



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.37 Пародонтология  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Пародонтология».

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.37 Пародонтология.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Наименование индикатора сформированности компетенции                                                                                                                                                       | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| ОПК-2           | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                                                            | ИОПК-2.6 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний пародонта, для предотвращения профессиональных ошибок.                                           | 7,8     | 1-4                     |
| ПК-2            | Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ИПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования | 7,8     | 5-10                    |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                           | Номер задания | Тип задания                                                                                           | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-2           | ИОПК-2.6 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний пародонта, для предотвращения профессиональных ошибок. | 1             | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный                | 3-5 мин                 |
|                 |                                                                                                                                                                  | 2             | Тестовое задание комбинированного типа с                                                              | повышенный                | 3-5 мин                 |

|      |                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                       |            |         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|      |                                                                                                                                                                                                            |   | выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных                                          |            |         |
|      |                                                                                                                                                                                                            | 3 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий    | 3-5 мин |
|      |                                                                                                                                                                                                            | 4 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий    | 3-5 мин |
| ПК-2 | ИПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования | 5 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
|      |                                                                                                                                                                                                            | 6 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий    | 3-5 мин |
|      |                                                                                                                                                                                                            | 7 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
|      |                                                                                                                                                                                                            | 8 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и                                     | повышенный | 3-5 мин |

|  |  |    |                                                                |            |         |
|--|--|----|----------------------------------------------------------------|------------|---------|
|  |  |    | обоснованием<br>выбора из<br>предложенных                      |            |         |
|  |  | 9  | Тестовое задание<br>открытого типа с<br>развернутым<br>ответом | повышенный | 3-5 мин |
|  |  | 10 | Тестовое задание<br>открытого типа с<br>развернутым<br>ответом | повышенный | 3-5 мин |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций  
ОПК-2 (ИОПК-2.6), ПК-2 (ИПК- 2.2.) установленных рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.О.37 «Пародонтология»  
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология  
(уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

|                                                      |                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Функциональные дополнительные методы обследования | а) цитологический метод  |
|                                                      | б) гистологический метод |
|                                                      | в) полярография          |
| 2. Лабораторные дополнительные методы обследования   | г) реодентография        |
|                                                      | д) реопародонтография    |
|                                                      | е) серологический метод  |
|                                                      | ж) биомикроскопия        |

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

|                               |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Диагноз                       | Глубина пародонтального кармана                    |
| 1. Пародонтит легкой степени  | А. 5-6мм                                           |
| 2. Пародонтит средней степени | Б. Более 6 мм                                      |
| 3. Пародонтит тяжелой степени | В. Ложные пародонтальные карманы различной глубины |
| 4. Гипертрофический гингивит  | Г. до 4 мм                                         |
| 5. Катаральный гингивит       | Д. Пародонтальные карманы отсутствуют              |

Ответ:

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите последовательность

|                                                                                                                                     |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Этапы проведения профессиональной гигиены полости рта согласно Клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при диагнозе гингивит | 1. обучение пациента индивидуальной гигиене рта;                              |
|                                                                                                                                     | 2. устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета;              |
|                                                                                                                                     | 3. удаление зубных отложений;                                                 |
|                                                                                                                                     | 4. полирование поверхностей зубов;                                            |
|                                                                                                                                     | 5. аппликации реминерализирующих и фторсодержащих средств                     |
|                                                                                                                                     | 6. контролируемая чистка зубов;                                               |
|                                                                                                                                     | 7. мотивация пациента к профилактике и лечению стоматологических заболеваний. |

Ответ:

#### Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгоритм контролируемой чистки зубов согласно Клиническим рекомендациям | 1. Чистка зубов привычным для пациента способом                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | 2. Обработка зубов пациента окрашивающим средством, определение исходного гигиенического индекса, демонстрация пациенту с помощью зеркала мест наибольшего скопления зубного налета                                                                        |
|                                                                         | 3. Демонстрация правильной техники чистки зубов на моделях, рекомендации пациенту по коррекции недостатков гигиенического ухода за ртом, использованию зубных нитей и дополнительных средств гигиены                                                       |
|                                                                         | 4. Повторное определение гигиенического индекса, оценка эффективности чистки зубов (сравнение показателей индекса гигиены до и после чистки зубов), демонстрация пациенту с помощью зеркала окрашенных участков, где зубной налет не был удален при чистке |
|                                                                         | 5. Назначение повторного визита                                                                                                                                                                                                                            |

Ответ:

#### Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метод избирательного пришлифовывания Дженкельсона | 1. Затем - клык и резцы с вестибулярной стороны. По режущему краю можно убрать твердые ткани, по высоте только в одном случае, если один зуб явно ниже других зубов. Если зуб укоротить, то он все равно будет уходить в суперконтакт.                                                          |
|                                                   | 2. Через 3-5 дней до недели. Выверить суперконтакты на нижней челюсти в центральной окклюзии по 1 классу, бугры не снимать, а шлифовать до 45 градусов, увеличить величину окружности экватора.                                                                                                 |
|                                                   | 3. Через 10-14 проверяют все три класса. Отполировать твердые ткани, всегда - ремтерапия.                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | 4. Копировальная бумага ставится на верхней челюсти, нижнюю челюсть при этом надо двигать назад - дистальная окклюзия. Пришлифовка проводится по 3 классу каплевидным или пламевидным бором, т.е. заострить бугор, но не снимать сам бугор. После этого - ремтерапия, фтор-лак, защитные пасты. |

|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. Через 5-7 дней проверить контакты в центральной окклюзии по 3 классу.    |
|  | 6. Через 10 дней проверить верхние зубы в центральной окклюзии по 2 классу. |

Ответ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

### **Задание 6.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма гингивита встречается преимущественно у детей школьного возраста? Опишите клиническую картину:

1. Локализованный гипертрофический гингивит;
2. Острый язвенно-некротический гингивит;
3. Хронический катаральный гингивит;
4. Острый катаральный гингивит;
5. Атрофический гингивит.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для какого заболевания пародонта характерно воспаление тканей пародонта, сопровождающееся образованием костных и пародонтальных карманов, неравномерная резорбция межзубных перегородок на 2/3 их высоты, подвижность зубов II-III степенью и их смещением, выраженной травматической артикуляцией. Перечислите методы лечения

1. Хронический генерализованный пародонтоз тяжелой степени;
2. Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени;
3. Хронический генерализованный пародонтит средней степени;
4. Хронический генерализованный пародонтит легкой степени;
5. Быстро прогрессирующий агрессивный пародонтит.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гингивотомия - это. Перечислите показания к проведению методики:

- 1.линейное рассечение стенки кармана
- 2.удаление содержимого кармана
- 3.удаление части стенки кармана
- 4.резекция корня

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите клинические признаки пародонтита тяжелой степени:

Ответ:

#### **Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите требования к шинам, применяемым при подвижности зубов:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.37 «Пародонтология»**

**Задание 1.**

Ответ: 1-в, г, д, ж; 2-а, б, е

**Задание 2.**

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в, 5-д.

**Задание 3.**

Ответ: 1,6,3,4,2,5,7

**Задание 4.**

Ответ: 2,1,4,3,5

**Задание 5.**

Ответ: 4,2,1,6,5,3

**Задание 6.**

Ответ: 4

Обоснование:

десна отечна, гиперемирована (при остром воспалении – ярко-красная). В процесс могут быть вовлечены межзубные сосочки, маргинальная и прикрепленная десны. При инструментальном обследовании выявляют кровоточивость десен, наличие мягкого зубного налета и наддесневого камня, целостность зубодесневого соединения не нарушена. За счет отека глубина десневой бороздки увеличена.

**Задание 7.**

Ответ: 2

Обоснование:

Обучение домашней гигиене, контролируемая чистка зубов, удаление мягких и твердых зубных отложений, кюретаж, шинирование

**Задание 8.**

Ответ: 1

Обоснование:

глубокий (более 5-7 мм) пародонтальный или костный карман в области одного или нескольких зубов, одиночные пародонтальные абсцессы.

**Задание 9.**

Ответ:

патологическая подвижность зубов 2-3 степени, глубина пародонтальных карманов более 6мм, неудовлетворительная гигиена, мягкие, твердые назубные отложения; десна гиперемирована, цианотична, отечная; кровоточивость десны; обнажение корней зубов; смещение зубов, выраженная травматическая окклюзия; наличие экссудата из пародонтальных карманов.

**Задание 10.**

Ответ:

- 1) создавать прочный блок из группы зубов, ограничивая их движения в трех направлениях: вертикальном, вестибуло-оральном, медио-латеральном (для передних) и переднезаднем (для боковых);
- 2) быть жесткой и прочно фиксированной на зубах;
- 3) не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт;

- 4) не препятствовать медицинской и хирургической терапии десневого кармана;
- 5) не иметь ретенционных пунктов для задержки пищи;
- 6) не создавать своей окклюзионной поверхностью блокирующих моментов движению нижней челюсти;
- 7) не нарушать речи больного;
- 8) не вызывать грубых нарушений внешнего вида больного;
- 9) изготовление шины не должно быть связано с удалением большого слоя твердых тканей коронок зубов.