



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общая хирургия, хирургические болезни».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	6,7	1-24

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК – 5.	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-16	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		17-24	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

11-16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
17-24	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.5.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.29 «Общая хирургия, хирургические болезни»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Виды антисептики и их характеристики

Установите соответствие между видом антисептики и её характеристикой.

Вид антисептики	Характеристика
1. Механическая	А. Применение бактериофагов, антитоксинов, анатоксинов.
2. Физическая	Б. Иссечение краёв и дна раны, первичная хирургическая обработка.
3. Химическая	В. Использование растворов антисептиков (йод, хлоргексидин).
4. Биологическая	Г. Дренирование ран, применение гипертонических растворов, УФ-облучение.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Задание 2.

Виды кровотечений и их признаки

Установите соответствие между видом кровотечения по характеру поврежденного сосуда и его клиническим признаком.

Вид кровотечения	Клинический признак
1. Артериальное	А. Кровь темная, вытекает медленной непрерывной струей.
2. Венозное	Б. Кровь ярко-алая, вытекает пульсирующей струей.
3. Капиллярное	В. Кровотечение смешанного характера, признаки скопления крови в полости.
4. Паренхиматозное	Г. Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки.

Вид кровотечения	Клинический признак
5. Внутреннее	Д. Кровотечение обильное, остановить классическими методами сложно.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В

Задание 3.

Виды ран и их характеристики

Установите соответствие между видом раны и её характеристикой.

Вид раны	Характеристика
1. Резаная	А. Возникает от воздействия тупого предмета, края неровные, значительное повреждение окружающих тканей.
2. Колотая	Б. Возникает от воздействия острого предмета, имеет ровные края, зияет.
3. Ушибленная	В. Глубокая рана с небольшим входным отверстием, высок риск повреждения внутренних органов.
4. Огнестрельная	Г. Имеет зоны прямого разрушения, контузии и сотрясения, сложный раневой канал.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 4.

Осложнения язвенной болезни и их проявления

Установите соответствие между осложнением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и его основным клиническим проявлением.

Осложнение	Клиническое проявление
1. Перфорация	А. Кровавая рвота по типу "кофейной гущи", мелена, слабость, головокружение.
2. Кровотечение	Б. Внезапная "кинжальная" боль в эпигастрии, доскообразное напряжение мышц живота.
3. Пенетрация	В. Стойкий болевой синдром, потеря цикличности боли, иррадиация в спину.
4. Малигнизация	Г. Постоянные боли, потеря аппетита, отвращение к мясу, исхудание, анемия.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 5.

Виды кишечной непроходимости и их причины

Установите соответствие между видом острой кишечной непроходимости (ОКН) и наиболее характерной причиной её возникновения.

Вид ОКН	Причина
1. Обтурационная	А. Спаечная болезнь, заворот кишки, ущемленная грыжа.
2. Странгуляционная	Б. Опухоль кишки, инородное тело, каловый завал.
3. Смешанная (инвагинация)	В. Внедрение одного отрезка кишки в просвет другого.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Этапы первичной хирургической обработки (ПХО) раны
Установите правильную последовательность этапов ПХО раны.

- А) Ревизия раневого канала
- Б) Иссечение нежизнеспособных, загрязнённых тканей по краям раны
- В) Промывание раны антисептическими растворами
- Г) Наложение швов (при возможности) и асептической повязки
- Д) Остановка кровотечения
- Е) Обезболивание

Правильная последовательность: Е, А, Д, Б, В, Г

Задание 7.

Стадии течения ожоговой болезни

Установите правильную последовательность стадий ожоговой болезни.

- А) Стадия септикотоксемии
- Б) Стадия ожогового шока
- В) Стадия реконвалесценции (выздоровления)

Правильная последовательность: Б, А, В

Задание 8.

Алгоритм действий при подозрении на перитонит

Установите правильную последовательность действий врача при подозрении на разлитой перитонит.

- А) Срочная госпитализация в хирургический стационар
- Б) Выполнение экстренного оперативного вмешательства — лапаротомии
- В) Постановка предварительного диагноза на основании жалоб и симптомов раздражения брюшины
- Г) Проведение предоперационной подготовки (инфузионная терапия, антибиотики)

Д) Выполнение УЗИ или обзорной R-графии брюшной полости для подтверждения диагноза

Правильная последовательность: В, А, Д, Г, Б

Задание 9.

Последовательность развития патологических изменений при синдроме длительного сдавления (краш-синдром)

Установите правильную последовательность патогенетических изменений при СДС после освобождения конечности.

А) Массивное поступление в кровь продуктов распада тканей (миоглобина, калия, токсинов)

Б) Длительная ишемия и механическое повреждение тканей конечности

В) Развитие острой почечной недостаточности (миоглобинурийный нефроз)

Г) Образование отека и сдавление тканей в фасциальных футлярах

Д) Развитие травматического шока

Правильная последовательность: Б, Г, А, Д, В

Задание 10.

Этапы операции при остром аппендиците

Установите правильную последовательность этапов типичной аппендэктомии.

