



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии**

**Специальность 31.05.03 Стоматология**

**квалификация: врач-стоматолог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Эстетика в ортопедической стоматологии».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов,	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
---	-------	---	---------	---------

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «Эстетика в ортопедической стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 1.**

Соотнесите вид ортопедической конструкции с её основным назначением или характеристикой.

Вид конструкции	Назначение / Характеристика
1. Вкладка	А. Восстановление коронковой части разрушенного зуба с опорой на штифт, введенный в корневой канал.
2. Штампованная коронка	Б. Микропротез для восстановления анатомической формы зуба при дефектах твердых тканей.
3. Цельнолитая коронка	В. Конструкция для замещения одного или нескольких отсутствующих зубов, фиксируемая на опорных зубах.
4. Культевая вкладка	Г. Тонкостенная конструкция, изготавливаемая механическим способом.
5. Съёмный пластиночный протез	Д. Конструкция, изготавливаемая методом литья, обеспечивающая высокую точность и прочность.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В

**Задание 2.**

Соотнесите этап изготовления конструкции с его описанием.

Этап	Описание
1. Препарирование зуба	А. Создание точной копии зубных рядов и окружающих тканей для лабораторного этапа.
2. Снятие оттиска (слепка)	Б. Обработка зуба для придания ему формы, обеспечивающей надежную фиксацию и опору для будущей конструкции.
3. Припасовка	В. Окончательная установка готовой конструкции на подготовленный зуб с использованием цемента.

Этап	Описание
4. Фиксация	Г. Примерка каркаса или готовой конструкции в полости рта для проверки точности прилегания и окклюзии.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

### Задание 3.

Соотнесите метод изготовления конструкции с его определением.

Метод	Определение
1. Прямой метод	А. Изготовление конструкции вне полости рта на основе предварительно полученных оттисков и моделей.
2. Косвенный метод	Б. Компьютерное проектирование и фрезерование конструкции на станке с числовым программным управлением.
3. CAD/CAM технология	В. Изготовление конструкции непосредственно в полости рта пациента.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

### Задание 4.

Соотнесите тип дефекта зубного ряда с рекомендуемым методом ортопедического лечения.

Тип дефекта	Метод лечения
1. Единичный включенный дефект	А. Съёмный пластиночный протез
2. Множественные включенные дефекты	Б. Мостовидный протез
3. Концевой дефект	В. Имплантат с коронкой
4. Полное отсутствие зубов	Г. Бюгельный протез

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

### Задание 5.

Соотнесите эстетический параметр с методом его оценки.

Эстетический параметр	Метод оценки
1. Цвет зубов	А. Фотометрия, использование стандартных шаблонов цвета (VITA).
2. Пропорции лица	Б. Анализ фотографий в фас и профиль, антропометрические измерения.

Эстетический параметр	Метод оценки
3. Динамика улыбки	В. Биометрическое исследование диагностических моделей челюстей.
4. Оклюзионные соотношения	Г. Видеозапись и анализ мимики при разговоре и улыбке.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

### **Задания закрытого типа на установление последовательности**

#### **Задание 6.**

Установите правильную последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления литой цельнометаллической коронки.

Получение оттиска.

Препарирование зуба.

Припасовка каркаса на модели.

Фиксация готовой коронки.

Припасовка и проверка окклюзии готовой коронки в полости рта.

Отливка каркаса коронки.

Моделирование коронки из воска.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 7 → 6 → 3 → 5 → 4

#### **Задание 7.**

Установите последовательность действий при определении цвета зубов.

Очистка поверхности зуба от налета.

Сравнение зуба с эталоном шаблона цвета в условиях естественного освещения.

Оценка цвета при кратковременном (2-3 секунды) взгляде на зуб.

Выбор наиболее подходящего оттенка из шкалы.

Увлажнение поверхности зуба.

Правильная последовательность: 1 → 5 → 3 → 2 → 4

#### **Задание 8.**

Установите последовательность ортопедического лечения при полном отсутствии зубов.

