



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.	9	1-5
ОПК- 11.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента	9	6-10
ПК- 6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.1 Способен анализировать и интерпретировать медицинскую информацию с использованием доказательной медицины и научных методов.	9	11-18
ПК-7.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения	9	19-26

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2.	ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
ОПК- 11.	ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента	11-18	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ПК-7.	ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую	19-26	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

	документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения				
--	--	--	--	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
УК-2(ИУК-2.1.), ОПК-11(ИОПК-11.1.), ПК-6(ИПК-6.1), ПК-7(ИПК-7.3.),
установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.30
«Общественное здоровье и здравоохранение» образовательной
программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите принцип отечественного здравоохранения с его краткой характеристикой.

Принцип здравоохранения	Характеристика принципа
1. Государственный характер	А. Бесплатность и общедоступность квалифицированной медицинской помощи для всех граждан страны.
2. Единство медицинской науки и практики	Б. Постоянное проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья.
3. Профилактическая направленность	В. Обязательное внедрение в практику последних достижений медицинской науки для повышения качества помощи.
4. Общедоступность и бесплатность	Г. Централизованное управление и финансирование системы здравоохранения, ответственность государства за здоровье населения.

Ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А

Задание 2.

Соотнесите направление реформирования здравоохранения с его основной целью или инструментом.

Направление реформирования	Цель / Инструмент
1. Внедрение медицинского страхования	А. Повышение эффективности использования ресурсов и качества предоставляемых медицинских услуг.
2. Развитие первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	Б. Создание конкурентной среды и новых финансовых механизмов для привлечения дополнительных средств в здравоохранение.

Направление реформирования	Цель / Инструмент
3. Внедрение стандартов и протоколов лечения	В. Оптимизация и повышение доступности первого уровня контакта населения с системой здравоохранения.
4. Развитие государственно-частного партнерства (ГЧП)	Г. Унификация требований к качеству медицинской помощи на основе доказательной медицины и обеспечение ее преемственности.

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А

Задание 3.

Соотнесите метод изучения общественного здоровья с его описанием.

Метод изучения	Описание метода
1. Статистический	А. Изучение влияния условий и образа жизни на здоровье различных групп населения.
2. Экспериментальный	Б. Сбор, обработка и анализ количественных данных о здоровье населения и деятельности системы здравоохранения.
3. Социологический	В. Плановое наблюдение за состоянием здоровья населения для получения репрезентативных данных.
4. Исторический	Г. Анализ закономерностей и тенденций развития здравоохранения и состояния здоровья населения в историческом аспекте.
5. Наблюдение	Д. Оценка эффективности новых организационных технологий, методов диагностики и лечения в реальной практике.

Ответ: 1 – Б; 2 – Д; 3 – А; 4 – Г; 5 – В

Задание 4.

Соотнесите вид медицинской помощи с принципом его организации.

Вид медицинской помощи	Принцип организации
1. Первичная медико-санитарная помощь	А. Оказание специализированной помощи в условиях стационара с использованием сложных медицинских технологий.
2. Специализированная помощь	Б. Оказание медицинской помощи при заболеваниях, требующих интенсивного наблюдения и круглосуточного лечения.

Вид медицинской помощи	Принцип организации
3. Скорая медицинская помощь	В. Оказание медицинской помощи по месту жительства, основанное на участковом принципе.
4. Стационарная помощь	Г. Оказание медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью, в экстренной и неотложной форме.
5. Высокотехнологичная помощь	Д. Оказание помощи врачами-специалистами для лечения заболеваний, требующих специальных методов диагностики и лечения.

Ответ: 1 – В; 2 – Д; 3 – Г; 4 – Б; 5 – А

Задание 5.

Соотнесите показатель деятельности медицинской организации с его формулой расчета.

Показатель	Формула расчета
1. Оборот койки	А. (Число выбывших больных / Среднее число коек) x 100
2. Средняя длительность пребывания на койке	Б. (Число проведенных больными койко-дней / Число выбывших больных)
3. Больничная летальность	В. (Число коек / Численность населения) x 10 000
4. Обеспеченность койками	Г. (Число умерших в стационаре / Число выбывших больных) x 100
5. Загрузка койки	Д. (Число фактически проведенных койко-дней / Число возможных койко-дней по плану) x 100

Ответ: 1 – А; 2 – Б; 3 – Г; 4 – В; 5 – Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность расчета показателей при анализе деятельности стационара.

Расчет числа койко-дней

Расчет средней длительности пребывания больного на койке

Учет числа выбывших больных (выписанных + умерших)

Расчет оборота койки

Учет числа проведенных больными дней в стационаре

Правильная последовательность: 3 → 5 → 1 → 2 → 4 (Число выбывших → Койко-дни → (Расчет) → Средняя длительность лечения → Оборот койки)

Задание 7.

Установите последовательность действий врача при оформлении первичной медицинской документации на амбулаторном приеме.

Осмотр пациента и установление предварительного диагноза

Регистрация данных в «Талоне амбулаторного пациента»

Заполнение «Медицинской карты амбулаторного больного»

Назначение лечения и рекомендаций

Выдача (при необходимости) листка нетрудоспособности

Правильная последовательность: 1 → 3 → 4 → 5 → 2 (Осмотр → Карта → Назначения → Больничный лист → Талон для статистики)

Задание 8.

Установите последовательность этапов проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Скрининговое обследование (1-й этап)

Профилактический медицинский осмотр

Дополнительное обследование (2-й этап) для уточнения диагноза

Определение группы здоровья и направление на углубленное профилактическое консультирование

Внесение данных в «Карту учета диспансеризации»

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3 → 4 → 5 (Профосмотр → I этап → II этап → Группа здоровья → Запись в карту)

Задание 9.

