



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.03 Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.03 Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования пациента для установления диагноза	8-9	1–15
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	8-9	16–18
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	8-9	19-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования пациента для установления диагноза	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор +	Повышенный	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			обоснование)		
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	16–18	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	19-20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	---

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.03 «Анестезиология, реаниматология, интенсивная
терапия» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите методы обезболивания и их характеристики:

1. Ингаляционная анестезия
2. Эпидуральная анестезия
3. Местная анестезия
4. Наркоз пропофолом
5. Нейролептаналгезия
- А. Введение анестетика в позвоночный канал
- В. Использование летучих веществ (севофлуран)
- С. Кратковременное угнетение сознания
- Д. Обезболивание без угнетения сознания
- Е. Сочетание нейролептика и анальгетика

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Д, 4–С, 5–Е

Задание 2.

Установите соответствие между препаратами и их применением в реаниматологии:

1. Адреналин
2. Атропин
3. Допамин
4. Натрия бикарбонат
5. Фуросемид
- А. Коррекция ацидоза
- В. Стимуляция диуреза
- С. Повышение АД и ЧСС
- Д. Лечение брадикардии
- Е. Улучшение почечного кровотока

Ответ: 1–С, 2–Д, 3–Е, 4–А, 5–В

Задание 3.

Соотнесите оборудование и его назначение:

1. Дефибриллятор
2. Интубационная трубка
3. ИВЛ
4. Пульсоксиметр

5. Инфузомат
А. Контроль сатурации кислорода
В. Восстановление ритма сердца
С. Точное дозирование препаратов
D. Искусственная вентиляция легких
Е. Обеспечение проходимости дыхательных путей
Ответ: 1–В, 2–Е, 3–D, 4–А, 5–С

Задание 4.

Установите соответствие между осложнениями и их профилактикой:

1. Аспирация
 2. Пневмоторакс
 3. Инфекция
 4. Тромбоз
 5. Пролежни
 - А. Стерильные условия при катетеризации
 - В. Антикоагулянтная терапия
 - С. Поддержание проходимости дыхательных путей
 - D. Контроль положения иглы при пункции
 - Е. Регулярная смена положения тела
- Ответ:** 1–С, 2–D, 3–А, 4–В, 5–Е

Задание 5.

Соотнесите термины и их определения:

1. СЛР
 2. Шок
 3. Кома
 4. ТЭЛА
 5. ОДН
 - А. Острое нарушение кровообращения в легких
 - В. Угнетение сознания с отсутствием реакции
 - С. Комплекс экстренных мероприятий при остановке сердца
 - D. Критическое снижение перфузии тканей
 - Е. Неспособность поддерживать газообмен
- Ответ:** 1–С, 2–D, 3–В, 4–А, 5–Е

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность действий при остановке сердца:

- А. Дефибрилляция
 - В. Закрытый массаж сердца
 - С. Введение адреналина
 - D. Оценка сознания и дыхания
- Ответ:** D → В → А → С

Задание 7.

Расположите этапы интубации трахеи:

- A. Фиксация трубки
- B. Введение ларингоскопа
- C. Проверка положения трубки
- D. Введение трубки в трахею

Ответ: B → D → C → A

Задание 8.

Установите порядок оказания помощи при анафилактическом шоке:

- A. Введение адреналина
- B. Прекращение введения аллергена
- C. Инфузия кристаллоидов
- D. Обеспечение проходимости дыхательных путей

Ответ: B → A → D → C

Задание 9.

Расположите этапы подготовки к операции:

- A. Премедикация
- B. Санация дыхательных путей
- C. Установка периферического катетера
- D. Оценка риска по шкале ASA

Ответ: D → A → C → B

Задание 10.

Установите последовательность действий при гиповолемическом шоке:

- A. Восполнение ОЦК
- B. Остановка кровотечения
- C. Мониторинг АД и ЧСС
- D. Катетеризация вены

Ответ: B → D → A → C

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием**Задание 11.**

Какой препарат является препаратом выбора для купирования судорожного синдрома?

- 1. Диазепам
- 2. Морфин
- 3. Гепарин

Ответ: 1

Обоснование: Диазепам (бензодиазепин) обладает противосудорожным действием и рекомендован протоколами (ERC, 2023).

Задание 12.

Какой метод является золотым стандартом диагностики ТЭЛА?

1. ЭКГ
2. КТ-ангиография
3. Рентгенография грудной клетки

Ответ: 2

Обоснование: КТ-ангиография обладает высокой чувствительностью и специфичностью для выявления тромбов в легочных артериях.

Задание 13.

Какой показатель является критическим при дыхательной недостаточности?

1. $PaO_2 < 60$ мм рт. ст.
2. ЧСС > 100 уд/мин
3. АД $< 90/60$ мм рт. ст.

Ответ: 1

Обоснование: Гипоксемия ($PaO_2 < 60$ мм рт. ст.) — ключевой критерий ОДН (ARDSnet, 2022).

Задание 14.

Какой объем инфузии предпочтителен при септическом шоке?

1. 500 мл физраствора
2. 30 мл/кг кристаллоидов
3. 10% глюкоза

Ответ: 2

Обоснование: Рекомендовано болюсное введение 30 мл/кг для восполнения ОЦК (SSC Guidelines, 2021).

Задание 15.

Какой метод обезболивания предпочтителен при политравме?

1. Наркотические анальгетики
2. Местная анестезия
3. НПВС

Ответ: 1

Обоснование: Опиоиды (морфин) обеспечивают адекватное обезболивание при тяжелой травме (WHO, 2023).

Открытые задания с развернутым ответом**Задание 16.**

Опишите алгоритм первичного осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE).

Ответ:

1. **A (Airway):** Обеспечение проходимости дыхательных путей.
2. **B (Breathing):** Оценка дыхания и оксигенации.

3. **C (Circulation):** Контроль кровообращения и остановка кровотечения.
4. **D (Disability):** Оценка неврологического статуса.
5. **E (Exposure):** Полный осмотр на наличие травм.

Задание 17.

Перечислите показания для ИВЛ.

Ответ:

1. Остановка дыхания.
2. Гипоксемия ($\text{SpO}_2 < 90\%$).
3. Гиперкапния ($\text{PaCO}_2 > 50$ мм рт. ст.).

Задание 18.

Составьте план лечения отека легких.

Ответ:

1. Ингаляция кислорода.
2. Введение фуросемида.
3. Нитраты (нитроглицерин).

Задание 19.

Опишите критерии диагностики клинической смерти.

Ответ:

1. Отсутствие сознания.
2. Отсутствие дыхания.
3. Отсутствие пульса на сонной артерии.

Задание 20.

Составьте схему лечения септического шока.

Ответ:

1. Антибиотикотерапия.
2. Инфузия кристаллоидов.
3. Вазопрессоры (норадреналин).