



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.36 Оториноларингология
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Оториноларингология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.36 Оториноларингология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.6 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.	8	1-10
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	8	11-26

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	ИОПК-5.6 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
ОПК-6	ИОПК-6.1 Обосновывает схему,	11-18	Тестовое задание комбинированного типа с выбором	повышенный	3-5 мин

	план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.		верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		19-26	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-5 (ИОПК-5.6.), ОПК-6 (ИОПК-6.1.),
Б1.О.36 «Оториноларингология» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между методом исследования и областью его применения.

Метод исследования	Область применения
1. Передняя риноскопия	А. Исследование гортани
2. Непрямая ларингоскопия	Б. Исследование полости носа
3. Отоскопия	В. Исследование глотки
4. Фарингоскопия	Г. Исследование уха
	Д. Исследование слуховой трубы

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2.

Установите соответствие между клиническим понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Ринит	А. Воспаление слизистой оболочки околоносовых пазух
2. Синусит	Б. Искривление костно-хрящевой пластинки, разделяющей нос
3. Искривление носовой перегородки	В. Воспаление слизистой оболочки полости носа
4. Аденоиды	Г. Патологическое увеличение глоточной миндалины
	Д. Гнойное воспаление волосяного фолликула преддверия носа

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 3.

Установите соответствие между видом осложнения и его характеристикой.

Вид осложнения	Характеристика
1. Мастоидит	А. Воспаление оболочек головного мозга
2. Отогенный менингит	Б. Воспаление сосцевидного отростка височной кости
3. Абсцесс мозга	В. Распространение инфекции с током крови
4. Отогенный сепсис	Г. Ограниченное скопление гноя в веществе головного мозга
	Д. Воспаление вестибулярного аппарата

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 4.

Установите соответствие между нозологической формой и ее описанием.

Заболевание	Описание
1. Острый тонзиллит (ангина)	А. Острое гнойное воспаление клетчатки вокруг миндалин
2. Паратонзиллярный абсцесс	Б. Хроническое воспаление небных миндалин
3. Хронический тонзиллит	В. Острое инфекционное заболевание с поражением небных миндалин
4. Хронический фарингит	Г. Воспаление слизистой оболочки и лимфоидной ткани глотки
	Д. Гипертрофия глоточной миндалины

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 5.

Установите соответствие между неотложным состоянием и первичной тактикой оказания помощи.

Состояние	Тактика оказания помощи
1. Инородное тело гортани	А. Срочная трахеотомия или коникотомия

Состояние	Тактика оказания помощи
2. Острый стеноз гортани	Б. Немедленная госпитализация, антибиотикотерапия
3. Носовое кровотечение	В. Срочная прямая ларингоскопия и удаление предмета
4. Отогенный менингит	Г. Передняя тампонада носа, гемостатическая терапия
	Д. Пункция верхнечелюстной пазухи

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов передней риноскопии:

- А) Осмотр преддверия носа
- Б) Осмотр общего носового хода
- В) Осмотр нижнего носового хода
- Г) Осмотр среднего носового хода
- Д) Фиксация головы пациента

Правильная последовательность: Д) -> А) -> Б) -> В) -> Г)

Задание 7.

Установите последовательность стадий острого гнойного среднего отита:

- А) Перфоративная стадия
- Б) Доперфоративная стадия
- В) Репаративная стадия
- Г) Стадия отоантрита

Правильная последовательность: Б) -> А) -> В)

(Примечание: Стадия отоантрита (Г) является осложнением, а не обязательной стадией классического течения)

Задание 8.

Установите последовательность действий при оказании первой помощи при носовом кровотечении:

- А) Приложить холод к переносице
- Б) Усадить пациента с наклоненной вперед головой
- В) Произвести переднюю тампонаду носа
- Г) Прижать крыло носа к перегородке
- Д) Оценить общее состояние пациента и объем кровопотери

Правильная последовательность: Б) -> Д) -> Г) -> А) -> В)

Задание 9.

Установите последовательность распространения инфекции из среднего уха в полость черепа:

- А) Проникновение в субарахноидальное пространство
- Б) Развитие ограниченного экстрадурального абсцесса
- В) Кариез костной стенки средней черепной ямки или сигмовидного синуса
- Г) Тромбофлебит сигмовидного синуса
- Д) Распространение воспаления по преформированным путям (сосуды, нервы)

Правильная последовательность: В) -> Б) -> Д) -> Г) -> А)

Задание 10.

Установите последовательность обследования:

- А) Оценка наличия сопряженных заболеваний (ревматизм, гломерулонефрит)
- Б) Взятие мазка на флору и чувствительность к антибиотикам
- В) Фарингоскопия (выявление местных признаков)
- Г) Сбор анамнеза (частота ангин, характер течения)
- Д) Назначение лечения (консервативное/хирургическое) на основе комплексной оценки

Правильная последовательность: Г) -> В) -> Б) -> А) -> Д)

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Какие околоносовые пазухи носа наибольшие по объему?

