



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность и качество оказания медицинской
помощи**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность и качество оказания медицинской помощи

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.	4	1-5
		ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.	4	6-10
		ИОПК-4.3 Обладает устойчивыми практическими	4	11-15

		навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.		
		ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	4	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа	Базовый	5-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		на установление последовательности		
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		16-20	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Безопасность и
качество оказания медицинской помощи» образовательной программы
по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их функциональным назначением:

1. Тонометр
 2. Шприц
 3. Дефибриллятор
 4. Глюкометр
- A. Измерение артериального давления
 - B. Введение лекарственных препаратов
 - C. Восстановление сердечного ритма
 - D. Определение уровня глюкозы в крови

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 2.

Установите соответствие между этапами диагностического процесса и их описанием:

1. Сбор анамнеза
 2. Физикальное обследование
 3. Лабораторные исследования
 4. Инструментальные исследования
- A. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
 - B. Анализ крови, мочи и других биологических материалов
 - C. Опрос пациента о жалобах и истории заболевания
 - D. УЗИ, рентген, МРТ

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Задание 3.

Соотнесите виды медицинских ошибок с их примерами:

1. Диагностическая ошибка
 2. Лечебная ошибка
 3. Организационная ошибка
 4. Ошибка документации
- A. Неправильная интерпретация результатов анализов
 - B. Несвоевременное назначение лечения
 - C. Отсутствие записи о проведенной процедуре

D. Неправильная маршрутизация пациента

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-С

Задание 4.

Установите соответствие между принципами управления качеством и их описанием:

1. Ориентированность на пациента
 2. Непрерывное улучшение
 3. Доказательность
 4. Безопасность
- А. Использование клинических рекомендаций и протоколов
 - В. Минимизация рисков для пациента и персонала
 - С. Учет потребностей и ожиданий пациента
 - Д. Постоянный анализ и корректировка процессов

Ответ: 1-С, 2-Д, 3-А, 4-В

Задание 5.

Соотнесите виды контроля качества медицинской помощи с их характеристиками:

1. Внутренний контроль
 2. Ведомственный контроль
 3. Государственный контроль
 4. Независимая экспертиза
- А. Проводится медицинской организацией
 - В. Осуществляется страховыми компаниями
 - С. Регулируется Росздравнадзором
 - Д. Проводится вышестоящими органами здравоохранения

Ответ: 1-А, 2-Д, 3-С, 4-В

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов диагностического процесса:

- А. Сбор анамнеза
- В. Физикальное обследование
- С. Назначение дополнительных исследований
- Д. Формулировка предварительного диагноза

Ответ: А → В → С → Д

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы проведения внутреннего контроля качества:

- А. Анализ случаев дефектов оказания помощи

- В. Разработка корректирующих мероприятий
 - С. Проведение аудита медицинской документации
 - Д. Оценка эффективности внедренных изменений
- Ответ:** С → А → В → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при использовании медицинского изделия:

- А. Проверка исправности и стерильности
- В. Ознакомление с инструкцией
- С. Применение по назначению
- Д. Утилизация или обработка после использования

Ответ: В → А → С → D

Задание 9.

Расположите этапы работы с системой добровольных сообщений об ошибках:

- А. Регистрация инцидента
- В. Анализ причин ошибки
- С. Разработка профилактических мер
- Д. Внедрение изменений в практику

Ответ: А → В → С → D

Задание 10.

Установите последовательность этапов оказания медицинской помощи:

- А. Постановка диагноза
- В. Назначение лечения
- С. Оценка эффективности терапии
- Д. Коррекция лечения при необходимости

Ответ: А → В → С → D

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является наиболее точным для диагностики внутрибольничных инфекций?

1. Клинический осмотр
2. Бактериологический посев
3. Анализ жалоб пациента

Ответ: 2

Обоснование: Бактериологический посев позволяет точно идентифицировать возбудителя и определить его чувствительность к антибиотикам.

Задание 12.

Какой принцип является основным при управлении качеством медицинской помощи?

1. Ориентированность на пациента
2. Экономическая эффективность
3. Скорость оказания помощи

Ответ: 1

Обоснование: Качество медицинской помощи в первую очередь определяется удовлетворенностью пациента и соответствием его потребностям.

Задание 13.

Какой документ является обязательным для оформления медицинской услуги?

1. Информированное согласие пациента
2. Договор с пациентом
3. Внутренний регламент

Ответ: 1

Обоснование: Информированное согласие является юридическим подтверждением добровольного участия пациента в медицинском вмешательстве.

Задание 14.

Какой вид контроля качества проводится страховыми компаниями?

1. Внутренний контроль
2. Независимая экспертиза
3. Государственный контроль

Ответ: 2

Обоснование: Страховые компании проводят независимую экспертизу для оценки соответствия оказанной помощи стандартам.

Задание 15.

Какой метод наиболее эффективен для предотвращения врачебных ошибок?

1. Внедрение электронных медицинских карт
2. Проведение тренингов для персонала
3. Использование чек-листов

Ответ: 3

Обоснование: Чек-листы минимизируют человеческий фактор и обеспечивают последовательность выполнения ключевых действий.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите основные этапы проведения внутреннего контроля качества в медицинской организации.

Ответ:

1. Планирование контроля, включая выбор критериев оценки.
2. Сбор данных (анализ документации, опрос пациентов).
3. Выявление дефектов и их причин.
4. Разработка и внедрение корректирующих мероприятий.
5. Оценка эффективности изменений.

Задание 17.

Объясните, как принципы доказательной медицины влияют на качество медицинской помощи.

Ответ:

Доказательная медицина обеспечивает использование методов и препаратов с подтвержденной эффективностью, что снижает риск ошибок и повышает результативность лечения.

Задание 18.

Опишите алгоритм действий при обнаружении дефекта оказания медицинской помощи.

Ответ:

1. Фиксация дефекта (документирование).
2. Анализ причин (разбор случая).
3. Разработка мер предотвращения.
4. Обучение персонала.
5. Мониторинг повторных случаев.

Задание 19.

Перечислите методы оценки удовлетворенности пациентов и их значение для управления качеством.

Ответ:

1. Анкетирование.
2. Обратная связь через электронные системы.
3. Фокус-группы.

Значение: выявление слабых мест и улучшение сервиса.

Задание 20.

Опишите роль стандартов медицинской помощи в обеспечении ее качества и безопасности.

Ответ:

Стандарты устанавливают единые требования к диагностике и лечению, минимизируют вариабельность практики и снижают риск ошибок.