



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.47 Профилактика и коммунальная стоматология  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Профилактика и коммунальная стоматология».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.47 Профилактика и коммунальная стоматология.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	3,4	1-5
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	3,4	6-10
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.5 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, учитывая современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику	3,4	11-15

		зубочелюстной системы, гнатологию; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения		
ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИПК-8.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	3,4	16-25

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин

	местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента				
ПК-4	ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
ПК-6	ИПК-6.5 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, учитывая современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического	11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

	и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения				
ПК-8	ИПК-8.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
-------	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.2), ПК-4(ИПК-4.1), ПК-6 (ИПК-6.5), ПК-8 (ИПК-8.1) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.47 «Профилактика и коммунальная стоматология» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 1**

Установите соответствие между видом зубных отложений и его характеристикой.

Вид отложения	Характеристика
1. Пелликула	А. Минерализованные массы, плотно прикрепленные к поверхности зуба.
2. Зубная бляшка (налёт)	Б. Бесструктурное, органическое образование, приобретенное из слюны.
3. Зубной камень	В. Структурированное скопление бактерий в органической матрице.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

**Задание 2**

Установите соответствие между индексом гигиены полости рта и методом его оценки.

Индекс	Метод оценки
1. Федорова-Володкиной	А. Оценка наличия зубного налета в придесневой области шести ключевых зубов.
2. Грина-Вермиллиона (ОHI-S)	Б. Окрашивание губной поверхности шести фронтальных зубов нижней челюсти.
3. СРITN	В. Оценка налета и камня на вестибулярных и язычных поверхностях шести определенных зубов.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

**Задание 3**

Установите соответствие между методом фторидпрофилактики и его типом (эндогенный/экзогенный).

Метод	Тип
1. Фторирование питьевой воды	А. Экзогенный (местный)
2. Применение фторсодержащих лаков	Б. Эндогенный (системный)
3. Прием таблеток фторида натрия	

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Б

#### Задание 4

Установите соответствие между пародонтальным индексом и его назначением.

Индекс	Назначение
1. Индекс РМА	А. Оценка потребности в лечении заболеваний пародонта.
2. Индекс СРITN	Б. Оценка воспаления десневых сосочков (папиллярно-маргинально-альвеолярной зоны).
3. Пародонтальный индекс (ПИ)	В. Комплексная оценка состояния пародонта.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

#### Задание 5

Установите соответствие между средством гигиены и его основным предназначением.

Средство гигиены	Основное предназначение
1. Флосс (зубная нить)	А. Очищение спинки языка от налета.
2. Межзубной ершик	Б. Очищение контактных поверхностей зубов.
3. Скребок для языка	В. Очищение широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

#### Задания закрытого типа на установление последовательности

##### Задание 6

Установите правильную последовательность этапов проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения по критериям ВОЗ.

Калибровка экспертов.

Составление выборки репрезентативной группы населения.  
Проведение клинического осмотра и регистрация данных.  
Статистическая обработка и анализ полученных результатов.  
Разработка рекомендаций и планирование программ профилактики.  
Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4, 5

### **Задание 7**

Установите правильную последовательность действий при проведении контролируемой чистки зубов.

Окрашивание зубного налета с помощью индикатора.  
Обучение пациента правильной технике чистки зубов.  
Оценка исходного гигиенического состояния полости рта по индексам.  
Чистка зубов пациентом под контролем врача.  
Повторное окрашивание и оценка эффективности чистки.  
Правильная последовательность: 3, 1, 2, 4, 5

### **Задание 8**

Установите правильную последовательность планирования коммунальной программы профилактики.

Ситуационный анализ (эпидемиологическое обследование).  
Определение целей и задач программы.  
Выбор методов и средств профилактики.  
Внедрение программы на популяционном уровне.  
Оценка эффективности программы.  
Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4, 5

### **Задание 9**

Установите правильную последовательность стадий образования зубного налета.

Адсорбция на поверхности зуба пелликулы.  
Первичная адгезия к пелликуле факультативных аэробных бактерий.  
Рост и размножение микроорганизмов, формирование зрелой бляшки.  
Вторичная колонизация анаэробных бактерий.  
Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4

### **Задание 10**

Установите правильную последовательность оказания профилактической помощи в системе диспансеризации детей у стоматолога.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных (антенатальная).

Обследование и профилактика у детей грудного возраста.  
Проведение "уроков гигиены" и групповой профилактики в детском саду.

Диспансерное наблюдение и герметизация фиссур у школьников.  
Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4

## **Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)**

### **Задание 11**

Вопрос: Какой из перечисленных методов является **НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ** для массовой профилактики кариеса в регионе с низким содержанием фтора в питьевой воде?

- а) Индивидуальное назначение фторсодержащих таблеток.
- б) Герметизация фиссур у детей школьного возраста.
- в) Централизованное фторирование питьевой воды.
- г) Проведение уроков гигиены в школах.

Правильный ответ: в) Централизованное фторирование питьевой воды.

Обоснование: Согласно программе, фторирование воды является классическим и наиболее эффективным методом коммунальной (популяционной) профилактики, так как оно не требует активного участия населения и охватывает все слои, обеспечивая системное поступление фтора. Это указано в теме, посвященной эндогенным методам фторидпрофилактики.

### **Задание 12**

Вопрос: Для оценки интенсивности кариеса зубов у 12-летнего подростка следует использовать индекс:

- а) КПУ (кариес, пломба, удаленный).
- б) КПУ+кп (для сменного прикуса).
- в) гингивальный индекс РМА.
- г) индекс гигиены ОНІ-S.

Правильный ответ: а) КПУ (кариес, пломба, удаленный).

