



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Технология оказания медицинских услуг
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.ДВ.03.02 Технология оказания медицинских услуг

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.	4	1-5
		ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.	4	6-10
		ИОПК-4.3	4	11-15

		Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.		
		ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	4	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		16-20	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Генетика в
клинической практике» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между видами инъекций и их характеристиками:

Вид инъекции	Характеристика
1. Внутрикожная	А. Введение в подкожную жировую клетчатку
2. Подкожная	Б. Используется для вакцинации БЦЖ
3. Внутримышечная	В. Введение в верхний наружный квадрант ягодицы
4. Внутривенная	Г. Быстрое поступление лекарства в кровь

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2.

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их назначением:

Медицинское изделие	Назначение
1. Катетер Фолея	А. Взятие крови из вены
2. Вакуумная пробирка	Б. Дренирование мочевого пузыря
3. Тренажер для СЛР	В. Отработка сердечно-легочной реанимации
4. Тонометр	Г. Измерение артериального давления

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 3.

Установите соответствие между симптомами и неотложными состояниями:

Симптом	Неотложное состояние
1. Острая боль в груди	А. Гипертонический криз
2. Удушье	Б. Инфаркт миокарда
3. Резкое повышение АД	В. Приступ бронхиальной астмы
4. Потеря сознания	Г. Обморок

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 4.

Установите соответствие между методами диагностики и исследуемыми системами:

Метод диагностики	Система организма
1. ЭКГ	А. Сердечно-сосудистая
2. Спирометрия	Б. Дыхательная
3. УЗИ брюшной полости	В. Пищеварительная
4. Анализ мочи	Г. Мочевыделительная

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 5.

Установите соответствие между этапами паллиативной помощи и их содержанием:

Этап	Содержание
1. Оценка боли	А. Использование шкалы VAS или NRS
2. Психологическая поддержка	Б. Работа с семьей пациента
3. Медикаментозное обезболивание	В. Назначение анальгетиков по ступенчатой схеме
4. Уход за кожей	Г. Профилактика пролежней

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Расположите этапы выполнения внутримышечной инъекции в правильном порядке:

- А. Обработка места инъекции антисептиком
 - Б. Набор лекарственного средства в шприц
 - В. Фиксация кожи в месте инъекции
 - Г. Введение иглы под углом 90°
 - Д. Извлечение иглы и прижатие ватного шарика
- Правильный порядок: Б → А → В → Г → Д

Задание 7.

Расположите этапы проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) в правильном порядке:

- А. Проверка сознания и дыхания
 - Б. Вызов скорой помощи
 - В. Непрямой массаж сердца
 - Г. Искусственная вентиляция легких (30:2)
 - Д. Контроль пульса
- Правильный порядок: А → Б → В → Г → Д

Задание 8.

Расположите этапы катетеризации мочевого пузыря у женщины:

- А. Обработка наружных половых органов антисептиком
 - Б. Введение катетера в уретру
 - В. Сбор мочи в мочеприемник
 - Г. Гигиеническая обработка рук и надевание перчаток
 - Д. Фиксация катетера
- Правильный порядок: Г → А → Б → В → Д

Задание 9.

Расположите этапы оказания помощи при гипертоническом кризе:

- А. Измерение АД
 - Б. Придание пациенту полусидячего положения
 - В. Вызов врача
 - Г. Прием гипотензивного препарата (по назначению)
 - Д. Контроль состояния
- Правильный порядок: А → Б → В → Г → Д

Задание 10.

Расположите этапы подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка:

- А. Исключение приема пищи за 8-12 часов
- Б. Отмена препаратов, влияющих на перистальтику
- В. Объяснение пациенту хода процедуры
- Г. Проведение пробы на контрастное вещество
- Д. Направление в рентген-кабинет

Правильный порядок: В → А → Б → Г → Д

Задания комбинированного типа

Задание 11.

Какой метод введения лекарств обеспечивает наиболее быстрое действие?

- А) Подкожная инъекция
- Б) Внутримышечная инъекция
- В) Внутривенная инъекция
- Г) Пероральный прием

Правильный ответ: В

Обоснование: При внутривенном введении лекарство сразу попадает в кровоток, что обеспечивает мгновенный эффект.

Задание 12.

Какое осложнение может возникнуть при неправильном выполнении внутримышечной инъекции?

- А) Тромбофлебит
- Б) Абсцесс
- В) Гипергликемия
- Г) Гипоксия

Правильный ответ: Б

Обоснование: Несоблюдение асептики или неправильный выбор места инъекции может привести к инфицированию и образованию абсцесса.

Задание 13.

Какой препарат вводится строго подкожно?

- А) Гепарин
- Б) Антибиотики
- В) Физиологический раствор
- Г) Витамины группы В

Правильный ответ: А

Обоснование: Гепарин вводится подкожно для профилактики тромбозов, так как это обеспечивает его постепенное всасывание.

Задание 14.

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на пневмонию?

- А) ЭКГ
- Б) Рентгенография грудной клетки
- В) УЗИ брюшной полости
- Г) Анализ мочи

Правильный ответ: Б

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легких.

Задание 15.

Какой показатель необходимо контролировать при проведении кислородотерапии?

- А) Уровень глюкозы
- Б) Частоту дыхания
- В) Сатурацию кислорода (SpO₂)
- Г) Артериальное давление

Правильный ответ: В

Обоснование: Сатурация отражает степень насыщения крови кислородом, что критически важно при кислородотерапии.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.

Ответ:

1. Усадить пациента, обеспечить приток свежего воздуха.
2. Применить ингалятор с бронхолитиком (сальбутамол).
3. При неэффективности — ввести эуфиллин внутривенно.
4. Контролировать дыхание и пульс, при ухудшении — вызвать реанимационную бригаду.

Задание 17.

Перечислите основные правила биомеханики при перемещении лежачего пациента.

Ответ:

1. Поддерживать спину прямой, сгибать ноги в коленях.
2. Использовать вспомогательные средства (пояс, скользящие простыни).
3. Избегать резких движений, действовать синхронно с помощником.

Задание 18.

Каковы основные принципы паллиативной помощи?

Ответ:

1. Купирование боли и других симптомов.
2. Психологическая и социальная поддержка.
3. Сохранение качества жизни пациента.
4. Уважение автономии и пожеланий больного.

Задание 19.

Опишите технику измерения артериального давления.

Ответ:

1. Наложить манжету на плечо на уровне сердца.
2. Накачать воздух до исчезновения пульса + 20 мм рт. ст.
3. Медленно спускать воздух, фиксируя появление (систолическое) и исчезновение (диастолическое) тонов Короткова.

Задание 20.

Каковы меры профилактики пролежней у лежачих больных?

Ответ:

1. Регулярная смена положения тела (каждые 2 часа).
2. Использование противопролежневых матрасов.
3. Гигиена кожи, массаж участков с риском ишемии.
4. Сбалансированное питание с достаточным белком.