



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности.	12	1-5
		ИОПК-1.2 Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством.	12	6-10
		ИОПК-1.3 Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.	12	11-15
		ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы

	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		16-20	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.02 «Современные аспекты
геронтологии» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между принципами биоэтики и их определениями:

1. Автономия
2. Благодеяние
3. Не навреди
4. Справедливость
- A. Обязанность минимизировать вред пациенту
- B. Равное распределение медицинских ресурсов
- C. Уважение права пациента на принятие решений
- D. Стремление к максимальной пользе для пациента

Ответ: 1-С, 2-D, 3-А, 4-В

Задание 2.

Соотнесите виды медицинской документации с их назначением:

1. Информированное согласие
2. История болезни
3. Протокол консилиума
4. Медицинская карта
- A. Фиксация диагноза и лечения
- B. Документ о добровольном участии в процедуре
- C. Решение коллегиального совета
- D. Полный учет всех медицинских данных пациента

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 3.

Установите соответствие между правовыми документами и их содержанием:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
2. ФЗ «О персональных данных»
3. Этический кодекс врача РФ
4. Конвенция о правах человека и биомедицине
- A. Регулирование обработки персональных данных
- B. Основные принципы медицинской деятельности в РФ
- C. Международные стандарты биоэтики

D. Нормы профессиональной врачебной этики

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Задание 4.

Соотнесите деонтологические правила с ситуациями:

1. Конфиденциальность
 2. Эмпатия
 3. Профессиональная грамотность
 4. Коллегиальность
- А. Обсуждение тактики лечения с другими специалистами
В. Неразглашение диагноза пациента третьим лицам
С. Постоянное повышение квалификации
Д. Поддержка пациента в трудной ситуации

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-С, 4-А

Задание 5.

Установите соответствие между этическими дилеммами и возможными решениями:

1. Отказ пациента от лечения
 2. Конфликт интересов родственников и пациента
 3. Ошибка в диагнозе
 4. Дефицит лекарств
- А. Информирование пациента и поиск альтернатив
В. Приоритет мнения дееспособного пациента
С. Честное признание и коррекция плана лечения
Д. Распределение по медицинским показаниям

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите порядок действий при получении информированного согласия:

- А. Разъяснение рисков и альтернатив
- В. Подписание документа пациентом
- С. Оценка дееспособности пациента
- Д. Предоставление письменной информации

Ответ: С → А → Д → В

Задание 7.

Расположите этапы разрешения этического конфликта:

- А. Анализ ситуации с позиции всех сторон
- В. Консультация с этическим комитетом
- С. Принятие решения на основе принципов биоэтики

D. Идентификация конфликта интересов

Ответ: D → A → B → C

Задание 8.

Установите последовательность действий при нарушении врачебной тайны:

A. Оценка последствий для пациента

B. Доклад руководству учреждения

C. Принесение извинений пациенту

D. Принятие мер для предотвращения утечки

Ответ: B → A → D → C

Задание 9.

Расположите этапы работы с жалобой пациента:

A. Фиксация жалобы в документации

B. Личная беседа с пациентом

C. Разработка плана устранения проблемы

D. Анализ причин жалобы

Ответ: A → B → D → C

Задание 10.

Установите последовательность применения принципов биоэтики в сложном случае:

A. Оценка клинической ситуации

B. Соотнесение с нормами закона

C. Привлечение независимых экспертов

D. Принятие решения

Ответ: A → B → C → D

Тестовые задания комбинированного типа (выбор + обоснование)

Задание 11.

Какой принцип биоэтики является приоритетным при отказе пациента от жизненно необходимой операции?

1. Автономия

2. Благодеяние

3. Справедливость

Ответ: 1

Обоснование: Принцип автономии требует уважения решения дееспособного пациента, даже если оно противоречит медицинским рекомендациям.

Задание 12.

Какой документ обязателен для госпитализации пациента?

1. Информированное согласие

2. Направление от врача
3. Полис ОМС

Ответ: 1

Обоснование: Информированное согласие подтверждает добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, что является требованием закона.

Задание 13.

Какой метод разрешения конфликта с родственниками пациента наиболее корректен?

1. Игнорирование требований
2. Совместное обсуждение с пациентом
3. Обращение в суд

Ответ: 2

Обоснование: Совместное обсуждение позволяет учесть интересы пациента и соблюсти принципы биоэтики.

Задание 14.

Какой поступок соответствует деонтологическим нормам при ошибке в лечении?

1. Соккрытие ошибки
2. Информирование пациента
3. Передача случая другому врачу

Ответ: 2

Обоснование: Честность и прозрачность являются основой доверия между врачом и пациентом.

Задание 15.

Какой принцип важен при распределении дефицитных лекарств?

1. Справедливость
2. Лояльность
3. Автономия

Ответ: 1

Обоснование: Принцип справедливости требует распределения ресурсов на основе медицинских показаний, а не личных предпочтений.

Тестовые задания открытого типа (развернутый ответ)

Задание 16.

Опишите алгоритм действий врача при отказе пожилого пациента от лечения по религиозным убеждениям.

Ответ:

1. Убедиться в дееспособности пациента.
2. Подробно разъяснить последствия отказа.
3. Предложить альтернативные методы лечения.

4. Зафиксировать отказ в письменной форме.
5. Обеспечить психологическую поддержку.

Задание 17.

Объясните, как принципы биоэтики применяются в паллиативной помощи.

Ответ:

Принципы:

1. **Автономия:** Учет желаний пациента относительно обезболивания и ухода.
2. **Благодеяние:** Максимальное улучшение качества жизни.
3. **Не навреди:** Отказ от неоправданных вмешательств.
4. **Справедливость:** Равный доступ к паллиативной помощи.

Задание 18.

Опишите тактику общения с агрессивным родственником пациента.

Ответ:

1. Сохранять спокойствие и профессионализм.
2. Выяснить причины агрессии.
3. Предоставить четкую информацию о состоянии пациента.
4. Привлечь психолога или этический комитет при необходимости.

Задание 19.

Перечислите меры по защите персональных данных пациентов в медицинской организации.

Ответ:

1. Ограничение доступа к электронным базам.
2. Использование шифрования данных.
3. Регулярное обучение сотрудников.
4. Жесткий контроль за бумажными носителями.

Задание 20.

Опишите значение этических норм в геронтологической практике.

Ответ:

Этические нормы:

1. Обеспечивают уважение к автономии пожилых пациентов.
2. Защищают от дискриминации по возрасту.
3. Способствуют доверительным отношениям.
4. Помогают в разрешении конфликтов (например, при опекуновстве).