



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.05 Сестринское дело в стоматологии  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сестринское дело в стоматологии».

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. В.05 Сестринское дело в стоматологии.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	2	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-10	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин

медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	6-8 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение)
---------------	------------------------	--

		задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-10 (ИОПК-10.1.), установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.В.05 «Сестринское дело в стоматологии» образовательной  
программы по специальности 31.05.2025 Стоматология (уровень  
специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 1.**

*Установите соответствие между видом стерилизации и температурой/временем.*

1. Паровой стерилизатор	А. 121 /20
2. Воздушный стерилизатор	Б. 180/60
	В. 160/150
	Г. 134/5

**Задание 2.**

*Установите соответствие между видом отходов и классом отходов*

<b>Вид отходов</b>	<b>Класс отходов</b>
1. Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Все материалы, контактирующие с больными особо опасных инфекциями. Отходы из лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-4 групп патогенности. Отходы фтизиатрических, микробиологических больниц. Отходы от пациентов с анаэробной инфекцией.	А. Класс А
2. Эпидемиологически опасные отходы, Полимерные изделия однократного применения (шприцы, системы в\в инфузий, катетеры, пластиковые пробирки, контейнеры для сбора биологических материалов, разовые тест-системы, чашки Петри, шовный материал, разовые фартуки, слюноотсосы, маски). Резиновые изделия (перчатки, пробки, фартуки, клеенки) Острые, колющие, режущие изделия из металла (иглы, перья скарификаторы, лезвия) Текстильные материалы (ватно-марлевые тампоны, салфетки, ватные шарики, шовный материал из шелка, подкладные салфетки, белье, халаты)	Б. Класс Б
3. Токсикологически опасные отходы 1-й класс — чрезвычайно опасные; 2-й класс — высокоопасные; 3-й класс — умеренно опасные; 4-й класс — малоопасные просроченные, с истекшим сроком годности, не подлежащие использованию лекарственные средства, отходы от лекарственных и диагностических препаратов; дезсредства и другие химпрепараты; ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование, рентгеновская и флюорографическая пленка, фиксаж и др.	В. Класс В
4. Радиоактивные отходы — Все виды отходов, в которых содержание радионуклидов превышает нормы	Г. Класс Г

5.Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные к по составу к твердым бытовым отходам (далее ТБО) Бумажный, бытовой мусор, отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями. Неинфицированная бумага, строительный мусор.	Д. Класс Д
--	------------

### **Задание 3.**

*Установите соответствие между специалистом и манипуляциями*

1. Стоматолог- терапевт	А. Замешивание материала
2. Медицинская сестра	Б. Внесение материала в полость
	В. Заполнение журнала генеральных уборок
	Г. Полировка пломбы
	Д. Текущая уборка кабинета

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности**

### **Задание 4.**

*Установите последовательность этапов обработки инструментария*

1. Механическая очистка
2. Высушивание
3. Обессоливание в дистиллированной воде
4. Стерилизация
5. Промывание под проточной водой
6. Замачивание в дезинфицирующем растворе

### **Задание 5.**

*Установите последовательность этапов генеральной уборки стоматологического кабинета*

1. Проветривание 10 минут
2. Дезинфекция воздуха воздействием ультрафиолетовым излучением с помощью бактерицидных облучателей открытого типа 20 минут
3. Смывание дезинфицирующего средства; обработка поверхностей и стен чистой ветошью и проточной водой
4. Протирание всех внешних и внутренних поверхностей дезинфицирующим средством с использованием уборочного текстиля (ветоши); 2 % раствор «Баладез Ультра»(экспозиция 15 минут согласно инструкции № 02/17 по применению средства дезинфицирующего «Баладез Ультра»); форточки должны быть закрыты; передвижная мебель выдвинута; выйти из помещения
5. Проветривание помещения в течение 10 минут; заполнение документации

### **Задание 6.**

*Установите последовательность этапов подготовки к процедуре проведения оттисков*

1. Замешать оттискную массу

2. Обеспечить аспирацию слюны во время внесения и нахождения ложки во рту у пациента
3. Отмерить количество массы
4. Внести массу в оттискную ложку
5. Подготовить оттискные ложки, подобранные врачом

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какой из перечисленных анестетиков относится к группе артикаина и выпускается в формах с различной концентрацией вазоконстриктора?

1. «Ксилестезин»
2. «Скандонест»
3. «Ультракаин»
4. «ДиСиЛан»

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Инструменты в одноразовой индивидуальной стерильной упаковке должны вскрываться:

1. до начала приема, в стерилизационной
2. до начала приёма, перед приглашением пациента
3. во время приема, в присутствии пациента
4. в начале рабочей смены

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какая проба проводится при контроле качества предстерилизационной очистки (ПСО) для выявления остатков скрытой крови?

1. Фенолфталеиновая проба
2. Азопирамовая проба
3. Проба с Суданом III
4. Бактериологический посев

**Тестовое задание открытого типа с развёрнутым ответом**

**Задание 10.**

Что включает в себя полный цикл обработки многоразового стоматологического инструментария?

**Задание 11.**

Какие основные группы материалов и инструментов обязана подготовить медицинская сестра для лечения неосложненного кариеса композитом светового отверждения?

**Задание 12.**

Что обязана подготовить медицинская сестра для проведения операции удаления зуба?

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.В.05 «Сестринское дело в стоматологии»**

**Задание 1.**

Ответ: 1- А, Г; 2- Б, В.

**Задание 2.**

Ответ: 1- В, 2- Б, 3- Г, 4- Д, 5-А

**Задание 3.**

Ответ: 1- Б, Г, 2-А, В, Д

**Задание 4.**

Ответ: 6, 1, 5, 3, 2, 4

**Задание 5.**

Ответ: 4, 1, 3, 2,5

**Задание 6.**

Ответ: 5, 3, 1, 4, 2

**Задание 7.**

Ответ: 3

Обоснование: «Ультракаин» выпускается в формах с различным содержанием адреналина.

**Задание 8.**

Ответ: 3

Обоснование: чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки и не произошло расстерилизации инструмента

**Задание 9.**

Ответ: 2

Обоснование: Азопирамовая проба выявляет следы крови и биологических жидкостей

**Задание 10.**

Ответ:

Дезинфекция, предстерилизационная очистка, промывание водой, обессоливание, высушивание и стерилизации инструментов

**Задание 11.**

Ответ:

Средства индивидуальной защиты, стерильный терапевтический набор инструментов, анестетик, средства изоляции операционного поля, пломбирочный материал светового отверждения.

### **Задание 12.**

Ответ:

Средства индивидуальной защиты, стерильный хирургический набор (щипцы, элеватор, кюретажную ложку), анестетик, антисептики и шовный материал.