



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.21 Латинский язык
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Латинский язык».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.21 Латинский язык.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4.	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

			установление последовательност и		
		6	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенн ый	3-5 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	3-5 мин.
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	3-5 мин.
		9	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7,8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	---

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
УК-4 (ИУК-4.2), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.21 «Латинский язык» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	cavum	а	связка
2	musculus	б	глаз
3	oculus	в	мышца
4	ligamentum	г	полость

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание № 2

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	pterygoideus	а	поверхностный
2	profundus	б	мозговой
3	iliacus	в	подвздошный
4	cerebralis	г	глубокий
5	superficialis	д	крыловидный

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание № 3

Укажите соответствие препаратов фармакологической группе:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Rubomycinum	а	витамины
2	Undevitum	б	гормоны
3	Desoxycorticosteronum	в	Ферменты

4	Sedodorm	г	Антибиотики
5	Hyaluronidasum	д	успокаивающие

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание № 4

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	stomat	а	тело
2	odont	б	ротовая полость
3	gloss	в	зуб
4	somat	г	язык

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 5

Последовательность терминов в термине «наука о болезнях уха, горла, носа»

1. rhino
- 2: laryngo
- 3: oto
- 4: logia

Запишите соответствующую последовательность цифр:

--	--	--	--

Задание № 6

Укажите последовательность слов в рецептурной строке «Возьми: Спиртового раствора йода»:

- 1: Recipe
- 2: Solutionis
- 3: Iodi
- 4: spirituosae

Запишите соответствующую последовательность цифр:

--	--	--	--

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 7

Переведите термин на русский язык и дайте определение: icterus

Ответ:

Задание № 8

Переведите термин на русский язык и дайте определение: schizophrenia

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 9

Лекарственное средство «Roserphin» относится к фармакологической группе антибиотиков:

1. пенициллинов
2. тетрациклинов
3. цефалоспоринов
4. аминогликозидов

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 10

Лекарственное средство «Mycoseptin» относят к фармакологической группе:

1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба Streptomyces
2. противогрибковые
3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие
5. Укажите несколько правильных ответов

Ответ:

Обоснование:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.21 «Латинский язык»**

Задание № 1

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4	5
д	г	в	б	а

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5
г	а	б	д	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
б	в	г	а

Задание № 5

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание № 6

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание № 7

Ответ:

желтуха, окрашивание в желтый цвет слизистых оболочек, склер и кожи

Задание № 8

Ответ:

шизофрения, психическое заболевание с тенденцией к прогрессивному развитию

Задание № 9

Ответ: 3

Обоснование:

Цефалоспорины являются антибиотиками, которые используются для борьбы с бактериальными инфекциями, обычно применяются для лечения инфекций верхних дыхательных путей, мочевыводящих путей, кожи.

Задание № 10

Ответы: 1,2

Обоснование:

Антибиотики, продуцируемые штаммами гриба *Streptomyces*, включают в себя широкий спектр противогрибковых препаратов, так как этот гриб является источником многих антибиотиков, активных против грибковых инфекций.