



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.33 Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.33 Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	4-6	1-5
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛЮ, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов	4-6	6
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.3 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	4-6	7-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ПК-5	ИПК-5.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
ПК-6	ИПК-6.3 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
---------------	------------------------	---

1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ПК-2 (ИПК-2.5), ПК-5 (ИПК- 5.1.), ПК-6 (ИПК- 6.3) установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.33 «Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Пробы Гербста на верхней челюсти	А. Медленное открывают рот – если ложка сбрасывается, то надо укоротить на участке от бугорков до места будущих вторых моляров. Если же ложка поднимается передней частью, то надо укоротить край ложки между клыками
	Б. Засасывание шеек – если ложка смещается, то надо укоротит край ложки в области щечных складок
	В. Больной проглатывает слюну – если ложка сбрасывается, то надо укоротить край ложки от места позади бугорка до челюстно-подъязычной линии
	Г. Широкое открывании рта – если ложка смещается, то надо укоротить от скулового отростка до верхнечелюстного бугра
	Д. Вытягивание губ – если ложка при этом выбрасывается, то надо укоротит ее край в переднем отделе
2. Пробы Гербста на нижней челюсти	Е. Больной проводит язык по красной кайме губ, если ложка сбрасывается, то надо укоротить край ложки, который идет вдоль челюстно-подъязычной линии
	Ж. При полузакрытом рте дотронуться кончиком языка до щеки. Рот при этом должен быть полузакрытым. Если ложка смещается, то надо сошлифовать на подъязычном крае ложки отходя 1 см от средней линии
	З. Дотронутся кончиком языка к кончику носа. Если ложка смещается, то надо корректировать в области уздечки
	И. Вытягивают губу вперед – если ложка смещается, то надо еще раз обточить от клыка до клыка

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пластмасса	Сфера применения
1.Карбопласт	А. Базисная пластмасса
2.Фторакс	Б. Для изготовления индивидуальных ложек на гипсовых моделях.

3. Симна-М	В. Пластмасса для изготовления временных коронок прямым методом
4. Редонт	Г. Для облицовки каркасов штампованопаянных протезов
5. Structur	Д. Перебазировка съемного протеза

Ответ:

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной конструкции с опорой на имплантаты	А. Фиксация ортопедической конструкции на цемент (СИЦ или временных цементах) - при цементной фиксации Прикручивание на фиксирующие винты с усилием, рекомендованным производителем, - при винтовой фиксации с последующим закрытием отверстия опакowym материалом и композитами
	Б. Примерка стандартной ложки или изготовление индивидуальной ложки
	В. Получение оттиска при помощи двухкомпонентных или монофазных масс
	Г. Фиксация абатментов к имплантатам с помощью динамометрического ключа с усилием, предписанным изготовителем
	Д. Изготовление рабочей модели с десневой маской
	Е. Выбор метода получения оттиска: для 1-2 имплантатов может быть применен открытый или закрытый метод; для 2 и более имплантатов предпочтительнее открытый метод.
	Ж. Фиксация слепочных трансферов к имплантатам
	З. Прикручивание лабораторных аналогов имплантатов к слепочным трансферам
	И. Выбор супраструктур (абатментов) и их препаровка (индивидуализация)
	Й. Моделирование восковой композиции. Изготовление коронки

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Изготовление культевой штифтовкладки	А. Литье, механическая обработка вкладки
	Б. Моделирование штифтовой вкладки из воска
	В. Препарирование корневого канала с созданием
	Г. Фиксация конструкции в канале корня зуба с помощью цемента

	Д. Формирование коронковой части, обеспечивающая свободное введение вкладки
	Е. Припасовка литой культевой штифтовой вкладки в канале корня.
	Ж. Формовка восковой композиции штифтовой вкладки в огнеупорную массу

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Аппарат Дерихсвайлера относится к:

1. ретенционным
2. профилактическим
3. лечебным съёмным
4. лечебным несъёмным

Опишите его строение

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Центральная окклюзия определяется признаками. Дайте определение центральной окклюзии:

1. лицевым, глотательным, зубным
2. зубным, суставным, мышечным
3. язычным, мышечным, зубным
4. зубным, глотательным, лицевым

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое количество зубов шинирует балочная конструкция. Назовите тип фиксации балочных протезов:

1. 6-8 имплантатов

- 2. 2-4 имплантата
- 3. 8-10 имплантатов
- 4. 3-5 имплантатов

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите классификацию зубочелюстных аномалий Энгля:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите клинические и лабораторные этапы изготовления керамических вкладок:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите границы полного съемного протеза на нижней челюсти:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.31
«Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии»**

Задание 1.

