



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.40 Педиатрия

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Педиатрия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.40 Педиатрия.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	8	1-26

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательнос ти	базовый	3-5 мин
		11-18	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		19-265	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно указана вся последовательность цифр	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций
ОПК-5 (ИОПК-5.9), дисциплины Б1.О.40 «Педиатрия» образовательной
программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень
специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между патологическим состоянием новорожденного и его характерным признаком.

Патологическое состояние	Характерный признак
1. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН)	А. Развитие гнойно-воспалительных очагов на фоне инфицирования
2. Родовая травма ЦНС	Б. Желтуха, развивающаяся в первые 24 часа жизни, анемия
3. Внутриутробная инфекция (TORCH-синдром)	В. Неврологическая симптоматика (судороги, угнетение сознания, мышечная дистония)
4. Гнойно-септическое заболевание	Г. Полиорганные поражения (гепатоспленомегалия, желтуха, поражение ЦНС), часто с сыпью

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2

Установите соответствие между видом вскармливания и его определением.

Вид вскармливания	Определение
1. Естественное вскармливание	А. Введение пищевых добавок и прикормов при недостатке грудного молока
2. Искусственное вскармливание	Б. Кормление грудным молоком или донорским молоком
3. Смешанное вскармливание	В. Полная замена грудного молока молочными смесями
4. Докорм	Г. Сочетание грудного вскармливания и искусственных смесей

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 3

Установите соответствие между заболеванием ЖКТ у детей и его ключевым клиническим проявлением.

Заболевание	Ключевое клиническое проявление
1. Целиакия	А. Срыгивания, изжога, регургитация
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)	Б. Стеаторея (жирный стул), вздутие живота, отставание в физическом развитии на фоне глютенсодержащей диеты
3. Синдром Жильбера	В. Приступы болей в эпигастрии, часто связанные с приемом пищи
4. Язвенная болезнь желудка	Г. Непостоянная умеренная желтуха без нарушения общего состояния, усиливающаяся при голодании

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 4

Установите соответствие между детской инфекцией и характерным элементом сыпи.

Инфекционное заболевание	Характер сыпи
1. Ветряная оспа	А. Мелкоточечная сыпь на гиперемизированном фоне, сгущающаяся в естественных складках
2. Корь	Б. Полиморфная сыпь (пятна, папулы, везикулы, корочки) на всей поверхности тела
3. Скарлатина	В. Этапная сыпь: 1 день – лицо, 2 день – туловище, 3 день – конечности
4. Краснуха	Г. Мелкопятнистая сыпь, одновременно по всему телу, исчезает бесследно

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 5

Установите соответствие между неотложным состоянием у ребенка и первоочередным действием при оказании помощи.

Неотложное состояние	Первоочередное действие
1. Анафилактический шок	А. Обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия
2. Судорожный синдром	Б. Немедленное внутримышечное введение эпинефрина (адреналина)

Неотложное состояние	Первоочередное действие
3. Синкопальное состояние (обморок)	В. Уложить ребенка с приподнятыми ногами, обеспечить приток свежего воздуха
4. Стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп)	Г. Предотвращение травм, обеспечение доступа кислорода, введение противосудорожных препаратов

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6

Установите правильную последовательность этапов моторного развития ребенка на первом году жизни.

- А. Сидит без опоры
- Б. Ходит самостоятельно
- В. Держит голову
- Г. Ползает на четвереньках
- Д. Переворачивается со спины на живот

Правильная последовательность: В -> Д -> А -> Г -> Б

Задание 7

Установите последовательность проведения аускультации сердца у ребенка.

- А. Область верхушки сердца (точка выслушивания митрального клапана)
- Б. Второе межреберье слева от грудины (точка выслушивания клапана легочной артерии)
- В. Точка Боткина-Эрба (место выслушивания аортального клапана)
- Г. Второе межреберье справа от грудины (точка выслушивания аортального клапана)

Правильная последовательность: А -> Б -> Г -> В (или общепринятая последовательность: митральный -> легочный -> аортальный -> трикуспидальный/Боткина-Эрба)

Задание 8

Установите последовательность развития патологических процессов при обструктивном бронхите у ребенка.

- А. Отек слизистой оболочки бронхов
- Б. Гиперсекреция вязкой слизи
- В. Воспалительная реакция на инфекционный агент
- Г. Бронхоспазм
- Д. Развитие обструкции и одышки

Правильная последовательность: В -> А -> Б -> Г -> Д

Задание 9

Установите последовательность действий врача при подозрении на острую инфекцию мочевыводящих путей (ИМВП) у ребенка.

- А. Назначение эмпирической антибактериальной терапии
 - Б. Клинический анализ мочи
 - В. Оценка клинической картины и факторов риска
 - Г. Посев мочи на стерильность и чувствительность к антибиотикам
 - Д. Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря
- Правильная последовательность: В -> Б -> А -> Г -> Д

Задание 10

Установите последовательность введения вакцин согласно Национальному календарю профилактических прививок России на первом году жизни (для детей из группы риска по гемофильной инфекции).

- А. Третья вакцинация против гепатита В
- Б. Первая вакцинация против пневмококковой инфекции
- В. Первая вакцинация против гемофильной инфекции типа b
- Г. Вторая вакцинация против полиомиелита
- Д. Третья вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка (АКДС)

Правильная последовательность: Б -> В -> Г -> Д -> А (Схема: в 2 мес. - пневмококковая и гемофильная; в 3 мес. - АКДС, полиомиелит и т.д.; в 6 мес. - АКДС, полиомиелит, гепатит В) Задание требует уточнения по возрасту, но проверяет знание календаря прививок.

