



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.50 Судебная медицина
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Судебная медицина».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.50 Судебная медицина.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.3 Обладает знанием особенности проведения медицинских экспертиз, правила заполнения документации	5	1-25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-5	ИПК-5.3 Обладает знанием особенности проведения медицинских экспертиз, правила заполнения документации	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

типа на установление соответствия	ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-5 (ИПК-5.3.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.50 «Судебная медицина» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите вид механической асфиксии с его основным диагностическим признаком:

Вид асфиксии	Диагностический признак
1. Повешение	А. Наличие инородного тела в просвете гортани и трахеи
2. Утопление	Б. Полоса давления в виде борозды на шее, расположенная косовосходяще
3. Удушение петлей	В. Наличие мелких пузырьков пены у отверстий рта и носа
4. Закрывание дыхательных отверстий	Г. Точечные кровоизлияния (экхимозы) на коже век и конъюнктиве
5. Обтурационная асфиксия	Д. Полоса давления на шее, расположенная горизонтально

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г, 5-А

Задание 2.

Соотнесите вид повреждения с наиболее вероятным видом орудия/воздействия:

Вид повреждения	Вид орудия/воздействия
1. Ссадина	А. Тупой твердый предмет (удар, трение)
2. Колотая рана	Б. Острый колющий предмет (шило, гвоздь)
3. Рубленая рана	В. Острый режущий предмет (бритва, стекло)
4. Ушибленная рана	Г. Тяжелый острый предмет (топор, шашка)
5. Резаная рана	Д. Тупой твердый предмет с ограниченной поверхностью

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-В

Задание 3.

Соотнесите трупное явление с группой, к которой оно относится:

Трупное явление	Группа явлений
1. Трупные пятна	А. Ранние трупные изменения
2. Мумификация	Б. Поздние трупные изменения консервирующего типа
3. Трупное окоченение	В. Поздние трупные изменения разрушающего типа
4. Жировоск	Г. -
5. Гниение	Д. -

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-В

Задание 4.

Соотнесите вид судебно-медицинской экспертизы с объектом ее исследования:

Вид экспертизы	Объект исследования
1. Экспертиза трупа	А. Потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые
2. Экспертиза вещественных доказательств	Б. История болезни, амбулаторная карта, протоколы операций
3. Экспертиза живых лиц	В. Труп человека
4. Экспертиза по материалам дела	Г. Кровь, волосы, выделения, орудия преступления
5. Идентификация личности	Д. Череп, зубная формула, прижизненные рентгенограммы

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

Задание 5.

Соотнесите повреждающий фактор с характерным для него видом повреждения:

Повреждающий фактор	Вид повреждения
1. Высокая температура (пламя)	А. «Мраморность» кожи

Повреждающий фактор	Вид повреждения
2. Электрический ток	Б. Обширные отслоения эпидермиса с образованием пузырей
3. Низкая температура	В. Металлизация кожи в точке входа
4. Ионизирующее излучение	Г. Крупные волдыри с желеобразным содержимым
5. Кислота (химический ожог)	Д. Сухой струп серого или черного цвета

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность стадий умирания:

- А) Агония
- Б) Клиническая смерть
- В) Преагональное состояние
- Г) Биологическая смерть
- Д) Терминальная пауза

Правильная последовательность: В -> Д -> А -> Б -> Г

Задание 7.

Установите последовательность действий врача при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения:

- А) Описание позы трупа и его одежды
- Б) Осмотр и описание трупных изменений (пятна, окоченение)
- В) Фиксация расположения и описания повреждений на теле
- Г) Установление признаков, позволяющих опознать труп
- Д) Изъятие вещественных доказательств биологического происхождения

Правильная последовательность: А -> Б -> В -> Г -> Д

Задание 8.

Установите последовательность появления ранних трупных изменений:

- А) Трупное окоченение
- Б) Трупные пятна в стадии гипостаза
- В) Трупное высыхание (помутнение роговиц, пятна Лярше)
- Г) Трупное охлаждение
- Д) Трупные пятна в стадии диффузии

Правильная последовательность: Г -> В -> Б -> Д -> А

Задание 9.

