



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.01 Пропедевтика клинических дисциплин (введение в
специальность)**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.01 Пропедевтика клинических дисциплин (введение в специальность)

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1-2	1-20
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1-2	1-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта

выбора из предложенных	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2,
ИПК-2.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «Пропедевтика клинических дисциплин (введение в
специальность)» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите метод обследования с его описанием:

Метод	Описание
1. Пальпация	А. Выслушивание звуков, возникающих при работе внутренних органов
2. Перкуссия	Б. простукивание участков тела для определения границ органов
3. Аускультация	В. Ощупывание органов для оценки их формы, плотности и болезненности
4. Осмотр	Г. Визуальная оценка состояния пациента

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

Задание 2.

Соотнесите клинический синдром с его характеристикой:

Синдром	Характеристика
1. Болевой	А. Наличие жидкости в плевральной полости
2. Астенический	Б. Жалобы на слабость, утомляемость, снижение работоспособности
3. Гидроторакс	В. Ощущение дискомфорта или страдания, локализованное или разлитое
4. Желтуха	Г. Окрашивание кожи и слизистых в желтый цвет из-за гипербилирубинемии

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

Задание 3.

Соотнесите симптом с заболеванием:

Симптом	Заболевание
1. Симптом Керра	А. Холецистит

Симптом	Заболевание
2. Симптом Орнера	Б. Плеврит
3. Шум трения плевры	В. Панкреатит
4. Симптом Мерфи	Г. Желчнокаменная болезнь

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – А

Задание 4.

Соотнесите лабораторный анализ с его диагностическим значением:

Анализ	Значение
1. ОАК	А. Оценка функции почек
2. ОАМ	Б. Выявление анемии, воспаления, инфекции
3. Биохимия крови	В. Диагностика сахарного диабета
4. Глюкоза крови	Г. Оценка состояния печени, почек, электролитного баланса

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

Задание 5.

Соотнесите инструментальный метод с его применением:

Метод	Применение
1. ЭКГ	А. Визуализация органов брюшной полости
2. УЗИ	Б. Оценка функции внешнего дыхания
3. Спирография	В. Диагностика нарушений ритма сердца
4. Рентген легких	Г. Выявление пневмонии, туберкулеза, опухолей

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов общего осмотра пациента:

1. Оценка сознания и общего состояния.
2. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых.
3. Пальпация периферических лимфоузлов.
4. Измерение температуры тела, ЧДД, ЧСС, АД.

5. Запись данных в медицинскую документацию.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 7.

Установите последовательность проведения аускультации легких:

1. Выслушивание верхушек легких.
2. Аускультация передней поверхности грудной клетки.
3. Аускультация боковых поверхностей.
4. Аускультация задней поверхности (в проекции лопаток).
5. Сравнение симметричных участков.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 8.

Установите последовательность сбора анамнеза:

1. Жалобы пациента.
2. Анамнез заболевания.
3. Анамнез жизни.
4. Аллергологический анамнез.
5. Наследственность.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 9.

Установите последовательность пальпации живота:

1. Поверхностная ориентировочная пальпация.
2. Глубокая скользящая пальпация по Образцову-Стражеско.
3. Пальпация печени.
4. Пальпация селезенки.
5. Пальпация почек.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 10.

Установите последовательность проведения ЭКГ:

1. Наложение электродов на конечности.
2. Наложение грудных электродов.
3. Запись стандартных отведений (I, II, III).
4. Запись усиленных отведений (aVR, aVL, aVF).
5. Запись грудных отведений (V1-V6).

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Какой метод является основным для диагностики пневмонии?

- А) УЗИ легких
- Б) Рентгенография легких
- В) Спирография

Г) ЭКГ

Правильный ответ: Б

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легочной ткани, что является ключевым для диагностики пневмонии.

Задание 12.

Какой симптом характерен для острого холецистита?

А) Симптом Пастернацкого

Б) Симптом Мерфи

В) Симптом Ортнера

Г) Симптом Щеткина-Блюмберга

Правильный ответ: Б

Обоснование: Симптом Мерфи – резкая боль при надавливании в проекции желчного пузыря на вдохе – патогномоничен для холецистита.

Задание 13.

Какой показатель в ОАК указывает на воспаление?

А) Снижение гемоглобина

Б) Повышение СОЭ и лейкоцитов

В) Увеличение тромбоцитов

Г) Снижение эритроцитов

Правильный ответ: Б

Обоснование: Лейкоцитоз и ускоренное СОЭ – маркеры воспалительного процесса.

Задание 14.

Какой метод используется для оценки функции внешнего дыхания?

А) ЭКГ

Б) Спирография

В) УЗИ брюшной полости

Г) Рентгенография

Правильный ответ: Б

Обоснование: Спирография измеряет объем и скорость дыхания, что необходимо для диагностики бронхообструктивных заболеваний.

Задание 15.

Какой признак характерен для гидроторакса?

А) Коробочный перкуторный звук

Б) Притупление перкуторного звука

В) Усиление голосового дрожания

Г) Сухие хрипы

Правильный ответ: Б

Обоснование: Притупление звука при перкуссии обусловлено скоплением жидкости в плевральной полости.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм проведения перкуссии легких.

Ответ:

1. Пациент сидит или стоит, грудная клетка обнажена.
2. Палец-пlessиметр плотно прижимается к грудной стенке.
3. Перкутируют симметричные участки сверху вниз, сравнивая звук.
4. Сначала проводят сравнительную перкуссию, затем топографическую.
5. Оценивают характер звука (ясный, притупленный, тимпанический).

Задание 17.

Перечислите основные этапы сбора анамнеза жизни.

Ответ:

- Перенесенные заболевания, операции, травмы.
- Наследственность (наличие хронических болезней у родственников).
- Аллергологический анамнез.
- Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики).
- Условия труда и быта.

Задание 18.

Каковы основные принципы медицинской деонтологии при общении с пациентом?

Ответ:

- Уважение к личности пациента.
- Конфиденциальность.
- Доброжелательность и эмпатия.
- Четкое информирование о диагнозе и лечении.
- Профессиональная этика в сложных ситуациях.

Задание 19.

Опишите методику пальпации печени.

Ответ:

1. Пациент лежит на спине, мышцы живота расслаблены.
2. Врач располагает руку параллельно реберной дуге.
3. На выдохе пациента погружают пальцы вглубь живота.
4. Печень пальпируется по краю реберной дуги, оцениваются ее размеры, консистенция, болезненность.

Задание 20.

Какие данные необходимо указать при оформлении истории болезни?

Ответ:

- Паспортные данные пациента.

- Жалобы и анамнез.
- Результаты осмотра и обследования.
- Предварительный диагноз.
- План дальнейшего обследования и лечения