



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности.	12	1-5
		ИОПК-1.2 Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством.	12	6-10
		ИОПК-1.3 Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.	12	11-15
		ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	16-20

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы

	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		16-20	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> </ol>

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) установленной рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.02 «Современные аспекты  
геронтологии» образовательной программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на соответствие**

**Задание 1.**

Установите соответствие между принципами биоэтики и их определениями:

1. Автономия
  2. Благодеяние
  3. Не навреди
  4. Справедливость
- A. Обязанность минимизировать вред пациенту
  - B. Равное распределение медицинских ресурсов
  - C. Уважение права пациента на принятие решений
  - D. Стремление к максимальной пользе для пациента

**Ответ:** 1-С, 2-D, 3-А, 4-В

**Задание 2.**

Соотнесите виды медицинской документации с их назначением:

1. Информированное согласие
  2. История болезни
  3. Протокол консилиума
  4. Медицинская карта
- A. Фиксация диагноза и лечения
  - B. Документ о добровольном участии в процедуре
  - C. Решение коллегиального совета
  - D. Полный учет всех медицинских данных пациента

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

**Задание 3.**

Установите соответствие между правовыми документами и их содержанием:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
  2. ФЗ «О персональных данных»
  3. Этический кодекс врача РФ
  4. Конвенция о правах человека и биомедицине
- A. Регулирование обработки персональных данных
  - B. Основные принципы медицинской деятельности в РФ
  - C. Международные стандарты биоэтики

D. Нормы профессиональной врачебной этики

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

#### **Задание 4.**

Соотнесите деонтологические правила с ситуациями:

1. Конфиденциальность
  2. Эмпатия
  3. Профессиональная грамотность
  4. Коллегиальность
- А. Обсуждение тактики лечения с другими специалистами  
В. Неразглашение диагноза пациента третьим лицам  
С. Постоянное повышение квалификации  
D. Поддержка пациента в трудной ситуации

**Ответ:** 1-В, 2-Д, 3-С, 4-А

#### **Задание 5.**

Установите соответствие между этическими дилеммами и возможными решениями:

1. Отказ пациента от лечения
  2. Конфликт интересов родственников и пациента
  3. Ошибка в диагнозе
  4. Дефицит лекарств
- А. Информирование пациента и поиск альтернатив  
В. Приоритет мнения дееспособного пациента  
С. Честное признание и коррекция плана лечения  
D. Распределение по медицинским показаниям

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

#### **Задание 6.**

Установите порядок действий при получении информированного согласия:

- А. Разъяснение рисков и альтернатив
- В. Подписание документа пациентом
- С. Оценка дееспособности пациента
- D. Предоставление письменной информации

**Ответ:** С → А → D → В

#### **Задание 7.**

Расположите этапы разрешения этического конфликта:

- А. Анализ ситуации с позиции всех сторон
- В. Консультация с этическим комитетом
- С. Принятие решения на основе принципов биоэтики

D. Идентификация конфликта интересов

**Ответ:** D → A → B → C

**Задание 8.**

Установите последовательность действий при нарушении врачебной тайны:

A. Оценка последствий для пациента

B. Доклад руководству учреждения

C. Принесение извинений пациенту

D. Принятие мер для предотвращения утечки

**Ответ:** B → A → D → C

**Задание 9.**

Расположите этапы работы с жалобой пациента:

A. Фиксация жалобы в документации

B. Личная беседа с пациентом

C. Разработка плана устранения проблемы

D. Анализ причин жалобы

**Ответ:** A → B → D → C

**Задание 10.**

Установите последовательность применения принципов биоэтики в сложном случае:

A. Оценка клинической ситуации

B. Соотнесение с нормами закона

C. Привлечение независимых экспертов

D. Принятие решения

**Ответ:** A → B → C → D

**Тестовые задания комбинированного типа (выбор + обоснование)**

**Задание 11.**

Какой принцип биоэтики является приоритетным при отказе пациента от жизненно необходимой операции?

1. Автономия

2. Благодеяние

3. Справедливость

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Принцип автономии требует уважения решения дееспособного пациента, даже если оно противоречит медицинским рекомендациям.

**Задание 12.**

Какой документ обязателен для госпитализации пациента?

1. Информированное согласие

2. Направление от врача
3. Полис ОМС

**Ответ: 1**

**Обоснование:** Информированное согласие подтверждает добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, что является требованием закона.

### **Задание 13.**

Какой метод разрешения конфликта с родственниками пациента наиболее корректен?

1. Игнорирование требований
2. Совместное обсуждение с пациентом
3. Обращение в суд

**Ответ: 2**

**Обоснование:** Совместное обсуждение позволяет учесть интересы пациента и соблюсти принципы биоэтики.

### **Задание 14.**

Какой поступок соответствует деонтологическим нормам при ошибке в лечении?

1. Скрытие ошибки
2. Информирование пациента
3. Передача случая другому врачу

**Ответ: 2**

**Обоснование:** Честность и прозрачность являются основой доверия между врачом и пациентом.

### **Задание 15.**

Какой принцип важен при распределении дефицитных лекарств?

1. Справедливость
2. Лояльность
3. Автономия

**Ответ: 1**

**Обоснование:** Принцип справедливости требует распределения ресурсов на основе медицинских показаний, а не личных предпочтений.

## **Тестовые задания открытого типа (развернутый ответ)**

### **Задание 16.**

Опишите алгоритм действий врача при отказе пожилого пациента от лечения по религиозным убеждениям.

**Ответ:**

1. Убедиться в дееспособности пациента.
2. Подробно разъяснить последствия отказа.
3. Предложить альтернативные методы лечения.

4. Зафиксировать отказ в письменной форме.
5. Обеспечить психологическую поддержку.

### **Задание 17.**

Объясните, как принципы биоэтики применяются в паллиативной помощи.

**Ответ:**

Принципы:

1. **Автономия:** Учет желаний пациента относительно обезболивания и ухода.
2. **Благодеяние:** Максимальное улучшение качества жизни.
3. **Не навреди:** Отказ от неоправданных вмешательств.
4. **Справедливость:** Равный доступ к паллиативной помощи.

### **Задание 18.**

Опишите тактику общения с агрессивным родственником пациента.

**Ответ:**

1. Сохранять спокойствие и профессионализм.
2. Выяснить причины агрессии.
3. Предоставить четкую информацию о состоянии пациента.
4. Привлечь психолога или этический комитет при необходимости.

### **Задание 19.**

Перечислите меры по защите персональных данных пациентов в медицинской организации.

**Ответ:**

1. Ограничение доступа к электронным базам.
2. Использование шифрования данных.
3. Регулярное обучение сотрудников.
4. Жесткий контроль за бумажными носителями.

### **Задание 20.**

Опишите значение этических норм в геронтологической практике.

**Ответ:**

Этические нормы:

1. Обеспечивают уважение к автономии пожилых пациентов.
2. Защищают от дискриминации по возрасту.
3. Способствуют доверительным отношениям.
4. Помогают в разрешении конфликтов (например, при опекунстве).