



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.03 Обучение служением

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.03 Обучение служением

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	1–5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	6–10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		16–20	Открытые задания с	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			развернутым ответом		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-10 (ИОПК-10.1ИОПК-10.2ИОПК-10.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Обучение служением»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между этапами социального проектирования и их содержанием:

Этапы	Содержание
1. Анализ ситуации	А. Определение целей, задач, ресурсов и плана работы проекта
2. Постановка проблемы	В. Выявление актуальной социальной проблемы и заинтересованных сторон
3. Разработка паспорта	С. Проведение рефлексии, оценка результатов и составление отчёта
4. Реализация проекта	Д. Внедрение проекта, мониторинг выполнения этапов, адаптация к изменениям
5. Подведение итогов	Е. Сбор данных, изучение контекста и взаимодействие с заинтересованными лицами

Ответ: 1-Е, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-С

Задание 2.

Установите соответствие между видами ресурсов и их примерами:

Ресурсы	Примеры
1. Финансовые	А. Волонтёры, партнёры, команда проекта
2. Человеческие	В. Гранты, спонсорство, пожертвования
3. Материальные	С. Интернет, социальные сети, образовательные платформы
4. Информационные	Д. Оборудование, расходные материалы, помещения

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Задание 3.

Установите соответствие между компетенциями и их индикаторами:

Компетенция	Индикатор достижения
1. УК-2	А. Способен формировать команды, распределять роли и разрешать конфликты
2. УК-3	В. Владеет методами ведения проектной документации и мониторинга
3. ИУК-2.1	С. Демонстрирует знание принципов командной динамики и стилей лидерства
4. ИУК-3.2	Д. Способен организовать проект от идеи до реализации, учитывая этические нормы

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Задание 4.

Установите соответствие между методами реализации проекта и их описанием:

Методы	Описание
1. Командная работа	А. Вовлечение благополучателей и партнёров в процесс реализации проекта
2. Участие стейкхолдеров	В. Совместное выполнение задач, распределение ролей и контроль выполнения
3. Обмен знаниями	С. Проведение обучающих мероприятий, передача опыта и навыков

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С

Задание 5.

Установите соответствие между типами проектной документации и их назначением:

Документ	Назначение
1. Паспорт проекта	А. Фиксирует промежуточные результаты, проблемы и корректировки
2. Отчёт о реализации	В. Содержит описание целей, задач, ресурсов и плана проекта
3. Матрица ответственности	С. Определяет роли и зоны ответственности участников проекта

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов социального проектирования:

- 1.Разработка паспорта проекта
- 2.Анализ ситуации
- 3.Подведение итогов и рефлексия
- 4.Постановка проблемы
- 5.Реализация проекта

Ответ: 2 → 4 → 1 → 5 → 3

Задание 7.

Установите правильную последовательность действий при разработке социального проекта:

- 1.Взаимодействие с заинтересованными сторонами
- 2.Формулировка гипотезы решения
- 3.Сбор и анализ данных
- 4.Определение ресурсов
- 5.Защита проекта

Ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Задание 8.

Установите правильную последовательность шагов в командной работе:

- 1.Распределение ролей
- 2.Разработка стратегии
- 3.Формирование команды
- 4.Мониторинг выполнения задач
- 5.Разрешение конфликтов

Ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Задание 9.

Установите правильную последовательность оценки проекта:

- 1.Сбор обратной связи
- 2.Анализ достигнутых результатов
- 3.Сравнение с ожидаемыми показателями
- 4.Корректировка проекта (при необходимости)
- 5.Подготовка отчёта

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 10.

Установите правильную последовательность работы с проблемой:

- 1.Идентификация проблемы
- 2.Уточнение проблемы на основе данных
- 3.Сбор данных
- 4.Разработка решения

5. Внедрение решения

Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Какой из перечисленных критериев наиболее важен при оценке эффективности социального проекта?

- А) Количество участников
- В) Соответствие целям и решение проблемы
- С) Красота презентации проекта
- Д) Скорость реализации

Правильный ответ: В

Обоснование: Главная цель социального проекта — решение конкретной проблемы, поэтому соответствие заявленным целям и реальное воздействие важнее формальных показателей.

Задание 12.

Какой метод наиболее эффективен для вовлечения заинтересованных сторон в проект?

- А) Рассылка писем
- В) Проведение публичных обсуждений
- С) Размещение объявлений в соцсетях
- Д) Личные встречи и переговоры

Правильный ответ: Д

Обоснование: Личное взаимодействие позволяет лучше понять потребности стейкхолдеров и получить их поддержку.

Задание 13.

Какой инструмент проектной деятельности помогает распределить роли в команде?

- А) SWOT-анализ
- В) Матрица ответственности
- С) Бюджет проекта
- Д) Гантт-диаграмма

Правильный ответ: В

Обоснование: Матрица ответственности (RACI) чётко определяет, кто за что отвечает в проекте.

Задание 14.

Какой из перечисленных ресурсов является ключевым для реализации социального проекта?

- А) Финансы
- В) Человеческие ресурсы
- С) Информационные технологии

D) Все перечисленные

Правильный ответ: D

Обоснование: Социальные проекты требуют комплексного подхода, и все виды ресурсов важны для успеха.

Задание 15.

Какой этап проектного цикла чаще всего игнорируется, что приводит к неудачам?

A) Планирование

B) Рефлексия и оценка

C) Реализация

D) Постановка проблемы

Правильный ответ: B

Обоснование: Без анализа результатов и обратной связи невозможно улучшить проект в будущем.

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм разработки паспорта социального проекта. Какие ключевые разделы он должен включать?

Пример ответа:

Паспорт проекта должен содержать:

1. Название и краткое описание.

2. Цели и задачи.

3. Целевую аудиторию.

4. План реализации с этапами и сроками.

5. Необходимые ресурсы (финансы, люди, материалы).

6. Ожидаемые результаты и критерии оценки.

7. Риски и пути их минимизации.

Задание 17.

Какие методы можно использовать для выявления актуальных социальных проблем? Приведите примеры.

Пример ответа:

• Анкетирование и опросы населения.

• Анализ статистических данных (например, уровень бедности, безработицы).

• Проведение фокус-групп с благополучателями.

• Изучение запросов НКО и государственных учреждений.

Задание 18. Как рефлексия помогает в реализации социального проекта? Приведите примеры рефлексивных практик.

Пример ответа:

Рефлексия позволяет выявить ошибки, улучшить работу команды и адаптировать проект. Примеры:

- Проведение ретроспективных встреч после каждого этапа.
- Заполнение дневников участников.
- Обсуждение обратной связи от благополучателей.

Задание 19.

Какие этические принципы важно учитывать при работе с уязвимыми группами в социальных проектах?

Пример ответа:

- Конфиденциальность данных.
- Уважение достоинства участников.
- Информированное согласие.
- Отказ от стигматизации.

Задание 20.

Предложите стратегию мотивации волонтеров в долгосрочном социальном проекте.

Пример ответа:

- Чёткое определение их вклада в общее дело.
- Обучение и развитие навыков.
- Благодарность (сертификаты, публичное признание).
- Создание комфортной командной атмосферы.