



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений для деятельности, направленной на профилактику заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить навык организации и проведения занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- изучить правила организации и проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;
- получить навык проведения санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов;
- изучить критерии определения группы риска развития различных заболеваний;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения изучается в 6 семестре и относится к базовой части Блока Б1. Является частью, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов профилактики заболеваний, основ гигиенического воспитания и современных методов санитарно-	Знать: - принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний; - современные подходы к гигиеническому воспитанию различных групп населения;

по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	просветительской работы среди различных групп населения. ИОПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать профилактические программы, оценивать их эффективность, проводить санитарно-гигиеническое консультирование и применять индивидуальный подход при работе с различными категориями пациентов. ИОПК-2.3 Владеет методиками проведения профилактических осмотров, навыками анализа показателей здоровья населения и технологиями организации санитарно-просветительской деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.	- методы организации санитарно-просветительской работы в ЛПУ; - основные нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность; - критерии оценки эффективности профилактических мероприятий. Уметь: - разрабатывать индивидуальные и групповые программы профилактики; - проводить санитарно-гигиеническое консультирование пациентов; - анализировать показатели здоровья обслуживаемого населения; - адаптировать профилактические рекомендации для разных возрастных групп; - использовать современные технологии в санитарном просвещении. Владеть: - методиками проведения профилактических осмотров; - навыками организации школ здоровья; - технологиями мотивации к здоровому образу жизни; - способами оценки факторов риска заболеваний; методами контроля эффективности профилактических программ.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	48	48
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1.Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	Формы и методы медицинской профилактики	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Средства и формы организации профилактической работы. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
2.	Формирование здорового образа жизни населения	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации. Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека.
3.	Организация здоровьесберегаю- щей среды	Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Роль фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием закрепленного участка, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.
4.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп.
5.	Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Мониторинг и анализ состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу

		центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья. Методики анализа эффективности школы здоровья. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья
6.	Диспансеризация населения	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Организация и проведение диспансеризации населения. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Карта учета диспансеризации. Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Проведение диагностики групп здоровья. Медицинская документация, отражающая проведение диспансеризации населения.
7.	Профилактика болезней внутренних органов и систем	Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, болезней крови и кроветворных органов, аллергических заболеваний. Факторы риска развития болезней внутренних органов. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней внутренних органов и систем.
8.	Профилактика в акушерстве и гинекологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии. Профилактика акушерской патологии. Факторы риска развития акушерской патологии. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений беременности и родов. Санитарно-гигиеническое образование беременных женщин. Профилактика гинекологических заболеваний. Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.
9.	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Профилактика нарушений физического и психического развития детей и подростков, основные формы и методы профилактики. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских

		осмотрах с использованием скрининг-тестов. Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста, детей старшего возраста. Факторы риска заболеваний в разных периодах детского возраста. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста.
10.	Профилактика онкологических заболеваний	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний. Оформление медицинской документации отражающей проведение профилактики онкологических заболеваний.
11.	Профилактика болезней нервной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней нервной системы. Профилактика болезней нервной системы Факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней нервной системы. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней нервной системы.
12.	Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Профилактика хирургических заболеваний и состояний Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний, и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний, и состояний. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубочелюстных аномалий Оформление медицинской документации.

13.	Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.
14.	Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаз и его придаточного аппарата. Профилактика глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, катаракты. Факторы риска развития этих заболеваний. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов, тонзиллитов, синуситов, аденоидов, ларингитов и отитов. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней.
15.	Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	Профилактика болезней кожи и подкожной клетчатки. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки. Профилактика инфекций, передающихся половым путем Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем.
16.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней. Индивидуальная и популяционная профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. Оформление медицинской

		документации, отражающей проведение профилактики инфекционных и паразитарных болезней.
17.	Проведение иммунопрофилактики	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Активная и пассивная иммунизация населения. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика Covid-19. Планирование, организация и проведение профилактических прививок различным группам населения. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации взрослого и детского населения.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		6 семестр		
1.	ЛЗ	Формы и методы медицинской профилактики	1	
2.	СЗ	Формы и методы медицинской профилактики		1
3.	ЛЗ	Формирование здорового образа жизни населения	1	
4.	СЗ	Формирование здорового образа жизни населения		1
5.	ЛЗ	Организация здоровьесберегающей среды	1	
6.	СЗ	Организация здоровьесберегающей среды		1
7.	ЛЗ	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1	
8.	СЗ	Гигиеническое обучение и воспитание населения		2
9.	ЛЗ	Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья	1	
10.	СЗ	Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья		3
11.	ЛЗ	Диспансеризация населения	1	
12.	СЗ	Диспансеризация населения		3
13.	ЛЗ	Профилактика болезней внутренних органов и систем	1	
14.	СЗ	Профилактика болезней внутренних органов и систем		3
15.	ЛЗ	Профилактика в акушерстве и гинекологии	1	
16.	СЗ	Профилактика в акушерстве и гинекологии		3
17.	ЛЗ	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	1	
18.	СЗ	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста		3
19.	СЗ	Профилактика онкологических заболеваний		4
20.	СЗ	Профилактика болезней нервной системы		4
21.	СЗ	Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней.		4
22.	ЛЗ	Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	1	
23.	СЗ	Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин		4
24.	СЗ	Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний		4
25.	СЗ	Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем		4

26.	ЛЗ	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	1	
27.	СЗ	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней		2
28.	ЛЗ	Проведение иммунопрофилактики	1	
29.	СЗ	Проведение иммунопрофилактики		2
		Всего:	12	48

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Формы и методы медицинской профилактики	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
2.	Формирование здорового образа жизни населения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
3.	Организация здоровьесберегающей среды	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
4.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
5.	Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
6.	Диспансеризация населения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
7.	Профилактика болезней внутренних органов и систем	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
8.	Профилактика в акушерстве и гинекологии	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с	4

		электронными демонстрационными материалами	
9.	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
10.	Профилактика онкологических заболеваний	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
11.	Профилактика болезней нервной системы	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
12.	Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
13.	Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
14.	Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
15.	Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
16.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
17.	Проведение иммунопрофилактики	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
Итого:			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений,

принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Зачет, по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе

правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Формы и методы медицинской профилактики
2. Формирование здорового образа жизни населения
3. Организация здоровьесберегающей среды
4. Гигиеническое обучение и воспитание населения
5. Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья
6. Диспансеризация населения
7. Профилактика болезней внутренних органов и систем
8. Профилактика в акушерстве и гинекологии
9. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста
10. Профилактика онкологических заболеваний
11. Профилактика болезней нервной системы
12. Профилактика хирургических заболеваний и состояний.

Профилактика ортопедических болезней

13. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин

14. Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний

15. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем

16. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней

17. Проведение иммунопрофилактики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	-------------------	---

1.	Зорина, И. Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения : учебное пособие / И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 288 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения / - Москва : Проспект, 2021. - 64 с.	
3.	Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Ю. И. Стёпкин и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Напалков, Д. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
5.	Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии : учеб. пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 272 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), стол преподавателя, кресло преподавателя, доска маркерная, парты, стулья обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.