Обоснование: В 12 лет прикус является постоянным. Индекс КПУ (кариес, пломба, удаленный) является основным эпидемиологическим показателем интенсивности кариеса для постоянных зубов, что соответствует критериям ВОЗ, указанным в разделе "Эпидемиология стоматологических заболеваний". Индекс кп применяется для временных зубов.

### **Задание 13**

Вопрос: Основным фактором риска развития фиссурного кариеса непосредственно после прорезывания зуба является:

- а) Низкая скорость слюноотделения.
- б) Наличие глубоких, узких фиссур, затрудняющих их очищение.
- в) Высокое содержание фтора в пище.
- г) Наличие зубного камня.

Правильный ответ: б) Наличие глубоких, узких фиссур, затрудняющих их очищение.

Обоснование: В теме "Профилактика кариеса зубов" указано, что фиссурный кариес возникает из-за низкой минерализации и сложной морфологии фиссур только что прорезавшихся зубов, что способствует

задержке налета и остатков пищи. Поэтому методом выбора является их герметизация.

#### **Задание 14**

Вопрос: ПЕРВИЧНЫМ методом профилактики воспалительных заболеваний пародонта является:

- а) Кюретаж пародонтальных карманов.
- б) Регулярное и тщательное удаление зубного налета.
- в) Прием противовоспалительных препаратов.
- г) Шинирование подвижных зубов.

Правильный ответ: б) Регулярное и тщательное удаление зубного налета.

Обоснование: Согласно программе (раздел "Профилактика заболеваний тканей пародонта"), основным этиологическим фактором заболеваний пародонта является микробный налет. Следовательно, первичная профилактика направлена на устранение причины – контроль и удаление зубного налета с помощью индивидуальной гигиены.

#### **Задание 15**

Вопрос: При выявлении у пациента очаговой деминерализации эмали в виде белого пятна БЕЗ нарушения целостности поверхности показано проведение:

- а) Препарирования и пломбирования полости.
- б) Реминерализующей терапии.
- в) Удаления зуба.
- г) Герметизации фиссур.

Правильный ответ: б) Реминерализующей терапии.

Обоснование: В теме "Очаговая деминерализация (начальный кариес)" указано, что эта стадия является обратимой. Так как целостность поверхности не нарушена, методом выбора является консервативное лечение – применение реминерализующих средств (растворов, гелей) для восстановления структуры эмали.

### **Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.

Объективно: 3.3 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.



**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ребенку 15 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов, приеме жесткой пищи. Десневой край в области всех зубов отечен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налета в пришеечной области зубов.



**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

**Ответ:**

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная К. обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта. Заметила кровоточивость 6 месяцев назад.

Объективно: десневые сосочки на верхней и нижней челюсти застойно - гиперемированы, рыхлые, кровоточат при зондировании, имеются обильные назубные отложения, кариозные зубы, нависающие, травмирующие десну края пломб.



На окклюзиограмме множественные суперконтакты.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

**Ответ:**

**Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной 24 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года.

Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс OGI(S)=2,5.



**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

**Ответ:**

**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К врачу-стоматологу обратилась мама с двенадцатилетним сыном с жалобами на измененный цвет зубов.

При осмотре выявлено: лицо симметрично, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета. Зубы обильно покрыты мягким налетом. После его снятия на пришеечных поверхностях зубов, множество очагов деминерализации.

При окрашивании 2% водным раствором метиленового синего, пятна приобретают голубую окраску. ГИ – 3,0.

Зубная формула:

П	С				С	С	С		С	П	С
16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36
С	С								С		С



**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Ответ:**

**Задание 21.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К врачу-стоматологу обратились родители с жалобами на разрушение зубов у девочки 12 лет. Ребенок практически здоров, спортсменка.

Объективно: лицо симметрично, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета.

Зубы покрыты обильным мягким налетом, ГИ- 4, РНР-5, РМА-35%.

В пришеечных областях верхних центральных резцов очаги деминерализации эмали, пигментированные пятна. Повреждения эмали нет.

16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36



**Вопросы:**

Поставьте диагноз.

Укажите необходимые дополнительные методы обследования.

Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Ответ:**

**Задание 22.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной 18 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение дёсен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

Анамнез: подобные явления появились год назад.

Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до  $\frac{1}{3}$  высоты, десны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.

3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

**Ответ:**

**Задание 23.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти.

Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, 2.2 зубов– дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.



**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Ответ:**

**Задание 24.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент К. 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость дёсен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре: состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на 1.7, 2.6, 3.7

зубах.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

**Ответ:**

**Задание 25.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка А. 18 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.

Объективно: 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Ответ:**

**Ключи к заданиям открытого типа по дисциплине (модулю)  
Б1.О.47 «Профилактика и коммунальная стоматология»**

**Задание № 16.**

**Ответ:**

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

**Задание № 17.**

**Ответ:**

1. Острый катаральный гингивит
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

**Задание № 18.**

**Ответ:**

1. Обострение простого маргинального гингивита
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

**Задание № 19.**

**Ответ:**

1. Гиперпластический гингивит, отёчная форма
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

**Задание № 20.**

**Ответ:**

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

**Задание № 21.**

**Ответ:**

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

**Задание № 22.**

**Ответ:**

1. Гиперпластический гингивит, отёчная форма

2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

**Задание № 23.**

**Ответ:**

1. Эрозия эмали
2. Витальное окрашивание кариес-индикатором
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода, подбор средств гигиены, гигиена со сниженным содержанием кислот.

**Задание № 24.**

**Ответ:**

1. обострение простого маргинального гингивита, рецессии
2. Неудовлетворительный гигиенический уход, мелкое преддверие
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

**Задание № 25.**

**Ответ:**

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.