



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование индикатора сформированности компетенции   | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|--|--|---------|-------------------------|
| ОПК-1           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1<br>Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности.   | 12      | 1-5                     |
|                 |  | ИОПК-1.2<br>Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством. | 12      | 6-10                    |
|                 |  | ИОПК-1.3<br>Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.                     | 12      | 11-15                   |
|                 |  | ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3   | 12      | 16-20                   |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

|         |  |
|---------|--|
| Базовый | Воспроизведение                                  |
|         | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |

|            |  |
|------------|--|
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания  |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации   |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Номер задания | Тип задания  | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--|---------------|--|-------------------|-------------------------|
| ОПК-1           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1-5           | Тестовые задания закрытого типа на соответствие                                | Базовый           | 5-7                     |
|                 |  | 6-10          | Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности             | Базовый           | 5-7                     |
|                 |  | 11-15         | Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием | Повышенный        | 7-10                    |
|                 |  | 16-20         | Задания открытого типа с развернутым ответом                                   | Высокий           | 10-15                   |

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных            | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>                     |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>                |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>   |

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию   | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)              |
|---------------|--|--|
| 1-5           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов          |
| 6-10          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 11-15         | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа  | Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов  |
| -     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов  |
| 16-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) установленной рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Паллиативная  
медицина» образовательной программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 1.**

Установите соответствие между принципами биоэтики и их определениями:

| Принцип               | Определение   |
|-----------------------|---|
| 1. Автономия          | А. Обязанность не причинять вред пациенту             |
| 2. Благодеяние        | В. Право пациента на принятие решений о своем лечении |
| 3. Непричинение вреда | С. Обязанность действовать в интересах пациента       |
| 4. Справедливость     | Д. Равное распределение медицинских ресурсов          |

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А, 4-Д

**Задание 2.**

Соотнесите виды паллиативной помощи и учреждения, где они оказываются:

| Вид помощи        | Учреждение         |
|-------------------|--------------------|
| 1. Стационарная   | А. Хоспис          |
| 2. Амбулаторная   | В. Выездная служба |
| 3. Помощь на дому | С. Поликлиника     |
| 4. Экстренная     | Д. Скорая помощь   |

Ответ: 1-А, 2-С, 3-В, 4-Д

**Задание 3.**

Установите соответствие между симптомами и методами их купирования в паллиативной помощи:

| Симптом             | Метод                       |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Хроническая боль | А. Опиоидные анальгетики    |
| 2. Одышка           | В. Кислородотерапия         |
| 3. Тошнота и рвота  | С. Противорвотные препараты |
| 4. Депрессия        | Д. Антидепрессанты          |

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

#### Задание 4.

Соотнесите стадии умирания по Кюблер-Росс и их характеристики:

| Стадия       | Характеристика                 |
|--------------|--------------------------------|
| 1. Отрицание | А. "Почему я?"                 |
| 2. Гнев      | В. "Нет, этого не может быть!" |
| 3. Торг      | С. "Если я выздоровею, то..."  |
| 4. Депрессия | Д. "Мне так грустно..."        |

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

#### Задание 5.

Соотнесите виды искусственного питания и их применение:

| Метод             | Применение                                     |
|-------------------|--|
| 1. Энтеральное    | А. Через гастростому                           |
| 2. Парентеральное | В. Внутривенное введение питательных растворов |
| 3. Через зонд     | С. Через носоглоточный зонд                    |

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С

#### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 6.