Установите логическую последовательность расчета показателя младенческой смертности за год.

Умножение результата на 1000

Сложение числа умерших в возрасте до 1 года в текущем году и числа умерших в возрасте до 1 года из родившихся в предыдущем году

Деление суммы чисел умерших на сумму чисел, родившихся в текущем и предыдущем годах

Получение итогового показателя (в ‰)

Правильная последовательность: 2 → 3 → 1 → 4 (Суммирование умерших → Деление на сумму родившихся → Умножение на 1000 → Получение промилле)

Задание 10.

Установите последовательность проведения статистического исследования по изучению заболеваемости кариесом у студентов.

Разработка программы и инструментария для осмотра и анкетирования

Составление отчета с выводами и рекомендациями по профилактике

Осмотр студентов и сбор данных (заполнение карт осмотра)

Формулировка цели и задач исследования

Сводка данных, группировка по возрасту и полу, расчет интенсивных и экстенсивных показателей

Правильная последовательность: 4 → 1 → 3 → 5 → 2 (Цель → Программа → Сбор данных → Обработка данных → Выводы)

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Система здравоохранения в России является:

- а) государственно-страховой;
- б) смешанной (обязательное и добровольное страхование);
- в) бюджетно-страховой;
- г) частно-государственной
- д) государственной

Ответ: в

Обоснование: система здравоохранения в России является государственной, что означает, что это область, в которой государство оказывает медицинскую помощь населению, контролирует качество медицинских услуг, регулирует медицинские стандарты и финансирование медицинских учреждений.

Задание 12.

Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки: а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения

б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека

в) это система мероприятий по охране здоровья населения.

Ответ: а

Обоснование: общественное здоровье и здравоохранение – это междисциплинарная наука, которая исследует и улучшает здоровье и благополучие общества в целом. Она объединяет знания и методы из различных областей, таких как медицина, социология, экономика, статистика и другие, для разработки стратегий по улучшению общественного здоровья.

Задание 13.

Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) гигиеническая наука
- б) клиническая наука
- в) интегративная наука

г) общественная наука

Ответ: в

Обоснование: общественное здоровье - это состояние физического, психологического и социального благополучия общества в целом, а не только отдельных индивидуумов. Здравоохранение, в свою очередь, предполагает систему медицинских учреждений и услуг, оказывающих медицинскую помощь отдельным людям.

Задание 14.

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все выше перечисленные.

Ответ: е

Обоснование: при проведении медико-социальных исследований применяются такие методы, как анкетирование, наблюдение, интервьюирование, анализ статистических данных и др. Эти методы помогают собирать информацию о здоровье населения, факторах, влияющих на здоровье, доступности медицинской помощи и других аспектах здравоохранения.

Задание 15.

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- а) статистический анализ состояния здоровья населения
- б) изучение общественного мнения
- в) решение кадровых вопросов
- г) системный управленческий подход
- д) решение финансовых вопросов

Ответ: г

Обоснование: основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является системный подход. Этот подход заключается в рассмотрении здравоохранения как сложной системы, включающей взаимосвязанные элементы, цели и задачи.

Задание 16.

Система здравоохранения в России является:

- а) государственной

- б) смешанной
- в) страховой
- г) частной

Ответ: б

Обоснование: государство является основным организатором и финансовым гарантом оказания медицинской помощи гражданам. В России также развита частная медицина, но основная доля медицинских услуг оказывается государственными учреждениями.

Задание 17.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- а) лечебно-профилактического учреждения
- б) региональном
- в) федеральном

Ответ: в

Обоснование: стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне законодательства. Например, Правительство РФ утверждает стандарты медицинской помощи, а Минздрав России разрабатывает методические рекомендации.

Задание 18.

Критериями оценки состояния здоровья населения являются все, кроме:

- а) общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм
- б) показатели физического развития
- в) показатели смертности, в том числе предотвратимой
- г) самооценка здоровья пациентами

Ответ: г

Обоснование: критериями оценки состояния здоровья населения могут быть такие показатели, как средняя продолжительность жизни, заболеваемость определенными заболеваниями, смертность и др. Оценка этих критериев позволяет определить уровень здоровья населения и эффективность системы здравоохранения.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 19.

Здоровье населения рассматривается как:

Ответ: степень физического, психического и социального благополучия граждан, связанная с отсутствием болезней и физических недугов.

Задание 20.

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

Ответ:

- генетические
- природно-климатические
- уровень и образ жизни населения
- уровень, качество и доступность медицинской помощи

Задание 21.

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает:

Ответ:

- упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний

Задание 22.

Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:

Ответ: с хроническими заболеваниями, пожилые люди, беременные и дети, а также люди, находящиеся в социально-экономическом затруднении.

Задание 23.

Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это:

Ответ: лица старше определенного возраста (например, 18 лет), а также люди с определенными заболеваниями или факторами риска.

Задание 24.

Целью эпидемиологических исследований является:

Ответ: выявление распространенности заболеваний в конкретной популяции, изучение факторов, влияющих на их развитие, и разработка методов и стратегий для их контроля и профилактики.

Задание 25.

Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий:

Ответ: улучшение системы образования и подготовки медицинских специалистов, внедрение передовых технологий и методик лечения, контроль качества и безопасности медицинских услуг.

Задание 26.

Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении:

Ответ: недостаточное финансирование медицинских учреждений, недостаточная персонал и оборудование, недостаточное внимание к профилактике заболеваний и управлению рискам, отсутствие эффективной системы мониторинга и контроля за качеством медицинских услуг.