Определение центральной окклюзии.

Функциональное оформление краёв индивидуальной ложки.

Получение функционального оттиска.

Припасовка и наложение готового протеза.

Постановка зубов в артикуляторе.

Клиническое обследование и выбор конструкции протеза.

Правильная последовательность: 6 → 2 → 3 → 1 → 5 → 4

#### **Задание 9.**

Установите последовательность проведения биометрического исследования диагностических моделей.

Изготовление гипсовых моделей по оттискам.

Измерение мезиодистальных размеров зубов.

Анализ полученных данных и сопоставление с эстетическими нормами.

Наложение моделей в артикулятор.

Измерение высоты клинических коронок.

Правильная последовательность: 1 → 4 → 2 → 5 → 3

### **Задание 10.**

Установите последовательность действий при препарировании зуба под цельнолитую коронку.

Создание уступа в пришеечной области.

Окклюзионное укорочение.

Наложение ретракционной нити.

Удаление опорных тканей на толщину будущей коронки.

Сглаживание краев и поверхностей.

Правильная последовательность: 3 → 2 → 4 → 1 → 5

### **Задания комбинированного типа**

#### **Задание 11.**

Вопрос: Какой метод препарирования передних зубов **НАИБОЛЕЕ** предпочтителен для достижения оптимального эстетического результата при изготовлении керамической коронки?

а) С созданием кругового уступа;

б) Без уступа, с закруглением края;

в) С созданием уступа только с вестибулярной стороны.

Правильный ответ: а) С созданием кругового уступа.

Обоснование: Создание кругового уступа (например, плечевого или скосо-плечевого) позволяет точно определить границу будущей коронки, обеспечить её точное прилегание, избежать травмирования десневого края и создать условия для плавного перехода керамики в ткани зуба, что является ключевым для естественного вида и долговечности реставрации. Это прямо указано в содержании раздела дисциплины (п. 4.1, тема 8).

#### **Задание 12.**

Вопрос: Какой фактор является **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ** для обеспечения стабильной фиксации полного съемного протеза на беззубой нижней челюсти?

а) Анатомическая ретенция (наличие альвеолярных бугров, торусов);

б) Адгезия и когезия;

в) Функциональное присасывание за счёт клапанной зоны;

г) Использование фиксирующих кремов.

Правильный ответ: в) Функциональное присасывание за счёт клапанной зоны.

Обоснование: На беззубой нижней челюсти площадь протезного ложа мала, анатомические условия часто неблагоприятны, поэтому анатомическая ретенция минимальна. Основным физическим фактором фиксации является разряженное пространство (функциональное присасывание), создаваемое точным соответствием края протеза клапанной зоне (зоне податливой слизистой оболочки), что подробно рассматривается в теме 3 содержания дисциплины.

### **Задание 13.**

Вопрос: Для изготовления какой конструкции НЕ применяется CAD/CAM технология?

- а) Винир;
- б) Вкладка;
- в) Штампованная коронка;
- г) Каркас бюгельного протеза.

Правильный ответ: в) Штампованная коронка.

Обоснование: CAD/CAM технология подразумевает компьютерное проектирование и фрезерование конструкции из цельной заготовки. Штампованная коронка изготавливается *entirely* механическим способом (выколачиванием) из стандартных металлургических гильз, что является устаревшей ручной технологией и не *involves* цифровое проектирование или фрезерование.

### **Задание 14.**

Вопрос: Какой метод является ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ для изготовления штифтовой культевой вкладки в многокорневом зубе с непараллельными каналами?

- а) Прямой метод (в полости рта);
- б) Косвенный метод (на модели);
- в) Оба метода *equally* применимы.

Правильный ответ: б) Косвенный метод (на модели).

Обоснование: При непараллельных каналах обеспечить точное прилегание вкладки, изготовленной прямым методом, крайне сложно. Косвенный метод позволяет отлить цельную разборную конструкцию на огнеупорной модели, точно повторяющую конфигурацию каналов, что обеспечивает её пассивную посадку и надежность. Это отражено в тематическом плане (п. 4.1, тема 10).