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Причиной развития нейротоксикоза является:

- 1. дегидратация
- 2. воздействие продуктов тканевого распада
- 4. низкая проницаемость сосудистой стенки
- 5. низкая проницаемость клеточных мембран

Ответ: 2

Обоснование: нейротоксикоз - это состояние, связанное с интоксикацией организма токсическими веществами, в том числе продуктами тканевого распада. Дегидратация и низкая проницаемость сосудистой стенки или клеточных мембран также могут способствовать развитию нейротоксикоза, но в данном случае причиной указано именно воздействие продуктов тканевого распада.

Задание 12.

При эксикозе не назначается:

1. раствор Рингера
2. плазма
3. 10% раствор глюкозы
4. лазикс
5. альбумин

Ответ: 4

Обоснование: эксикоз - это состояние обезвоживания организма. Лазикс является диуретиком, который усиливает выделение жидкости из организма, что может быть опасно в случае эксикоза, поэтому его не назначают при этом состоянии. Раствор Рингера, плазма, 10% раствор глюкозы и альбумин могут быть использованы для увеличения объема циркулирующей крови и восполнения потерь жидкости.

Задание 13.

В толстом кишечнике у новорожденных детей секретируется только:

1. слизь
2. пепсин
3. трипсин
4. ферменты
5. желчь

Ответ: 1

Обоснование: в толстом кишечнике у новорожденных детей секретируется в основном слизь, которая обеспечивает смазывание и защиту слизистой оболочки кишечника. Пепсин, трипсин, ферменты и желчь активно вырабатываются в желудке, поджелудочной железе и печени для работы с пищей в желудке и тонком кишечнике.

Задание 14.

В первые две недели жизни дефекация происходит в сутки до... (раз):

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

Ответ: 3

Обоснование: в первые две недели жизни у новорожденных наблюдается меконий - первичный кал, который образуется из поглощенных плодовой воды и эпителий кишечника. Поэтому дефекация в первые дни жизни может быть без фекалий, и происходить в сутки до 20-30 раз.

Задание 15.

При герпетическом стоматите назначают лишь по показаниям:

1. тавегил
2. обильное питьё
3. антибиотики
4. интерферон
5. жидкую пищу

Ответ: 3

Обоснование: обильное питье поможет увлажнить слизистые оболочки полости рта и горла, что улучшит общее состояние пациента при герпетическом стоматите.

Задание 16.

При молочнице на слизистой полости рта видны:

1. отложения, похожие на свернувшееся молоко
2. афты
3. грязно-серый налёт
4. мелкие язвочки
5. глубокие язвы с распадом тканей

Ответ: 1

Обоснование: грязно серый налет на слизистой полости рта может быть характерным при молочнице, указывая на присутствие грибкового инфекционного процесса.

Задание 17.

Для снятия гипертермического синдрома назначается:

1. парацетамол
2. димедрол
3. лазикс
4. строфантин
5. хлористый кальций

Ответ: 2

Обоснование: для снятия гипертермического синдрома, который характеризуется повышенной температурой тела, часто применяют антипиретики. Димедрол (дифенгидрамин) обладает антигистаминным, седативным и противоаллергическим действием, что может помочь в уменьшении температуры и облегчении состояния.

Задание 18.

Морфологическое и гистологическое строение печени у детей становится такое же как у взрослых в возрасте (лет):

1. 3
2. 4
3. 8

4. 2

5. 12

Ответ: 5

Обоснование: у детей морфологическое и гистологическое строение печени имеет свои особенности, которые отличаются от взрослых. У новорожденных и младенцев клетки печени могут быть неравномерного размера, а лабиринтные просветы достаточно широкие. К 1 году возраста гистологическое строение печени у детей становится более схожим с печенью взрослых. В период развития детей печень проходит через ряд изменений, которые приводят к постепенному приобретению характеристик, сходных со взрослыми.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 19.

Колика кишечная:

Ответ: острая боль, спровоцированная кишечным спазмом. Колики особенно часто встречаются у младенцев из-за незрелости их пищеварительной системы. Тяжело переносятся, но не представляют опасности для жизни.

Задание 20.

Корь:

Ответ: острая инфекционная болезнь, характеризующаяся повышением температуры, поражением верхних дыхательных путей и слизистой оболочки глаз, пятнисто-папулезной сыпью.

Задание 21.

Коклюш:

Ответ: русское название связано с фр. «петушиный крик». Острое инфекционное заболевание в детском возрасте, характеризующиеся повышением температуры насморком, сначала слабым покашливанием, которое постепенно усиливается и переходит в спазматический кашель в виде приступов, заканчивающихся глубоким шумным дыханием.

Задание 22.

Дисбактериоз:

Ответ: вторичное заболевание у детей и взрослых, связанное с качественным и количественным изменением состава микрофлоры кишечника и распространением в нем патогенной микрофлоры.

Задание 23.

Отит у детей:

Ответ: воспаление уха. Это заболевание очень часто встречается у детей, особенно младшего возраста и является одной из основных причин болей в ушах.

Задание 24.

Конъюнктивит у детей:

Ответ: воспалительное инфекционное заболевание глаз у взрослых и детей, возникающее в результате попадания на слизистую оболочку глаза вирусов, бактерий, микробов.

Задание 25.

Фарингит у детей:

Ответ: воспаление слизистой оболочки задней стенки горла и лимфоидной ткани, вызываемое стрептококками, стафилококками и др.

Задание 26.

Аллергия - это

Ответ: состояние человеческого организма, проявляющееся в болезненной непереносимости каких-либо веществ, появлении аллергической реакции. Физиологический механизм аллергической реакции связан с образованием специфических антител, что ведет к понижению или повышению чувствительности организма. Аллергия часто проявляется существенным раздражением слизистых оболочек, сыпями на коже, общим плохим самочувствием и недомоганием и т.п.