



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01. Современные методики и материалы в профилактике  
стоматологических заболеваний**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний**

1.1.1. Целью дисциплины является: формировании у студентов комплексного понимания современных подходов и технологий, используемых для профилактики стоматологических заболеваний, а также в развитии навыков применения этих знаний на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение современного состояния стоматологии, ознакомление с актуальными данными о распространенности стоматологических заболеваний и их последствиях для здоровья населения;
- изучение различных подходов к профилактике стоматологических заболеваний и их эффективность.
- ознакомление с современными медицинскими и профилактическими материалами, их свойств и применении в стоматологии;
- изучение методики проведения профилактических осмотров и диагностики стоматологических заболеваний на ранних этапах;
- обучение студентов разработке и внедрению программ профилактических мероприятий;
- ознакомление с инновационными технологиями и цифровыми решениями в профилактической стоматологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний изучается в 8 семестре, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок факультативных дисциплин.

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине, будут использованы на последующих дисциплинах: Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология (хирургия); Комплексное зубопротезирование; Медицинская реабилитация и основы физиотерапии; Неврология; Онкостоматология и лучевая терапия; Протезирование с опорой на имплантаты.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код и наименование</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике</b>
---------------------------	---	---

компетенции выпускника	компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний и основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера.</li> <li>- этиологию, патогенез и методы профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные критерии здорового образа жизни и применять методы его формирования.</li> <li>- применять способы, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</li> <li>- планировать и внедрять коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.</li> <li>- основами профилактической медицины.</li> </ul>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	24	24
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№	Шифр	Наименование	Содержание раздела (темы) в дидактических
---	------	--------------	---

п/п	компетенции	раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	единицах
1.	ПК-4	Тема 1. Современные диагностические методики	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.
2.	ПК-4	Тема 2. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.
3.	ПК-4	Тема 3. Современные методики и материалы в ортодонтии	Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.
4.	ПК-4	Тема 4. Методики анестезии в стоматологии	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.
5	ПК-4	Тема 5. Современные методики отбеливания зубов	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем	Количество часов
-------	---	------------------

	(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
1.	Тема 1. Современные диагностические методики	2	6	
2.	Тема 2. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	2	6	
3.	Тема 3. Современные методики и материалы в ортодонтии	4	4	
4.	Тема 4. Методики анестезии в стоматологии	4	4	
5.	Тема 5. Современные методики отбеливания зубов	4	4	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Тема 1. Современные диагностические методики	Подготовка к занятиям	8
		Подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 2. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Подготовка к занятиям	8
		Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Современные методики и материалы в ортодонтии	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
4.	Тема 4. Методики анестезии в стоматологии	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Современные методики отбеливания зубов	Подготовка к занятиям	8
		Подготовка к текущему контролю	6
<b>Итого за семестр</b>			<b>68</b>

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 8 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

6.3. Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция. Стерилизация. Препараты, инструменты и аппараты, используемые для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и расходных материалов. Инфекционный контроль на стоматологическом приеме. Средства защиты персонала.

2. Топографо-анатомические особенности полостей и корней различных групп зубов. Создание эндодонтического доступа. Инструменты.

3. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков и премоляров на верхней челюсти

4. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии. Методика определения и фиксации центральной окклюзии.

5. Основные принципы препарирования и формирования полостей II класса.

6. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков и премоляров на нижней челюсти

7. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Другие облицовочные материалы. Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Массы для изготовления металлокерамических коронок.

8. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация.

Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Их физикохимические свойства.

9. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Причины. Тактика врача-стоматолога.

10. Литая культевая штифтовая вкладка. Показания и противопоказания к применению. Клинико - лабораторные этапы изготовления. Материалы.

11. Основные принципы препарирования и формирования полостей I, V класса.

12. Методика удаления корней зубов с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней.

13. Оттисковые материалы. Классификация. Свойства. Форма выпуска. Применение. Оттисковые ложки. Снятие оттисков.

14. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов зубов.

15. Показания к операции удаления зуба.

16. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Способы применения на этапах эндодонтического лечения Стандартизация по ISO. Назначение.

17. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза (штампованно-паяного, цельнолитого, металлокерамического). Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении мостовидного протеза.

18. Противопоказания к операции удаления зуба.

19. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клиниколабораторных этапах при изготовлении полного съемного протеза. Выбор оттисковой массы и ложки. Особенности получения оттиска при полном отсутствии зубов.

20. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования.

21. Инструменты. Методика и особенности удаления моляров на верхней челюсти.

22. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико – химические свойства, показания к применению.

23. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбирочных материалов. Фотополимеризаторы.

24. Мостовидные протезы. Виды. Биомеханика протеза. Конструкционные элементы. Форма тела мостовидного протеза по отношению к десне. Особенности препарирования опорных зубов.

25. Основные принципы препарирования полостей III, IV класса.

26. Частичные съемные протезы. Показания и противопоказания к

протезированию. Конструкционные элементы (базис, искусственные зубы, механические приспособления для фиксации). Кламмерная линия.

27. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты. Реакция тканей на данное вмешательство. Выбор методов и режимов препарирования.

28. Топография нижнечелюстного нерва.

29. Абразивные материалы и инструменты. Классификация, состав, свойства.

30. Методика расширения корневых каналов «Crown down». Инструменты, последовательность их применения.

31. Виды съемных протезов. Классификация.

32. Композитные материалы химического отверждения Состав.

Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению.

33. Инструменты, методика и особенности удаления моляров на нижней челюсти.

34. Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Правила препарирования зубов под вкладки. Методы изготовления вкладок.

35. Ошибки при проведении пломбирования зубов материалами светового отверждения, отдаленные результаты.

36. Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.

37. Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под коронки. Инструменты для одонтопрепарирования.

38. Материалы для заполнения, корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к ним. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению.

39. Топография верхнечелюстного нерва.

40. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.

41. Эмалево-дентинные адгезивные системы. Классификация. Состав, свойства, методика применения.

42. Полное отсутствие зубов. Возрастные изменения лицевого скелета. Классификация беззубых челюстей.

43. Пломбирование корневых каналов зубов различных групп пастами, штифтами. Метод латеральной конденсации, инструменты.

44. Материалы для изолирующих прокладок. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов

45. Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтов.

46. Топографо-анатомические особенности полостей и корней различных групп зубов. Создание эндодонтического доступа. Инструменты.

47. Бюгельные протезы. Основные элементы протеза. Планирование конструкции протеза. Методы параллелометрии.
48. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа.
49. Методики инструментальной обработки системы корневых каналов. Инструменты, последовательность их применения.
50. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии. Методика проведения, необходимое оснащение.
51. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению. Этапы эндодонтического лечения.
52. Гипс в стоматологии. Химический состав, физико- химические свойства, разновидности, методика работы с ним.
53. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Способы применения на этапах эндодонтического лечения Стандартизация по ISO. Назначение.
54. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Металлическая штампованная коронка. Правила препарирования зубов под металлическую штампованную коронку.
55. Методики проведения инфльтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды шприцев.
56. Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных материалах в ортопедической стоматологии.
57. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом приеме.
58. Аппараты, имитирующие движение нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы. Принцип действия. Устройство.
59. Определение понятий «эндодонт», «эндодонтия». Этапы эндодонтического лечения.
60. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физикохимические свойства. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: особенности и этапы препарирования. Препарирование зуба под пластмассовую коронку.
61. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.
62. Причины, тактика врача - стоматолога при этом.
63. Анатомо-функциональное строение и функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта.
64. Биомеханика нижней челюсти. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при различных движениях нижней челюсти. Соотношения зубных рядов при движениях нижней челюсти.
65. Композитные материалы светового отверждения. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
66. Углы сагиттального суставного и резцового пути. Углы

трансверзального суставного и резцового пути. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.

67. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами (пломбирование и реставрация).

68. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии. Методика определения и фиксации центральной окклюзии.

69. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов зубов.

70. Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервация.

71. Строение, химический состав и функции твердых тканей зуба.

72. Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу.

73. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные

свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. Фотополимеризаторы.

74. Методика расширения корневых каналов «Crown down». Инструменты, последовательность их применения.

75. Компомеры и ормокеры. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.

76. Семиология при полном разрушении коронки зуба. Требования к корням при изготовлении штифтовой конструкции.

77. Цельнолитая металлическая коронка. Правила препарирования зубов под литую коронку. Требования к отпрепарированному зубу.

78. Методика расширения корневых каналов «Step back». Инструменты, последовательность их применения.

79. Медикаментозная обработка системы корневых каналов. Методы и средства.

80. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физикохимические свойства, показания к применению.

81. Цементы. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.

82. Клинические этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.

83. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика зубов в возрастном аспекте.

84. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Их

физикохимические свойства.

85. Лабораторные методы обследования стоматологического больного.

86. Ошибки и осложнения при пломбировании кариозных полостей с использованием композиционных материалов.

87. Строение верхней и нижней челюсти. Возрастные изменения костей лицевого скелета. Контрфорсы и устои на верхней и нижней челюсти.

88. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами (пломбирование и реставрация).

89. Понятие о зубочелюстной функциональной системе человека. Этапы формирования и развития зубочелюстной системы. Элементы зубочелюстной функциональной системы и их взаимодействие.

90. Временные пломбировочные материалы Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.

91. Прикус. Виды прикуса. Признаки физиологических видов прикуса, их характеристика. Патологический и аномальный прикус. Признаки, их характеристика.

92. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Обоснование диагноза, принципы составления плана лечения. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. Деонтологические принципы общения врача с пациентом, коллегами, персоналом.

93. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Матрицы, клинья, их виды

94. Классификации кариозных полостей, атипичные кариозные полости. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

95. Противопоказания к операции удаления зуба.

96. Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция. Стерилизация. Препараты, инструменты и аппараты, используемые для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и расходных материалов. Инфекционный контроль на стоматологическом приеме. Средства защиты персонала.

97. Основные принципы препарирования и формирования полостей II класса.

98. Стоматология, как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, материаловедением и т.д.)

99. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом приеме.

100. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования.

101. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма на верхней и

нижней челюсти. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Альвеолярная и апикальная дуги на верхней и нижней челюсти.

102. Основные принципы препарирования и формирования полостей I, V класса.

103. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты. Реакция тканей на данное вмешательство. Выбор методов и режимов препарирования.

104. Исторические этапы развития зубопротезирования, отечественной стоматологии.

105. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии.

106. Методики применения композиционных пломбирочных материалов.

Бондинг- техника, адгезивная техника, техника слоеной реставрации, сэндвич –техника.

107. Виды стоматологических установок, наконечников. Принцип работы, функциональное назначение. Режущие инструменты, боры, форма, размер, показания к применению. Стандартизация по ISO.

108. Штифтовые конструкции, виды. Материалы и методы изготовления.

109. Организация стоматологического кабинета. Понятие об эргономике в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета.

110. Эндодонтическое лечение при плохо проходимых корневых каналах. Материалы и методы. Импрегнационные методы в эндодонтии. Показания и противопоказания, методика проведения.

111. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные.

112. Основные принципы препарирования полостей III, IV класса.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется

определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Занятия семинарского типа проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических

особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

	Литература	Режим доступа к электронному
	Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с	по личному логину и паролю в
	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Янушевич О. О., Базикян Э. А., Чунихин А. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности Стоматология/ Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
4	Пропедевтическая стоматология: учебник/Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	Консультант студента

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

**9.3. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа. Демонстрационная модель "Зубы"

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.