



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены
полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
помощи по профилактике стоматологических заболеваний**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-4.	Способен к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	5-6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4.	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин

		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-4 (ИПК-4.2.) дисциплины Б1.В.06 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» установленной рабочей программой дисциплины (модуля) образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите индекс гигиены полости рта с его описанием.

Индекс	Описание
1. Федорова-Володкиной	А) Оценивает площадь зубного налета на губной поверхности шести ключевых зубов, определяется код состояния.
2. Силнес-Лое (ОНИ-S)	В) Оценивает толщину зубного налета у десневой границы на всех или отдельных зубах по 4-балльной шкале.
3. Грина-Вермильона (ОНИ-S)	С) Оценивает наличие мягкого налета на губной поверхности шести определенных зубов, окрашенного раствором.
4. API	Д) Оценивает наличие и площадь зубного налета на 12 зубов, результат выражается в процентах.

Ответ:

1 – С

2 – В

3 – А

4 – D

Задание 2.

Соотнесите средство индивидуальной гигиены с основной областью/целью его применения.

Средство	Область/цель применения
1. Монопучковая щетка	А) Очистка межзубных промежутков, пространств под несъемными протезами и брекетами.
2. Флосс (зубная нить)	В) Очистка пространств под несъемными протезами и массаж десен.
3. Межзубной ершик	С) Очистка узких межзубных промежутков, при скученности зубов и невозможности использовать ершики.

Средство	Область/цель применения
4. Ирригатор	D) Тщательная очистка области вокруг брекетов, зубов мудрости, скученных зубов и оголенных фуркаций.

Ответ:

1 – D

2 – C

3 – A

4 - B

Задание 3.

Соотнесите вид зубного отложения с его характеристикой.

Вид отложения	Характеристика
1. Пелликула	A) Минерализованное, твердое, темно-коричневого цвета отложение, плотно прикрепленное к поверхности зуба.
2. Мягкий налет	B) Бесструктурное, приобретенное органическое образование, состоящее из белков слюны.
3. Зубной камень	C) Мягкое, аморфное, скапливающееся образование, состоящее из бактерий, остатков пищи и слизи.
4. Биопленка	D) Структурированное образование из плотно расположенных бактерий, окруженных межмикробным матриксом.

Ответ:

1 – B

2 – C

3 – A

4 - D

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите правильную последовательность проведения профессиональной гигиены полости рта.

1. Полирование поверхностей зубов

2. Оценка гигиенического состояния с помощью индексов

3. Обработка фторсодержащими препаратами (по показаниям)

4. Удаление наддесневых зубных отложений

5. Удаление поддесневых зубных отложений

Правильная последовательность: 2, 4, 5, 1, 3,

Задание 5.

Установите последовательность этапов проведения контролируемой чистки зубов.

- 1.Окрашивание зубного налета индикатором
- 2.Оценка и обсуждение с пациентом качества очистки
- 3.Демонстрация правильной техники чистки
- 4.Выдача индивидуальных рекомендаций по подбору средств гигиены
- 5.Чистка зубов пациентом под наблюдением гигиениста

Правильная последовательность: 1, 3, 5, 2, 4

Задание 6.

Установите последовательность развития зубных отложений.

- 1.Образование пелликулы
- 2.Минерализация и образование зубного камня
- 3.Адгезия микроорганизмов
- 4.Накопление мягкого зубного налета
- 5.Формирование зрелой зубной биопленки

Правильная последовательность: 1, 3, 4, 5, 2

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 7.

Для оценки необходимости и объема лечения заболеваний пародонта у пациента при проведении профилактического осмотра необходимо в первую очередь применить индекс:

- А) Федорова-Володкиной
- Б) РМА
- В) СРITN
- Г) ОHI-S

Правильный ответ: В) СРITN

Обоснование: специально разработан ВОЗ для оценки потребности в лечении заболеваний пародонта.

Задание 8.

Пациентке с керамическими винирами на верхней челюсти рекомендуется провести профессиональную гигиену. Противопоказанием к использованию является:

- А) Ультразвуковой скейлер на коронковой части виниров
- Б) Воздушно-абразивная система с порошком на основе глицина
- В) Ручные кюреты
- Г) Полировочные пасты с низким RDA

Правильный ответ: А) Ультразвуковой скейлер на коронковой части виниров

Обоснование: Вибрация ультразвукового скейлера может привести к сколам керамики или нарушению адгезивной связи на границе "винир-зуб".

Задание 9.

При проведении профессиональной гигиены пациенту с имплантатами ключевое отличие от гигиены натуральных зубов заключается в:

А) Обязательном использовании ультразвукового скейлера максимальной мощности

Б) Запрете на использование любых абразивных средств

В) Применении инструментов, не повреждающих поверхность титана и абатмента

Г) Отказе от проведения процедуры из-за риска расшатывания имплантата

Правильный ответ: В) Применении инструментов, не повреждающих поверхность титана и абатмента

Обоснование: Поверхность имплантата и абатмента более мягкая и легкоповреждаемая по сравнению с эмалью.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Методы выявления начального кариеса в кабинете профилактики стоматологических заболеваний:

Ответ: визуальный осмотр с использованием стоматологического зонда и специального освещения, методы окрашивания зубов для определения деминерализации.

Задание 11.

Методы чистки зубов:

Ответ: вибрационные, круговые, вертикальные и горизонтальные

Задание 12.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития флюороза:

Ответ: ограничение приема фтора, особенно в детском возрасте