Установите последовательность этапов судебно-медицинской идентификации личности по стоматологическому статусу:

- А) Сравнительное исследование прижизненных и посмертных данных
 - Б) Описание стоматологического статуса неизвестного трупа
 - В) Формулировка выводов о тождестве или его отсутствии
 - Г) Сбор прижизненных стоматологических сведений (амбулаторная карта, рентгенограммы)
 - Д) Раздельное исследование признаков
- Правильная последовательность: Б -> Г -> А -> Д -> В*

Задание 10.

Установите последовательность действий при обнаружении вещественного доказательства биологического происхождения (например, окровавленного ножа) на месте происшествия:

- А) Фотографирование предмета в месте его обнаружения
 - Б) Упаковка предмета в герметичный бумажный пакет (крафт-пакет)
 - В) Осмотр и предварительное описание предмета без изменения его положения
 - Г) Изъятие предмета в перчатках, избегая касания потенциальных следов
 - Д) Направление предмета в судебно-медицинскую лабораторию с сопроводительным письмом
- Правильная последовательность: А -> В -> Г -> Б -> Д*

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

При осмотре трупа на месте происшествия обнаружена странгуляционная борозда на шее, расположенная горизонтально, замкнутая, без следов пересечения. Наиболее вероятно, что это след от:

- а) Повешения
- б) Удушения петлей
- в) Удушения руками
- г) Сдавливания шеи тупым предметом

Правильный ответ: б) Удушения петлей

Обоснование: При удушении петлей борозда чаще располагается горизонтально, она замкнута и равномерна по глубине, так как давление 施加 ется равномерно со всех сторон. При повешении борозда typically имеет косовосходящее направление и часто бывает незамкнутой.

Задание 12.

Для огнестрельной раны, нанесенной с близкой дистанции, НЕ характерно:

- а) Наличие пояска осаднения

- б) Наличие пояска обтирания (загрязнения)
- в) Наличие дополнительных факторов выстрела (копоть, порошинки)
- г) Значительное расхождение краев раны из-за действия пороховых газов

Правильный ответ: а) Наличие пояска осаднения

Обоснование: Поясок осаднения и поясок обтирания (металения) являются признаками выстрела в упор или с очень близкой дистанции, где дульный срез орудия контактирует или находится очень близко к коже. При выстреле с близкой, но не контактной дистанции, основные признаки — это отложение копоти и внедрение порошинок, в то время как поясок осаднения не формируется.

Задание 13.

Какое из перечисленных повреждений является абсолютным признаком наступления биологической смерти?

- а) Отсутствие сердцебиения и дыхания
- б) Отсутствие пульса на сонных артериях
- в) Помутнение и высыхание роговицы глаза
- г) Появление трупных пятен

Правильный ответ: в) Помутнение и высыхание роговицы глаза

Обоснование: Отсутствие сердцебиения, дыхания и пульса являются признаками клинической смерти, которая обратима. Трупные пятна — это достоверный, но не абсолютный признак биологической смерти, так как они появляются через несколько часов. Помутнение и высыхание роговицы (пятна Лярше) — это ранний, но *абсолютный* признак биологической смерти, указывающий на необратимые изменения в тканях.

Задание 14.

Врач-стоматолог может быть привлечен в качестве эксперта-специалиста для участия в осмотре трупа на месте происшествия в первую очередь для:

- а) Проведения полного секционного исследования
- б) Констатации наступления смерти
- в) Описания повреждений челюстно-лицевой области и помощи в идентификации личности
- г) Изъятия внутренних органов для токсикологического исследования

Правильный ответ: в) Описания повреждений челюстно-лицевой области и помощи в идентификации личности

Обоснование: Врач-стоматолог не является судебно-медицинским экспертом и не проводит вскрытие (п.а,г). Констатация смерти — задача любого врача, но не это является специализированной целью. Его ключевая роль на месте происшествия — использование своих специальных знаний для точного описания повреждений в специфической анатомической области (челюстно-лицевой) и, что наиболее важно, для помощи в идентификации личности по особенностям зубного ряда и челюстей.

Задание 15.

При судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств обнаружен волос. Его микроскопическое исследование позволит достоверно установить:

- а) Причинную связь между повреждением и конкретным человеком
- б) Видовую принадлежность (человек/животное)
- в) Пол человека, которому принадлежит волос
- г) Возраст человека, которому принадлежит волос

Правильный ответ: б) Видовую принадлежность (человек/животное)

Обоснование: Микроскопическое исследование волоса позволяет достоверно отличить волос человека от волоса животного по особенностям строения мозгового вещества и кутикулы. Установить пол, возраст и, тем более, доказать принадлежность волоса конкретному человеку только по микроскопии невозможно; для идентификации конкретного лица необходимо ДНК-исследование

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Судебная медицина - это отрасль медицины, которая изучает:

Ответ: закономерности изменения состояния человека в результате воздействия различных факторов (травм, заболеваний, отравлений и т.д.) с целью оказания помощи в раскрытии преступлений и разрешении юридических споров.

Задание 17.

Основное содержание судебной медицины включает в себя:

Ответ:

1. Изучение причин смерти и механизмов травм.
2. Оценка состояния здоровья пострадавших.
3. Проведение экспертиз по поводу воздействия на человека различных факторов.
4. Установление фактов различных правонарушений, включая убийства, криминальные травмы и отравления.

Задание 18.

Судебно-медицинская экспертиза в РФ имеет следующие аспекты организации:

Ответ:

1. Судебно-медицинские экспертные учреждения: Действуют на уровне государств и субъектов РФ; включают в себя бюро судебно-медицинской экспертизы.

2. Процедура назначения экспертизы: Экспертиза назначается следственными органами, судами или прокуратурой. Она может быть проведена по требованию сторон в судебном процессе.

3. Ответственность экспертов: Эксперты должны быть квалифицированными специалистами и несут юридическую ответственность за выданные заключения.

Задание 19.

Задачи судебно-медицинской токсикологии:

Ответ:

1. Определение наличия и концентрации токсикантов в организме.
2. Установление причин отравления (в случае подозрения на убийство или неосторожное обращение с веществами).
3. Оценка последствий отравления, включая летальность и возможные ущербы.

Задание 20.

Огнестрельные повреждения - основные характеристики:

Ответ:

1. Типы повреждений: Входные и выходные ранения, ранение с минимальным и максимальным шоком.
2. Доклинические особенности: Оценка температуры, скорости и угла попадания, а также удаленности стреляющего.
3. Огнестрельные травмы: Могут приводить к массивной потере крови, повреждениям внутренних органов и другим серьезным последствиям.

Задание 21.

Повреждения тупыми твердыми предметами обусловлены:

Ответ: воздействием массы и энергии, передающейся на кожу и ткани, что может привести к ушибам, течению крови и открытым ранам.

Задание 22.

Повреждения от острых предметов происходят в результате:

Ответ: разреза или прокола, нанося глубокие раны, что при отсутствии достаточной медицинской помощи может привести к инфекциям или другим опасным состояниям.

Задание 23.

Медицинское освидетельствование - это процесс, в ходе которого:

Ответ: врач проводит оценку состояния здоровья пострадавшего или подозреваемого. Основные задачи врача:

1. Определение наличия или отсутствия телесных повреждений.
2. Фиксация результатов медицинского освидетельствования, включая описание всех обнаруженных повреждений и изменения в состоянии здоровья.
3. Проведение комплексной оценки состояния здоровья с использованием соответствующих методов диагностики, включая лабораторные исследования (например, анализы на наличие следов драки или других травм).

Задание 24.

Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу включают в себя:

Ответ: анализ зубов, зубных записей и других стоматологических данных для установления личности. Методы могут включать сравнение:

1. Рентгеновских снимков - выявление уникальных особенностей зубного ряда и корневой системы.
2. Зубных карт - на основе записей о пломбах, протезах, удалениях и других стоматологических вмешательствах.
3. Остатков зубов - анализ их формы, размеров и особенностей, а также наличие индивидуальных признаков, таких как зубные аномалии или кариес.
4. Фотографий - сравнение визуальных характеристик зубного ряда на фотографиях с образцами, полученными от неопознанного лица.

Задание 25.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств включает в себя:

Ответ: анализ различных биологических образцов, таких как кровь и её следы, волосы, выделения (например, семенные или слизистые), а также фрагменты тканей человека.