



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности.	12	1-5
		ИОПК-1.2 Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством.	12	6-10
		ИОПК-1.3 Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.	12	11-15
		ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	12	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы

	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		16-20	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Паллиативная
медицина» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между принципами биоэтики и их определениями:

Принцип	Определение
1. Автономия	А. Обязанность не причинять вред пациенту
2. Благодеяние	В. Право пациента на принятие решений о своем лечении
3. Непричинение вреда	С. Обязанность действовать в интересах пациента
4. Справедливость	Д. Равное распределение медицинских ресурсов

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А, 4-Д

Задание 2.

Соотнесите виды паллиативной помощи и учреждения, где они оказываются:

Вид помощи	Учреждение
1. Стационарная	А. Хоспис
2. Амбулаторная	В. Выездная служба
3. Помощь на дому	С. Поликлиника
4. Экстренная	Д. Скорая помощь

Ответ: 1-А, 2-С, 3-В, 4-Д

Задание 3.

Установите соответствие между симптомами и методами их купирования в паллиативной помощи:

Симптом	Метод
1. Хроническая боль	А. Опиоидные анальгетики
2. Одышка	В. Кислородотерапия
3. Тошнота и рвота	С. Противорвотные препараты
4. Депрессия	Д. Антидепрессанты

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

Задание 4.

Соотнесите стадии умирания по Кюблер-Росс и их характеристики:

Стадия	Характеристика
1. Отрицание	А. "Почему я?"
2. Гнев	В. "Нет, этого не может быть!"
3. Торг	С. "Если я выздоровею, то..."
4. Депрессия	Д. "Мне так грустно..."

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 5.

Соотнесите виды искусственного питания и их применение:

Метод	Применение
1. Энтеральное	А. Через гастростому
2. Парентеральное	В. Внутривенное введение питательных растворов
3. Через зонд	С. Через носоглоточный зонд

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Расположите этапы оказания паллиативной помощи в хронологическом порядке:

1. Оценка состояния пациента
2. Разработка индивидуального плана помощи
3. Купирование болевого синдрома
4. Психологическая поддержка пациента и семьи

5. Мониторинг эффективности помощи

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 7.

Укажите правильную последовательность действий при констатации биологической смерти:

1. Проверка пульса и дыхания
2. Осмотр зрачков (отсутствие реакции на свет)
3. Фиксация времени смерти
4. Оформление медицинской документации
5. Информирование родственников

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 8.

Расположите стадии умирания по Кюблер-Росс в правильном порядке:

1. Отрицание
2. Гнев
3. Торг
4. Депрессия
5. Принятие

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 9.

Укажите последовательность действий при оказании паллиативной помощи на дому:

1. Оценка потребностей пациента
2. Организация ухода и обезболивания
3. Обучение родственников
4. Регулярные визиты для контроля состояния

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

Задание 10.

Расположите этапы работы с болью в паллиативной медицине:

1. Оценка интенсивности боли
2. Выбор анальгетика согласно ступени ВОЗ
3. Контроль эффективности терапии
4. Коррекция дозы при необходимости

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

Задания комбинированного типа

Задание 11.

Какой препарат является препаратом первой линии для купирования хронической боли у онкологических пациентов?

А) Парацетамол

- Б) Морфин
- В) Ибупрофен
- Г) Диклофенак

Правильный ответ: Б) Морфин

Обоснование: Согласно рекомендациям ВОЗ, опиоидные анальгетики (морфин) являются основой терапии сильной хронической боли у паллиативных пациентов.

Задание 12.

Какой принцип биоэтики нарушается, если врач настаивает на лечении против воли пациента?

- А) Благодеяние
- Б) Автономия
- В) Справедливость
- Г) Непричинение вреда

Правильный ответ: Б) Автономия

Обоснование: Автономия предполагает уважение права пациента на принятие решений о своем лечении.

Задание 13.

Какое учреждение НЕ оказывает паллиативную помощь?

- А) Хоспис
- Б) Онкодиспансер
- В) Травмпункт
- Г) Отделение паллиативной помощи

Правильный ответ: В) Травмпункт

Обоснование: Травмпункт оказывает экстренную помощь, а не паллиативную.

Задание 14.

Какой симптом НЕ относится к терминальной стадии заболевания?

- А) Одышка
- Б) Хроническая боль
- В) Лихорадка
- Г) Полное отсутствие сознания (кома)

Правильный ответ: В) Лихорадка

Обоснование: Лихорадка чаще связана с инфекциями, а не с терминальным состоянием.

Задание 15.

Какой метод обезболивания НЕ применяется в паллиативной помощи?

- А) Опиоиды
- Б) НПВС
- В) Наркоз
- Г) Антидепрессанты

Правильный ответ: В) Наркоз

Обоснование: Наркоз используется в хирургии, а не для длительного обезболивания.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите основные принципы паллиативной помощи.

Ответ: Паллиативная помощь направлена на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями. Основные принципы: купирование боли и симптомов, психологическая и социальная поддержка, уважение автономии пациента, междисциплинарный подход.

Задание 17.

Каковы особенности общения с родственниками умирающего пациента?

Ответ: Важно проявлять эмпатию, избегать ложных обещаний, предоставлять достоверную информацию, оказывать психологическую поддержку, помогать в принятии ситуации.

Задание 18.

Какие существуют методы оценки боли в паллиативной медицине?

Ответ: Визуальная аналоговая шкала (ВАШ), числовая шкала, шкала Ликерта, наблюдение за поведением пациента (для невербальных больных).

Задание 19.

В чем отличие паллиативной помощи от эвтаназии?

Ответ: Паллиативная помощь облегчает страдания, но не ускоряет смерть, тогда как эвтаназия предполагает преднамеренное прекращение жизни по просьбе пациента.

Задание 20.

Какие меры профилактики эмоционального выгорания у медперсонала паллиативных отделений вы знаете?

Ответ: Супервизии, психологические тренинги, ротация персонала, создание поддерживающей рабочей среды, обучение техникам саморегуляции