, современные методы

диагностики. Клиническая картина разрыва маточной трубы. Методы оперативного лечения при трубной беременности.

21. Воспалительные заболевания внутренних половых органов (метроэндометрит) этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.

22. Фибромиома матки. Классификация, клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению.

23. Трофобластическая болезнь: Пузырный занос, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз, профилактика.

24. Причины женского и мужского бесплодия. Система и методы исследования при бесплодном браке.

25. Фоновые заболевания влагалищной части шейки матки и предраковые состояния. Диагностика, методы лечения.

26. Апоплексия: формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.

27. Гонорея. Формы гонореи. Методы провокации. Лечение. Критерии излеченности. Диспансерное наблюдение.

28. Анамальные маточные кровотечения в период полового созревания. Клиника, диагностика, лечение.

29. Туберкулез женских половых органов. Классификация, клиника, диагностика, терапия, профилактика.

30. Трубная беременность: современные способы диагностики, классификация, клиническая картина разрыва трубы. Методы оперативного лечения при трубной беременности.

31. Синдром склерокистозных яичников. Клиника, диагностика, принципы лечения.

32. Остроконечные кондиломы, происхождение, дифференциальная диагностика принципы лечения.

33. Нейроэндокринный синдром (естественная и искусственная менопауза). Менопаузальный синдром.

34. Кисты яичников: клиника, диагностика, лечение.

35. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принцип лечения.

36. Контрацепция у женщин разных возрастных групп.

37. Нейроэндокринный синдром (клиника, диагностика, тактика лечения)

38. Миома матки: Классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, диспансерное наблюдение)

39. Нейроэндокринный синдром (гиперандрогения). Клиника, диагностика, принципы лечения.

40. Предоперационное обследование и подготовка гинекологических больных к операциям. Характер информации родственников о проведении операции.

41. Аменорея. Форма, клиника, диагностика, лечение.

42. Апоплексия. Форма, дифференциальная диагностика, методы лечения разных видов апоплексии, профилактика.

43. Критерии преимущества методов контрацепции. Планирование

семьи и контрацепция.

44. Травмы половых органов (наружных и внутренних). Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.

45. Эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.

46. Пост кастрационный синдром. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

47. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, тактика.

48. Постменопаузальный синдром. Клиника, диагностика, тактика лечения.

49. Фибромиома матки (нарушение питания фиброматозного узла). Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

50. Вульвит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

51. Нейроэндокринный синдром (гиперпролактинемия)

52. Особенности течения гонореи у девочек, во время беременности, родов и послеродовом периоде.

53. Внематочная беременность. Дифференциальная диагностика внематочной беременности с заболеваниями, вызывающими «острый живот».

54. Доброкачественная патология молочных желез.

55. Патология матки (саркома). Клиника, диагностика, тактика врача.

56. Аменорея. Формы, клиника, диагностика, методы лечения. Прогноз. Профилактика.

57. Патология эндометрия (рак эндометрия). Клиника, диагностика, тактика врача.

58. Клинические формы нарушения менструального цикла.

59. Трофобластическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

60. Применение гормонотерапии в гинекологии. Показания, противопоказания.

61. Аномальные маточные кровотечения. Выбор метода гемостаза в зависимости от характера кровотечения и возраста.

62. Физические, бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания к применению.

63. Кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.

64. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов септической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

65. Кольпоскопия, цитологическое исследование, биопсия, гистероскопия и их роль в диагностике гинекологических заболеваний.

66. Эндометриоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

67. Патология матки (саркома). Клиника, диагностика, тактика врача.

68. Контрацепция (гормональная). Показания и противопоказания.

69. Аномалии развития половых органов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

70. Кишечно-половые свищи. Этиология, клиника, принцип хирургического лечения, профилактика.

71. Аномалии положения женских половых органов. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
72. Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
73. Тесты функциональной диагностики гормональной активности яичников.
74. Рак тела матки. Клиника, диагностика, лечение.
75. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Фибромиома матки. Классификация, клиника, диагностика, диспансеризация, показания к хирургическому лечению.
77. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной гинекологической помощи.
78. Хронический эндометрит, сальпингоофарит. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
79. Аномальные маточные кровотечения в период полового созревания (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
80. Вульвит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
81. Гонорейная инфекция мочеполовой системы. Диагностика, принцип лечения, диспансерное наблюдение.
82. Трубная беременность: современные способы диагностики, классификация, клиническая картина разрыва трубы. Методы оперативного лечения при трубной беременности.
83. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике.
84. Трихомониаз. Диагностика, принципы лечения.
85. Принцип лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в хронической стадии.
86. Задержка полового развития. Клинические формы, диагностика, лечение.
87. Анатомия внутренних половых органов. Кровоснабжение, иннервация.
88. Предраковые заболевания тела матки. Клиника, диагностика, диспансеризация.
89. Прерывание беременности в поздние сроки. Методы, показания, противопоказания.
90. Хирургические методы лечения различных форм женского бесплодия.
91. Анатомия женских половых органов (наружных и внутренних). Связочный аппарат матки и его функциональное значение.
92. Вирильный синдром. Клинические формы. Диагностика, лечение.
93. Планирование семьи. Методы контрацепции.
94. Туберкулез женских половых органов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
95. Ход брюшины малого таза, клетчатка малого таза, связочный аппарат матки, их клиническое значение.
96. Апоплексия яичника. Формы, этиопатогенез, клиника и лечение в

зависимости от формы. Профилактика.