### **Задание 15.**

Вопрос: Какой из перечисленных методов обследования является КЛЮЧЕВЫМ для объективной оценки динамики улыбки и речи?

- а) Антропометрия;
- б) Фотометрия;

в) Биометрия диагностических моделей;

г) Видеозапись.

Правильный ответ: г) Видеозапись.

Обоснование: В то время как антропометрия, фотометрия и биометрия оценивают статические параметры, именно видеозапись позволяет зафиксировать и проанализировать движение мягких тканей лица, губ, видимых зубов и десны во время улыбки и разговора, что является основой для оценки эстетики в динамике, что указано в задачах дисциплины (п. 1.1.2).

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 16**

Виды металлических коронок:

Ответ:

- Цельнометаллические
- С металлокерамическим покрытием
- Золотые коронки
- Нержавеющие коронки (временные)

#### **Задание 17**

Виды керамических коронок:

Ответ:

- Полностью керамические
- Керамические с армирующими материалами (например, с добавлением диоксида циркония)

#### **Задание 18**

Классификация коронок:

Ответ:

- По материалу (металл, керамика, композит)
- По способу изготовления (литые, штампованные, CAD/CAM)
- По анатомической форме (полные, частичные)

#### **Задание 19**

Показания к ортопедическому лечению искусственными штампованными коронками:

Ответ:

- Значительное разрушение коронковой части зуба
- Наличие старых пломб, требующих замены
- Коррекция формы и цвета зубов
- Устранение неэстетических дефектов
- Защита зуба после эндодонтического лечения (лечение корневых каналов)
- При протезировании на имплантатах

### **Задание 20**

Показания к ортопедическому лечению искусственными штампованными коронками:

Ответ:

- Значительное разрушение коронковой части зуба
- Наличие старых пломб, требующих замены
- Коррекция формы и цвета зубов
- Устранение неэстетических дефектов
- Защита зуба после эндодонтического лечения (лечение корневых каналов)
- При протезировании на имплантатах

### **Задание 21**

Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки зуба включает в себя:

Ответ:

1. Удаление пораженных тканей.
2. Формирование уступа для коронки, чтобы обеспечить надежное нахождение и фиксацию коронки.
3. Снижение высоты зуба для избежания нарушения прикуса.
4. Создание необходимого угла наклона.
5. Совершение финальной обработки поверхности зуба для лучшего сцепления с цементом.

### **Задание 22**

Припасовка коронок на фантоме-симуляторе включает в себя несколько шагов:

Ответ:

1. Проверка точности прилегания коронки к зубу.
2. Устранение несовпадений (дополнительно подтачивание).
3. Проверка окклюзии в артикуляторе.
4. Оценка эстетики и функциональности (особенно для передних зубов).
5. Процесс фиксации коронки на зубе с применением цемента.

### **Задание 23**

Показания и этапы ортопедического лечения литыми цельнометаллическими коронками:

Ответ:

Показания:

- Высокие функциональные нагрузки на зубы
- Отсутствие эстетических требований (например, задние зубы)

Этапы лечения:

1. Препарирование зуба.
2. Снятие отпечатка.
3. Изготовление модели и литье коронки.

### **Задание 24**

Показания и этапы ортопедического лечения комбинированными коронками:

Ответ:

Показания:

- Необходимость эстетики и функциональности
- Заболевания парадонта

Этапы лечения:

1. Препарирование зуба.
2. Снятие отпечатка.
3. Изготовление модели, проектирование коронки.
4. Литье или прессование коронки, окончательная доводка.

### **Задание 25**

Осложнения при использовании коронок:

Ответ:

1. Отклеивание или расшатывание коронки.
2. Аллергические реакции на материалы.
3. Параодонтоз, связанный с неправильной фиксацией.
4. Неудовлетворительная окклюзия.