



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.02 Анатомия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.02 Анатомия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1: Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.	1-2	1–5
		ИОПК-5.2: Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.	1-2	6–10
		ИОПК-5.3 Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.	1-2	11–15
		ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3	1-2	16–20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Анатомия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между анатомическими структурами и их функциями:

1. Миокард
 2. Нефрон
 3. Альвеолы
 4. Нейрон
 5. Гепатоцит
- А. Сокращение сердца
 - В. Фильтрация крови
 - С. Газообмен
 - Д. Проведение нервных импульсов
 - Е. Синтез желчи

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D, 5–Е

Задание 2.

Соотнесите кости и их расположение в скелете:

1. Бедренная кость
 2. Лопатка
 3. Ключица
 4. Таранная кость
 5. Подъязычная кость
- А. Верхний плечевой пояс
 - В. Нижняя конечность
 - С. Стопа
 - Д. Шея
 - Е. Грудной пояс

Ответ: 1–В, 2–Е, 3–А, 4–С, 5–D

Задание 3.

Установите соответствие между отделами головного мозга и их функциями:

1. Лобная доля
2. Мозжечок
3. Гипоталамус

4. Затылочная доля
 5. Продолговатый мозг
 - A. Контроль дыхания и сердцебиения
 - B. Регуляция эмоций и принятия решений
 - C. Координация движений
 - D. Обработка зрительной информации
 - E. Поддержание гомеостаза
- Ответ:** 1–B, 2–C, 3–E, 4–D, 5–A

Задание 4.

Соотнесите сосуды и их характеристики:

1. Аорта
 2. Легочная артерия
 3. Воротная вена печени
 4. Капилляры
 5. Яремная вена
 - A. Несет венозную кровь к печени
 - B. Самый крупный артериальный сосуд
 - C. Обеспечивает обмен веществ в тканях
 - D. Отводит кровь от головы
 - E. Транспортирует венозную кровь в легкие
- Ответ:** 1–B, 2–E, 3–A, 4–C, 5–D

Задание 5.

Установите соответствие между мышцами и их действиями:

1. Дельтовидная мышца
 2. Икроножная мышца
 3. Диафрагма
 4. Двуглавая мышца плеча
 5. Большая грудная мышца
 - A. Сгибание предплечья
 - B. Движение плеча
 - C. Дыхательные движения
 - D. Подошвенное сгибание стопы
 - E. Приведение руки к туловищу
- Ответ:** 1–B, 2–D, 3–C, 4–A, 5–E

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность этапов проведения аускультации сердца:

- A. Выслушивание аортального клапана
- B. Выслушивание трикуспидального клапана
- C. Выслушивание легочного клапана

D. Выслушивание митрального клапана

Ответ: D → A → C → B

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы проведения пальпации живота:

A. Поверхностная пальпация

B. Глубокая пальпация органов

C. Определение болезненности

D. Оценка напряжения мышц

Ответ: A → D → C → B

Задание 8.

Установите последовательность этапов проведения неврологического осмотра:

A. Проверка рефлексов

B. Оценка мышечного тонуса

C. Исследование чувствительности

D. Проверка координации движений

Ответ: B → A → C → D

Задание 9.

Расположите этапы проведения перкуссии легких:

A. Сравнение звуков справа и слева

B. Перкуссия верхушек легких

C. Перкуссия нижних границ легких

D. Перкуссия по межреберьям

Ответ: B → D → A → C

Задание 10.

Установите последовательность этапов проведения осмотра суставов:

A. Оценка объема движений

B. Осмотр на наличие деформаций

C. Пальпация сустава

D. Проверка болезненности

Ответ: B → C → D → A

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является золотым стандартом для визуализации головного мозга?

1. УЗИ

2. КТ

3. МРТ

Ответ: 3

Обоснование: МРТ обеспечивает высокую контрастность и детализацию мягких тканей, что критично для диагностики патологий головного мозга.

Задание 12.

Какой показатель является наиболее информативным для оценки функции почек?

1. Уровень креатинина в крови
2. Уровень мочевины в крови
3. Скорость клубочковой фильтрации (СКФ)

Ответ: 3

Обоснование: СКФ отражает реальную фильтрационную способность почек, учитывая возраст, пол и массу тела пациента.

Задание 13.

Какой признак является патогномоничным для перелома кости?

1. Боль
2. Крепитация
3. Отек

Ответ: 2

Обоснование: Крепитация (хруст) характерна только для перелома из-за трения отломков кости.

Задание 14.

Какой метод диагностики предпочтителен при подозрении на тромбоз глубоких вен?

1. УЗИ с доплерографией
2. Рентгенография
3. Анализ крови на D-димер

Ответ: 1

Обоснование: УЗИ с доплерографией позволяет визуализировать кровоток и наличие тромбов в реальном времени.

Задание 15.

Какой критерий подтверждает диагноз остеопороза?

1. Снижение уровня кальция в крови
2. Уменьшение плотности костей по данным денситометрии
3. Наличие переломов в анамнезе

Ответ: 2

Обоснование: Денситометрия (T-критерий $\leq -2,5$) является основным методом диагностики остеопороза.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм проведения осмотра пациента с подозрением на пневмонию.

Ответ:

1. Сбор жалоб (кашель, лихорадка, одышка).
2. Осмотр грудной клетки (симметричность, участие в дыхании).
3. Аускультация легких (хрипы, крепитация).
4. Перкуссия (притупление звука над очагом воспаления).

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с подозрением на язвенную болезнь желудка.

Ответ:

1. ФГДС с биопсией.
2. Анализ на *Helicobacter pylori*.
3. УЗИ брюшной полости.
4. Общий анализ крови (анемия).

Задание 18.

Опишите критерии диагностики острой почечной недостаточности.

Ответ:

1. Олигурия (<400 мл/сут).
2. Повышение креатинина и мочевины в крови.
3. Нарушение электролитного баланса (гиперкалиемия).

Задание 19.

Составьте схему дифференциальной диагностики болей в грудной клетке.

Ответ:

1. Исключение инфаркта миокарда (ЭКГ, тропонины).
2. Рентгенография для исключения пневмоторакса.
3. ФГДС при подозрении на ГЭРБ.

Задание 20.

Опишите методику проведения пальпации щитовидной железы.

Ответ:

1. Пациент сидит с слегка запрокинутой головой.
2. Врач пальпирует перешеек и доли железы.
3. Оценивается размер, консистенция, подвижность.
4. Проверяется наличие узлов и болезненности.