



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	3-4	1-5 11-15 16-17 20
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	3-4	6-10 18-19

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа	Повышенный	7-10
		16-17	Тестовые задания открытого типа	Высокий	10-15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			с развернутым ответом		
		20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	6-10	Тестовые задания закрытого типа на последовательность	Базовый	5-7
		18-19	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками:

1. Землетрясение
2. Промышленная авария
3. Эпидемия
4. Террористический акт
- A. Стихийное бедствие, вызванное движением земной коры.
- B. Авария на производственном объекте с выбросом опасных веществ.
- C. Массовое распространение инфекционного заболевания.
- D. Насильственные действия, направленные на устрашение населения.

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 2.

Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

1. Противогаз
2. Огнетушитель
3. Аптечка первой помощи
4. Респиратор
- A. Тушение пожаров.
- B. Защита органов дыхания от токсичных веществ.
- C. Оказание первой медицинской помощи.
- D. Защита от мелкодисперсных частиц.

Ответ: 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Задание 3.

Соотнесите виды ЧС природного характера с их примерами:

1. Наводнение
2. Ураган
3. Лесной пожар
4. Извержение вулкана
- A. Затопление территории вследствие разлива реки.
- B. Сильный ветер скоростью более 30 м/с.
- C. Неконтролируемое горение лесного массива.
- D. Выброс лавы и пепла из жерла вулкана.

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 4.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Эвакуация
2. Дезактивация
3. Дегазация
4. Дезинфекция
- А. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей.
- В. Удаление или нейтрализация токсичных веществ.
- С. Организованный вывоз людей из опасной зоны.
- Д. Уничтожение патогенных микроорганизмов.

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

Задание 5.

Соотнесите нормативные документы с их содержанием:

1. ФЗ № 68 «О защите населения от ЧС»
2. ФЗ № 28 «О гражданской обороне»
3. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму»
- А. Регламентирует меры по защите населения от террористических угроз.
- В. Определяет порядок организации гражданской обороны.
- С. Устанавливает нормы обеспечения санитарной безопасности.
- Д. Регулирует действия при ЧС природного и техногенного характера.

Ответ: 1-Д, 2-В, 3-С, 4-А

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность действий при пожаре:

- А. Вызвать пожарную охрану.
- В. Покинуть помещение, закрыв двери и окна.
- С. Оповестить окружающих о пожаре.
- Д. Использовать огнетушитель, если это безопасно.

Ответ: С → А → Д → В

Задание 7.

Расположите этапы оказания первой помощи при кровотечении:

- А. Наложить давящую повязку.
- В. Обработать рану антисептиком.
- С. Остановить кровотечение жгутом (если необходимо).
- Д. Проверить пульс ниже места наложения жгута.

Ответ: В → С → Д → А

Задание 8.

Установите последовательность мероприятий при ЧС техногенного характера:

- А. Оценка масштабов происшествия.
- В. Оповещение населения.
- С. Эвакуация пострадавших.
- Д. Ликвидация последствий.

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 9.

Расположите этапы проведения инструктажа по технике безопасности:

- А. Ознакомление с правилами.
- В. Демонстрация практических навыков.
- С. Проверка усвоения материала.
- Д. Разбор типовых опасных ситуаций.

Ответ: $A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow C$

Задание 10.

Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета:

- А. Не трогать предмет и не использовать мобильный телефон рядом с ним.
- В. Сообщить в правоохранительные органы.
- С. Эвакуироваться на безопасное расстояние.
- Д. Оповестить окружающих.

Ответ: $A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B$

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является наиболее эффективным для защиты от радиации?

- 1. Использование респиратора.
- 2. Укрытие в герметичном помещении.
- 3. Применение йодосодержащих препаратов.

Ответ: 2

Обоснование: Герметичное помещение значительно снижает воздействие радиации, в отличие от респиратора, который защищает только органы дыхания, и йодосодержащих препаратов, которые эффективны лишь при радиоактивном йоде.

Задание 12.

Какое средство индивидуальной защиты необходимо при химическом заражении?

- 1. Огнетушитель.

2. Противогаз.
3. Аптечка первой помощи.

Ответ: 2

Обоснование: Противогаз обеспечивает защиту органов дыхания и зрения от токсичных веществ, что критично при химическом заражении.

Задание 13.

Какой документ регламентирует действия при ЧС природного характера?

1. ФЗ № 68 «О защите населения от ЧС».
2. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».
3. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».

Ответ: 1

Обоснование: ФЗ № 68 непосредственно регулирует меры защиты населения при ЧС природного и техногенного характера.

Задание 14.

Какой признак указывает на биологическую ЧС?

1. Массовое распространение инфекционного заболевания.
2. Разлив нефтепродуктов.
3. Обрушение здания.

Ответ: 1

Обоснование: Биологическая ЧС связана с распространением инфекций, в отличие от техногенных или природных катастроф.

Задание 15.

Какой этап является первым при оказании первой помощи?

1. Остановка кровотечения.
2. Проверка сознания и дыхания.
3. Наложение повязки.

Ответ: 2

Обоснование: Проверка сознания и дыхания позволяет оценить состояние пострадавшего и необходимость реанимационных мероприятий.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС.

Ответ:

1. Предупреждение возникновения ЧС через мониторинг и прогнозирование.
2. Защита населения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.
3. Организация эвакуации и оказание первой помощи.

4. Ликвидация последствий и восстановление нормальной жизнедеятельности.

Задание 17.

Объясните, как организовываются мероприятия по охране труда на производстве.

Ответ:

Мероприятия включают:

1. Проведение инструктажей по технике безопасности.
2. Использование средств индивидуальной защиты.
3. Контроль за соблюдением нормативных требований.
4. Регулярные проверки условий труда.

Задание 18.

Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи при отравлении угарным газом.

Ответ:

1. Вывести пострадавшего на свежий воздух.
2. Освободить от стесняющей одежды.
3. При отсутствии дыхания начать искусственную вентиляцию легких.
4. Вызвать скорую помощь.

Задание 19.

Перечислите методы защиты населения при радиационной аварии.

Ответ:

1. Укрытие в защитных сооружениях.
2. Использование йодной профилактики.
3. Ограничение пребывания на открытой местности.
4. Дезактивация одежды и помещений.

Задание 20.

Опишите значение экологической безопасности для устойчивого развития общества.

Ответ:

Экологическая безопасность обеспечивает сохранение природных ресурсов, снижает риски для здоровья населения и способствует долгосрочному устойчивому развитию, минимизируя антропогенное воздействие на окружающую среду.