Ответ: 1-Б,Г,Д, 2-А,В,Е,Ж,З,И

Задание 2.

Ответ: 1-Б,2-А,3-Г,4-Д,5-В

Задание 3.

Ответ: Е,Б,Ж,В,З,Д,И,Й,Г,А

Задание 4.

Ответ: В, Д, Б, Ж, А, Е, Г

Задание 5.

Ответ: 4

Обоснование:

несъемный расширяющий аппарат, оказывающий воздействие в трансверсальном направлении на зубы, альвеолярный отросток и небный шов. Аппарат состоит из колец или коронок, укрепляемых на постоянных молярах, премолярах, иногда клыках, жестко соединенных между собой проволочными или литыми дугами, прилегающими с небной стороны к коронкам боковых зубов и распределяющих на них давление. В базисе из пластмассы укрепляют винт и металлическую арматуру. Давление винта при его раскручивании передается на альвеолярный отросток и зубы, что уменьшает неблагоприятную горизонтальную нагрузку на пародонт опорных зубов. Чтобы увеличить площадь опоры, можно присоединять к аппарату касательные к небной поверхности боковых резцов. В базисе аппарата можно укреплять пружины, рычаги для устранения диастемы и перемещения передних зубов. В зависимости от вида сужения применяют винты для равномерного или неравномерного раскрытия небного шва, т. е. для раскрытия в его переднем или в переднем и заднем участках.

Задание 6.

Ответ: 2

Обоснование:

положение нижней челюсти, характеризующееся центральным положением головок височно-нижнечелюстного сустава в суставных ямках; симметричным равномерным сокращением мышц, поднимающих нижнюю челюсть; максимальные фиссурно-бугорковые контакты зубных рядов

Задание 7.

Ответ: 2

Обоснование:

съемный протез

Задание 8.

Ответ:

Первый класс характеризуется нормальным смыканием моляров в сагиттальной плоскости. Мезиально-щечный бугор первого моляра верхней челюсти располагается в межбугровой фиссуре первого моляра нижней челюсти. В этом случае все изменения происходят впереди моляров. Возможны скученное положение резцов, нарушение их смыкания.

Второй класс характеризуется нарушением смыкания моляров, при котором межбугровая фиссура первого моляра нижней челюсти располагается позади мезиально-щечного бугра первого моляра верхней челюсти. Этот класс делится на два подкласса: первый подкласс - верхние резцы наклонены в губном направлении (протрузия); второй подкласс - верхние резцы наклонены небно (ретрузия).

Третий класс характеризуется нарушением смыкания первых моляров, при котором межбугорковая фиссура первого моляра нижней челюсти располагается впереди ме-зиально-щечного бугра первого моляра верхней челюсти.

Задание 9.

Ответ:

1. Клинический этап - Обследование, постановка диагноза, составление плана протезирования. Определение цвета вкладки до препарирования зуба. Обезболивание. Формирование полости под вкладку. Получение двухслойного рабочего оттиска эластомерными оттискными материалами. Закрытие полости в зубе временной пломбой.

2. Лабораторный этап - Изготовление рабочей разборной модели из супергипса и вспомогательной - из обычного гипса. Моделирование вкладки из твердого воска на рабочей модели. Создание литниковой системы и формовка ее в огнеупорную формовочную массу. Этап литьевого прессования керамики. Припасовка вкладки из керамики на рабочей модели. Нанесение на наружные поверхности вкладки эмалевого слоя, красителей и глазурование.

3. Клинический этап - Припасовка вкладки в сформированной в зубе полости, подготовка полости для фиксации, фиксация вкладки жидкотекучим композиционным материалом или композиционным цементом, обработка, финирирование и полирование вкладки.

Задание 10.

Ответ:

Граница протеза на нижней челюсти с вестибулярной стороны проходит по переходной складке, захватывая ее самую глубокую точку, обходя губную уздечку и щечно-альвеолярные тяжи. Дистальная граница перекрывает нижнечелюстные альвеолярные бугорки. В подъязычной области она проходит

по переходной складке, не доходя до прикрепления челюстно-подъязычной мышцы, освобождая слюнную железу и уздечку языка.