97. Методы исследования в диагностике гинекологических заболеваний (гистеросальпингография) показания, противопоказания.

98. Аномальные маточные кровотечения в постменопаузе.

99. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

100. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации, лечение, критерии излеченности.

101. Регуляция полового цикла, методы функциональной диагностики.

102. Заболевания наружных половых органов (кондиломы, бартолинит). Клиника, диагностика, Методы лечения.

103. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Клиника, диагностика, принципы лечения.

104. Контрацепция (внутриматочные спирали). Показания, противопоказания.

105. Внутренний генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

106. Аномальные маточные кровотечения в период полового созревания.

107. Синдром поликистозных яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

108. Контрацепция (гормональная) показания противопоказания.

109. Современные методы исследования репродуктивной системы женщины (гипоталамус-гипофиз-яичники-матка).

110. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

111. Наружный эндометриоз: Клиника, методы диагностики, терапия.

112. Трубная беременность. Классификация, клиническая картина трубного аборта, диагностика, лечение.

113. Аномальные маточные кровотечения в постменопаузальном периоде.

114. Остроконечные кондиломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принцип терапии.

115. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов (пиосальпинкс). Клиника, этиопатогенез, диагностика, лечение.

116. Принципы гормональной контрацепции (показания, противопоказания).

117. Факторы риска рака эндометрия. Клиника, диагностика.

118. Трихомониаз мочеполовой системы. Особенности течения, клиника, диагностика, лечение.

119. Факторы риска развития рака шейки матки. Клиника, диагностика, гистологические формы.

120. Физические, бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания, противопоказания.

121. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

122. ВИЧ – инфекция и вирусный гепатит в гинекологии.

123. Инфекции, передаваемые половым путем в гинекологической

практике (хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз). Клиника, диагностика, принцип лечения.

124. Маточные кровотечения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

125. Травмы половых органов. Этиология, клиника, оказание неотложной помощи.

126. Перитонит. Сепсис в гинекологической практике. Этиология, клиника, лечение.

127. Аномалии положения и развития половых органов. Этиология, диагностика, принцип лечения.

128. Способы прерывания беременности. Возможные осложнения.

129. Неотложные состояния в гинекологии. Дифференциальный диагноз: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты.

130. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, клиника, лечение.

131. Методы обследования в гинекологии.

132. Неотложные состояния в гинекологии: Дифференциальный диагноз (апоплексия яичника, некроз миоматозного узла). Тактика врача.

133. Превентивные технологии: контрацепция, вакцинация. Критерии приемлимости методов контрацепции.

134. Лимфатическая система и ее значение при различной гинекологической патологии.

135. Патология вульвы и влагалища воспалительной этиологии. Клиника, диагностика, лечение.

136. Туберкулез женских половых органов. Классификация, диагностика, клиника, терапия.

137. Регуляция репродуктивной системы. Тесты функциональной диагностики.

138. Внематочная беременность. Классификация, клиника разрыва маточной трубы, диагностика, лечение.

139. Основы гормонотерапии в гинекологической практике.

140. Бактериальный шок у беременных с воспалительными заболеваниями внутренних гениталий. Диагностика, лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.	
3.	Акушерство М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.	
4.	Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Акушерство: учебник / Е. И. Барановская - Минск: Выш. шк., 2014. - 287 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6.	Гинекология: учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmед.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Парты, Стулья обучающихся, Стол преподавателя, Доска маркерная, Стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Кукла (младенец), весы для новорожденных, весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет, высококачественная модель для обучения навыкам родоразрешения, кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кувезом и с подвижным ложем в комплекте с матрасом КТН, усовершенствованная модель для отработки техники выполнения эндотрахеальной интубации, фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов, фантом новорожденного ребенка с плацентой и пуповиной, трубочка газоотводная, спринцовка, наконечники для клизм, тонометр детский, стетофонендоскоп, тупферы для взятия мазков, комплект дыхательный для ручной ИВЛ, эндотрахеальная трубка (без манжеты), распылитель (небулайзер) MaxiNeb в комплекте с кислородным шлангом + переходник Т-образный + загубник, трубка трахеостомическая, зонд желудочный, катетер кислородный (с носовой канюлей и маской), ростомер детский, ванночка анатомическая для купания, пеленальный столик для новорожденных.

Набор гинекологический смотровой, шейная цитологическая щетка, зонд уrogenитальный одноразовый стерильный, зонд уrogenитальный Пайпеля, пинцет пластмассовый.

Тренажер-манекен для оказания СЛР

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.