А) Послойное ушивание операционной раны

Б) Наложение лигатуры на брыжейку червеобразного отростка (мезоаппендикс) и её пересечение

В) Обработка культи отростка и её погружение (по выбору хирурга)

Г) Выведение купола слепой кишки и червеобразного отростка в рану

Д) Наложение кисетного шва на купол слепой кишки

) Наложение зажима на основание отростка, его отсечение

Правильная последовательность: Г, Б, Д, Е, В, А

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Энцефалоцистоцеле - это мозговая грыжа, содержимым которой являются:

1. мозговая ткань и спинномозговая жидкость
2. мозговые оболочки, наполненные жидкостью
3. мозговые оболочки и мозг

Ответ: 1

Обоснование: энцефалоцистоцеле является мозговой грыжей, в которой содержимым являются мозговая ткань и спинномозговая жидкость. В этом случае кусок мозговой ткани выдавливается за пределы черепной коробки, образуя кисту, которая содержит и мозговую ткань, и спинномозговую жидкость.

Задание 12.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Менингоцеле - это мозговая грыжа, содержимым которой являются:

1. мозговая ткань и спинномозговая жидкость
2. мозговые оболочки, наполненные жидкостью и не содержащие мозгового вещества
3. только мозговая ткань

Ответ:2

Обоснование: менингоцеле обычно возникает из-за неполного закрытия костей черепа или позвоночника в процессе эмбрионального развития. Это может быть связано с генетическими факторами, воздействием токсических веществ на плод во время беременности, инфекциями или дефектами формирования тканей.

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Миелоцистоцеле - это грыжевое выпячивание при незаращении дужек позвонков, содержащее:

1. только оболочки мозга
2. оболочки мозга и мозговую ткань
3. оболочки мозга, спинной мозг, спинномозговую жидкость

Ответ:2

Обоснование: миелоцистоцеле - это редкое врожденное заболевание, которое характеризуется образованием кистообразной полости, содержащей цереброспинальную жидкость, в области спинного мозга. Это состояние обычно возникает из-за недостаточного закрытия заднего конца позвоночного канала в процессе эмбрионального развития.

Задание 14.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Макростомия - это незаращение:

1. угла рта
2. верхней губы
3. неба

Ответ:1

Обоснование: макростомия - это медицинский термин, который означает увеличенный размер рта или расщелину в области рта. Это состояние может быть врожденным или приобретенным. Врожденная макростомия может быть частью синдрома (например, синдрома золотойхара или специфических генетических нарушений), либо быть отдельным аномальным развитием.

Задание 15.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Волчья пасть» - это незаращение:

1. угла рта
2. верхней губы
3. неба

Ответ:3

Обоснование: «Волчья пасть» (или ротовая трещина) - это название для макростомии. Это состояние характеризуется увеличенным размером отверстия рта или расщелиной в области рта, что приводит к сходству с ртом хищного животного, такого как волк.

Задание 16.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Заячья губа» - это несращение:

1. угла рта
2. верхней губы
3. неба

Ответ:2

Обоснование: «Заячья губа» - это название для лепрозно или расщелины верхней губы. Это врожденный дефект, при котором верхняя губа не заживает полностью во время развития плода в утробе матери, что создает впечатление, будто у человека «заячья» губа, похожая на губы у зайца. В этом случае, «несращение» означает, что края лепорино не сошлись (не срослись), и требуется хирургическое вмешательство для исправления дефекта.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К порокам развития шеи относятся такие медицинские состояния и аномалии, как:

Ответ:

- Закраевидный кистозный лимфангиома (гидроцеле шеи) - образование на шее, вызванное неправильным развитием лимфатической системы.
- Бронхогенный цист - дефект, при котором на шее формируется киста, связанная с дыхательным трактом.
- Тиреоглоссальная киста - образование, возникающее из остатков щитовидного протока и вызванное аномалией развития щитовидной железы.
- Острое воспаление лимфоузлов на шее - может быть вызвано инфекцией, травмой или другими причинами.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Болезнь Гиршпрунга - это порок, проявляющийся:

Ответ: врожденным отсутствием или недостаточным развитием нервных клеток (нейронов) в нижней части толстого кишечника. Это приводит к нарушению перистальтики (сокращений) кишечника и затруднению прохождения кала, что приводит к возникновению характерных симптомов

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Макродактилия - порок развития, означающий:

Ответ: увеличенный размер пальцев руки или ноги. Чаще всего это врожденный дефект, хотя может быть также вызван травмой, опухолью или другими медицинскими причинами.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полидактилия:

Ответ: это врожденное состояние, при котором у человека есть дополнительные пальцы на руках или ногах. Полидактилия может проявляться в виде шестого пальца, лишнего пальца между существующими или других аномалий количества пальцев.

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эктродактилия:

Ответ: это врожденный порок развития, характеризующийся наличием отсутствия или недоразвития одного или нескольких пальцев у руки или стопы. Эктродактилия может проявляться в виде отсутствия пальцев или их сращения.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Синдактилия:

Ответ: это врожденное заболевание, характеризующееся сращением пальцев руки или ноги. В результате этого, пальцы выглядят как "слипшиеся" или имеют общий костный элемент. Синдактилия может быть наследственным или возникать в результате воздействия внешних факторов на развитие плода.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эктомелия - это порок развития, характеризующийся:

Ответ: врожденным дефектом развития конечностей, при котором происходит ампутация или недоразвитие конечности. Эктомелия может проявляться в виде отсутствия части или всей конечности, редко - дополнительных конечностей или других аномалий развития.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При болезни Гиршпрунга требуется:

Ответ: оперативное лечение - обычно проводится удаление пораженного отдела кишечника и реконструкция нормального перевода стула. Если не лечить, состояние может привести к серьезным осложнениям, включая перитонит и сепсис.