1. Верхнечелюстные
2. Лобные
3. Клиновидные
4. Решётчатые

Ответ: 1

Обоснование: крупная клетчатка и косая пазуха носа являются двумя наибольшими околоносовыми пазухами у человека. Крупная клетчатка расположена в верхней части носовой полости и имеет самый большой объем среди всех пазух. Косая пазуха находится под кривой перегородкой носа и имеет форму треугольника. Обе эти пазухи играют важную роль в функции дыхания, увлажнения и очистки вдыхаемого воздуха.

Задание 12.

Какую форму имеет гайморова пазуха?

1. Форму трехгранной пирамиды
2. Кубическую
3. Округлую

4. Форма перевёрнутой трапеции

Ответ: 1

Обоснование: гайморова (передняя) пазуха носа действительно имеет треугольную форму и расположена в костной части черепа сразу под глазницей. Она соединяется с носовой полостью через носовые отверстия, через которые происходит циркуляция воздуха.

Задание 13.

Сколько околоносовых пазух носа бывает обычно развито у человека?

1. Восемь
2. Шесть
3. Четыре
4. Десять

Ответ: 1

Обоснование: у человека четыре околоносовые пазухи носа обеспечивают дополнительный объем для нормальной работы дыхательной системы. Передняя и задняя пазухи располагаются между костными стенками черепа и образованы ячейками мозговых костей. Косая пазуха находится под косой перегородкой, а клиновидной пазухи расположены в области клиновидной кости.

Задание 14.

Какие околоносовые пазухи носа не развиты к моменту рождения ребенка?

1. Лобные и основные
2. Клиновидные и решётчатые
3. Клиновидные
4. Верхнечелюстные

Ответ: 1

Обоснование: при рождении у новорожденных клиновидные пазухи носа действительно еще не развиты полностью. Они начинают формироваться с возрастом и приобретают полную анатомию к 6-7 годам жизни.

Задание 15.

Где расположен корковый конец обонятельного анализатора?

1. В височной доле мозга
2. В затылочной доле
3. В теменной доле
4. В лобной доле

Ответ: 1

Обоснование: корковый конец обонятельного анализатора расположен в верхней части носовой полости. Здесь находятся запаховые рецепторы, способные воспринимать ароматические молекулы и передавать информацию о запахах мозгу.

Задание 16.

Чем, в основном, образована наружная стенка барабанной полости?

1. Барабанной перепонкой
2. Луковицей яремной вены
3. Устьем слуховой трубы
4. Внутренней сонной артерией

Ответ: 1

Обоснование: наружная стенка барабанной полости образована преимущественно хрящевым каркасом, который поддерживает форму носовой полости. Этот каркас состоит из различных хрящевых деталей, которые формируют внешнюю структуру носа.

Задание 17.

Чем одновременно является внутренняя стенка барабанной полости?

1. Барабанной перепонкой
2. Луковицей яремной вены
3. Устьем слуховой трубы
4. Внутренней сонной артерией
5. Наружной стенкой лабиринта

Ответ: 5

Обоснование: внутренняя стенка барабанной полости также является слизистой оболочкой. Эта слизистая оболочка содержит капилляры и железы, которые увлажняют и очищают вдыхаемый воздух, а также участвуют в процессе обработки запахов.

Задание 18.

Что расположено на передней стенке барабанной полости в верхней половине?

1. Барабанная перепонка
2. Луковица яремной вены
3. Устье слуховой трубы
4. Внутренняя сонная артерия

Ответ: 3

Обоснование: слуховой анализатор (ухо) расположен на передней стенке барабанной полости в верхней половине. Ухо включает ухо внешнее, среднее и внутреннее, и каждая его часть играет важную роль в слуховом восприятии звуковых волн.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 19.

С чем граничит передняя стенка барабанной полости?

Ответ: передняя стенка барабанной полости граничит с носоглоткой и носовой полостью.

Задание 20.

Чем одновременно является верхняя стенка барабанной полости?

Ответ: верхняя стенка барабанной полости одновременно является мембраной, отделяющей среднее ухо от наружного уха, и адаптивной компонентой, которая колеблется в ответ на звуковые волны и передает их внутрь уха для последующего восприятия звука.

Задание 21.

Какие функции гортани?

Ответ: гортань выполняет несколько функций, таких как производство звука для речи, обеспечение проходимости дыхательных путей, защита дыхательных путей от попадания пищи и жидкости.

Задание 22.

Какие показания для выполнения прямой ларингоскопии?

Ответ: прямая ларингоскопия может быть проведена при следующих показаниях: изменение голоса или дыхания, боли или дискомфорта в области гортани, ограничение подвижности голосовых связок.

Задание 23.

Что такое дисфония?

Ответ: это нарушение звукопроизношения, которое проявляется изменением тембра, громкости и высоты голоса.

Задание 24.

Что такое афония?

Ответ: полная потеря голоса, возникающая из-за паралича или другого органического поражения голосовых связок.

Задание 25.

Что такое дисфагия?

Ответ: нарушение глотания, проявляющееся трудностями при прохождении пищи и жидкости по пищеводу.

Задание 26.

Что такое косая пазуха носа?

Ответ: одновременно является частью головной полости, а именно придаточной пазухой носа, и слизистой оболочкой, обеспечивающей процесс очистки, увлажнения и прогрева вдыхаемого воздуха перед его попаданием в легкие.