Расположите этапы оказания паллиативной помощи в хронологическом порядке:

1. Оценка состояния пациента
2. Разработка индивидуального плана помощи
3. Купирование болевого синдрома
4. Психологическая поддержка пациента и семьи

5. Мониторинг эффективности помощи

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

**Задание 7.**

Укажите правильную последовательность действий при констатации биологической смерти:

1. Проверка пульса и дыхания
2. Осмотр зрачков (отсутствие реакции на свет)
3. Фиксация времени смерти
4. Оформление медицинской документации
5. Информирование родственников

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

**Задание 8.**

Расположите стадии умирания по Кюблер-Росс в правильном порядке:

1. Отрицание
2. Гнев
3. Торг
4. Депрессия
5. Принятие

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

**Задание 9.**

Укажите последовательность действий при оказании паллиативной помощи на дому:

1. Оценка потребностей пациента
2. Организация ухода и обезболивания
3. Обучение родственников
4. Регулярные визиты для контроля состояния

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

**Задание 10.**

Расположите этапы работы с болью в паллиативной медицине:

1. Оценка интенсивности боли
2. Выбор анальгетика согласно ступени ВОЗ
3. Контроль эффективности терапии
4. Коррекция дозы при необходимости

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

**Задания комбинированного типа**

**Задание 11.**

Какой препарат является препаратом первой линии для купирования хронической боли у онкологических пациентов?

- А) Парацетамол

- Б) Морфин
- В) Ибупрофен
- Г) Диклофенак

Правильный ответ: Б) Морфин

Обоснование: Согласно рекомендациям ВОЗ, опиоидные анальгетики (морфин) являются основой терапии сильной хронической боли у паллиативных пациентов.

### **Задание 12.**

Какой принцип биоэтики нарушается, если врач настаивает на лечении против воли пациента?

- А) Благодеяние
- Б) Автономия
- В) Справедливость
- Г) Непричинение вреда

Правильный ответ: Б) Автономия

Обоснование: Автономия предполагает уважение права пациента на принятие решений о своем лечении.

### **Задание 13.**

Какое учреждение НЕ оказывает паллиативную помощь?

- А) Хоспис
- Б) Онкодиспансер
- В) Травмпункт
- Г) Отделение паллиативной помощи

Правильный ответ: В) Травмпункт

Обоснование: Травмпункт оказывает экстренную помощь, а не паллиативную.

### **Задание 14.**

Какой симптом НЕ относится к терминальной стадии заболевания?

- А) Одышка
- Б) Хроническая боль
- В) Лихорадка
- Г) Полное отсутствие сознания (кома)

Правильный ответ: В) Лихорадка

Обоснование: Лихорадка чаще связана с инфекциями, а не с терминальным состоянием.

### **Задание 15.**

Какой метод обезболивания НЕ применяется в паллиативной помощи?

- А) Опиоиды
- Б) НПВС
- В) Наркоз
- Г) Антидепрессанты

Правильный ответ: В) Наркоз

Обоснование: Наркоз используется в хирургии, а не для длительного обезболивания.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 16.**

Опишите основные принципы паллиативной помощи.

Ответ: Паллиативная помощь направлена на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями. Основные принципы: купирование боли и симптомов, психологическая и социальная поддержка, уважение автономии пациента, междисциплинарный подход.

#### **Задание 17.**

Каковы особенности общения с родственниками умирающего пациента?

Ответ: Важно проявлять эмпатию, избегать ложных обещаний, предоставлять достоверную информацию, оказывать психологическую поддержку, помогать в принятии ситуации.

#### **Задание 18.**

Какие существуют методы оценки боли в паллиативной медицине?

Ответ: Визуальная аналоговая шкала (ВАШ), числовая шкала, шкала Ликерта, наблюдение за поведением пациента (для невербальных больных).

#### **Задание 19.**

В чем отличие паллиативной помощи от эвтаназии?

Ответ: Паллиативная помощь облегчает страдания, но не ускоряет смерть, тогда как эвтаназия предполагает преднамеренное прекращение жизни по просьбе пациента.

#### **Задание 20.**

Какие меры профилактики эмоционального выгорания у медперсонала паллиативных отделений вы знаете?

Ответ: Супервизии, психологические тренинги, ротация персонала, создание поддерживающей рабочей среды, обучение техникам саморегуляции