Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
3) Общая характеристика образовательной программы.
4) Учебный план образовательной программы.
5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Паллиативная медицина является:

получение обучающимися знаний о паллиативной медицинской помощи как виде медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями, направленной на устранение или уменьшение боли, а также других тягостных проявлений болезни и улучшения качества последних дней их жизни;

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение знаний по организации и оказанию паллиативной помощи в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомление обучающихся с особенностями принципов биомедицинской этики, психологической помощи и их родственникам; проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- обучение особенностям работы медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам в терминальной стадии заболевания в отделениях паллиативной помощи, хосписах, больницах и отделениях сестринского ухода, хосписах, выездных бригадах паллиативной медицинской помощи;
- приобретение знаний по оценке и менеджмента боли;
- изучение особенностей питания и применения лекарственных средств больных в терминальной стадии заболевания;
- обучение приемам оценки и профилактики нервного истощения (эмоционального выгорания);
- обучение проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование коммуникативных умений и навыков работы в системе больной - медицинский персонал – родственники больного.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Паллиативная медицина изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, биология, биоэтика, гигиена, инфекционные болезни, медицинская реабилитация, история медицины, история России, клиническая иммунология, нормальная физиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, психиатрия, медицинская психология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности. ИОПК-1.2 Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством. ИОПК-1.3 Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.	Знать: - этические принципы паллиативной помощи (автономия пациента, непричинение вреда, благодеяние, справедливость); - правовые основы оказания паллиативной помощи в РФ; - деонтологические аспекты общения с неизлечимо больными пациентами и их родственниками; - биоэтические дилеммы в паллиативной медицине (обезболивание, питание, прекращение реанимации); - нормативные документы, регламентирующие паллиативную помощь. Уметь: - применять этические принципы при принятии клинических решений в паллиативной помощи; - соблюдать правовые нормы при оказании паллиативной помощи; - выстраивать терапевтическое общение с терминальными больными; - разрешать сложные этические ситуации в паллиативной практике; - аргументированно обосновывать медицинские решения перед родственниками. Владеть: - навыками деонтологического общения в паллиативной практике; - методами информирования пациентов и родственников с учетом этических принципов;

		- техниками психологической поддержки в терминальных состояниях; - способностью соблюдать баланс между медицинскими показаниями и пожеланиями пациента; - практикой междисциплинарного взаимодействия в паллиативной помощи.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	**Всего часов**	**12 семестр часов**
Общая трудоемкость дисциплины, часов	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**36**	**36**
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	24	24
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)**	**Содержание раздела и темы в дидактических единицах**
1.	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению	Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной
2.	Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная	Проблемы биомедицинской этики и информированного согласия в паллиативной медицинской помощи. Понятие об эвтаназии, отношение к вопросу эвтаназии в РФ.

	помощь или эвтаназия.	
3.	Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	Нарушенные потребности и проблемы пациенты в терминальной стадии заболевания. Обучение пациента и членов семьи приемам самопомощи пациента с учетом приоритетных и потенциальных питания. Принципы искусственного питания, возможности искусственного питания через зонд и гастростому.
4	Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы	Задачи медицинской сестры по организации уход за умирающим больным. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть; правила обращения с трупом, юридические вопросы констатации смерти на дому.
5.	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Физиологическая старость. Общий уход за пациентом, контроль за симптомами заболевания. Социальная и духовная помощь пациентам. Обучение пациента и семьи приемам само- и взаимопомощи. Основы психологического консультирования. Взаимодействие медсестры с психологическими службами. Основы психотерапии.
6.	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе.	Организация сестринского ухода на дому. Патронаж. Лечебное питание тяжелых больных. Искусственное питание. Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти на дому. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи
7.	Участие сестринского персонала в	Организация ПМП в медицинских организациях стационарного типа. (отделение ПМП, хоспис, отделение – больница

	оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	сестринского ухода). Неотложные состояния в паллиативной медицине. Показания к госпитализации.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	**СТ**
		12 семестр		
1.	ЛЗ	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению	1	
2.	СЗ	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению		2
3.	ЛЗ	Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	1	
4.	СЗ	Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.		2
5.	ЛЗ	Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	2	
6.	СЗ	Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.		4
7.	ЛЗ	Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы	2	
8.	СЗ	Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы		4
9.	ЛЗ	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	2	
10.	СЗ	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.		4

11.	ЛЗ	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе.	2	
12.	СЗ	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе.		4
13.	ЛЗ	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	2	
14.	СЗ	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.		4
		Всего часов за семестр:	**12**	**24**

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).**	**Содержание самостоятельной работы обучающихся**	**Всего часов**
1.	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
2.	Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
3.	Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
4.	Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
5.	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
6.	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6

7.	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
Итого:			**36**

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Зачет по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.
2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.
3. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.
4. Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы
5. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.
6. Боль. Сестринский менеджмент боли.
7. Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико- психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
8. Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно-поликлиническом этапе.
9. Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.
10. Особенности ПМП больным с рефрактерной хронической сердечной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.
11. Особенности ПМП пульмонологическим больным с рефрактерной дыхательной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.
12. Особенности ПМП больным с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Вегетативное состояние. Задачи медицинской сестры.
13. Особенности ПМП больным в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.
14. Особенности ПМП ВИЧ больным в терминальной. Задачи

медицинской сестры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умении полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций;

формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	**Режим доступа к электронному ресурсу**
1.	Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/MIR002543.html (дата обращения: 28.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Паллиативная медицинская помощь в перинатальном и неонатальном периодах: ресурсы и принципы организации. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/MIR002084.html (дата обращения: 28.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	

Дополнительная литература:

	Литература	**Режим доступа к электронному ресурсу**
4.	Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резинотканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный, кружка мерная, мензурка, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка, наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая

мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), шприцы, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, гигрометр, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, кресло-каталка.

Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.