



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены
полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
помощи по профилактике стоматологических заболеваний**

Дисциплины (модули) по выбору

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний:

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведении мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и практических навыков, позволяющих проводить индивидуальную и профессиональную гигиену полости рта;
- систематизировать знания студентов о средствах и предметах гигиены, правилах их подбора и методиках домашнего ухода за полостью рта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта изучается в 5 и 6 семестрах и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули) по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Биомеханика
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии

- Профилактика и коммунальная стоматология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Терапевтическая стоматология
- Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии
- Детская стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы и рекомендации по проведению профилактических медицинских стоматологических осмотров; – методики проведения профессиональной гигиены в стоматологии; – факторы риска развития стоматологических заболеваний, общие и местные; – основные лекарственные препараты и методы профилактики стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; – назначать профилактические мероприятия пациентам, учитывая факторы риска; – проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактических осмотров и профессиональной гигиены;

		<p>– способностью правильно назначать профилактические мероприятия и лекарственные препараты;</p> <p>– умением эффективно осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>глубоким пониманием принципов профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	64	32	32
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	-	-	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	32	16	16
Практическая подготовка (всего) (ПП)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	80	40	40
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	-	+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ПК-4	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии

2.	ПК-4	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3.	ПК-4	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
4.	ПК-4	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
5.	ПК-4	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс РI. Индекс РВI. Проба Шиллера-Писарева
6.	ПК-4	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

7.	ПК-4	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.
8.	ПК-4	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПЗ
	5 семестр	-		
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	-	4	4
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	-	4	4
3.	Тема 3. Зубные отложения	-	4	4
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	-	4	4
Всего за 5 семестр:			16	16
1.	6 семестр	-		
2.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	-	4	4

3.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	-	4	4
4.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	-	4	4
5.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	-	4	4
Всего за 6 семестр:			16	16

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
5, 6 семестр			
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	10
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	10
3.	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Составы, механизм действия. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	10
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	10
5.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс RMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	10
6.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для	10

		детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
7.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	10
8.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	10
Всего по дисциплине			80

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 6 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

2. Понятие стоматологического здоровья.

3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии

4. Здоровье полости рта как фактор общесоматического здоровья

5. Заболевания организма, связанные с заболеваниями полости рта

Тема 2. Осмотр стоматологического пациента

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.

2. Основные и дополнительные методы осмотра.

3. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.

4. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.

5. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Тема 3. Зубные отложения

1. Классификация зубных отложений по Пахомову.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
4. Понятие биопленки.
5. Способы выявления зубных отложений.
6. Индикаторы зубного налета. Состав и свойства
7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта

1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной.
3. Индекс Грина-Вермильона.
4. Индекс гигиены Силнес-Лое.
5. Индекс API-Lange.

Тема 5. Способы оценки состояния пародонта

1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
2. Карта пародонтологического больного.
3. Индекс CRITN.
4. Индекс РМА.
5. Индекс РІ.
6. Индекс РВІ.
7. Проба Шиллера-Писарева

Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Основные и дополнительные средства гигиены
3. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
4. Стандарты, применяемые при изготовлении средств и предметов гигиены
5. Зубные щетки, состав щетины, форма рабочей части
6. Зубные щетки спец назначения: монопучковые, малопучковые, ортодонтические, предназначенные для ортопедических конструкций. Особенности.
7. Степени жесткости щетины зубной щетки. Показания к разным видам щетины.
8. Межзубные ершики, методика подбора и применения
9. Виды зубных паст
10. Особенности состава отбеливающих паст
11. Особенности состава зубных паст от кровоточивости
12. Особенности состава противовоспалительных паст

13. Особенности состава зубных паст против чувствительности
14. Особенности гигиенических и лечебно-профилактических зубных паст
15. Флосс, виды, методики применения
16. Ополаскиватели, виды, особенности применения
17. Дополнительные средства гигиены: скребок для языка, силиконовые зубочистки, жевательная резинка, особенности применения
18. Ирригаторы, показания и противопоказания к применению, принципы работы
19. Методы чистки зубов.
20. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
21. Правила подбора предметов и средств гигиены.
22. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
23. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
24. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
25. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
26. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
27. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
28. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
29. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
4. Виды ручных инструментов
5. Методика применения универсальных кюрет
6. Методика работы с зонспецифическими кюретами
7. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
8. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
9. Виды ультразвуковых скейлеров
10. Насадки на ультразвуковые скейлеры, показания к применению

11. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
12. Виды порошков, применяемых в профессиональной гигиене
13. Порошки на основе карбоната кальция. Показания, противопоказания к применению
14. Порошки на основе бикарбоната натрия. Показания, противопоказания к применению
15. Порошки на основе глицина. Показания, противопоказания к применению
16. Порошки на основе эритритола и трегалозы. Показания, противопоказания к применению
17. Методы полирования зубов.
18. Пасты, применяемые при полировке поверхностей. RDA.
19. Полиры, применяемые при профессиональной гигиене. Время полировки.

Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта

1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста
2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
4. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими конструкциями
5. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими конструкциями
6. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
7. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
8. Методы отбеливания зубов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на теоретическую работу по освоению знаний по организации и проведению мероприятий первой помощи.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран,

компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.