



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.18 Кариесология, заболевания твердых тканей зубов
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Кариесология, заболевания твердых тканей зубов».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.18 Кариесология, заболевания твердых тканей зубов.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок	2,3,4	1-4
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	2,3,4	5-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на	повышенный	3-5 мин

	при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок.		установление соответствия		
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-2 (ИОПК-2.4.), ПК-2 (ИПК-2.1) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.18 «Кариесология, заболевания твердых
тканей зубов» образовательной программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Заболевание	Признак
1. Местная гипоплазия эмали	А. Возникает до прорезывания, зачастую из-за повреждения зачатка зуба
2. Кариес в стадии пятна	Б. Чашеобразный дефект, возникающий после прорезывания зуба в результате воздействия кислот
3. Кариес дентина	В. Меловидное пятно, возникающее после прорезывания, основная причина - неудовлетворительная гигиена полости рта
4. Эрозия эмали	Г. Поражение твердых тканей зуба, возникающее до прорезывания из-за повышенного содержания фторидов в воде
5. Флюороз	Д. Полость в пределах эмали и дентина, возникает после прорезывания зубов

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Форма несовершенного амелогенез	Клинические проявления
1. Аутосомно-доминантный ямочно-бороздчатый гипопластический ННА	А. Эмаль незначительно истончена по всей поверхности коронок, гладкая, блестящая, желтовато-коричневая на боковых зубах и светло-желтая на передних. Отмечаются тремы, патологическая стираемость эмали и гиперплазия
2. Аутосомно-доминантный гипопластический гладкий ННА	Б. На зубах видны мелкие и средние по глубине ямки и бороздки, количество которых различно; чаще они локализируются на вестибулярной и щечной поверхностях коронок. В меньшем количестве дефекты выявляются на язычной, небной и контактной поверхностях. Ямки расположены хаотично или выстроены в виде продольных столбиков, бороздки также имеют продольное направление
3. Аутосомно-доминантный гипопластический гранулообразный ННА	В. На вестибулярной и щечной поверхностях коронок имеются продольно расположенные полосы и борозды. Эмаль твердая, слой ее истончен лишь в местах борозд. На дне некоторых борозд - дополнительные углубления, в которых эмаль значительно истончена или отсутствует. На одном и том же зубе полосы и борозды имеют

	неодинаковую длину и ширину, а последние — разную глубину. Расположены они друг от друга на разном расстоянии, симметричность поражения отсутствует. Цвет эмали в местах полос полупрозрачный, а борозд — светло-желтый
4. X-сцепленный доминантный гипопластический ННА гладкий у мужчин.	Г. Зубы меньшей величины, правильной формы, слой эмали истончен по всей поверхности коронок, цвет ее варьирует от светло-желтого до светло-коричневого. Поверхность коронок гладкая, блестящая, повышенной прозрачности. Эмаль достаточно твердая. На некоторых зубах отмечены мелкие сколы, сочетающиеся с патологической стираемостью. Между зубами имеются тремы.
5. X-сцепленный доминантный гипопластический ННА полосчато-бороздчатый у женщин.	Д. Прорезавшиеся зубы вследствие истончения и быстрого скалывания эмали имеют измененную форму и уменьшенную величину. Истончение и скалывание эмали более часто отмечаются на вестибулярной и щечной поверхности коронок. Сохранившаяся эмаль выглядит в виде тонких, маленьких островков, которые при попытке отделения их от дентина легко скалываются или отделяются целиком, что указывает на хрупкость эмали и ослабление ее сцепления с дентином. Эти островки эмали придают поверхности коронок шероховатость
6. Аутосомно-рецессивный гипопластический шероховатый ННА	Е. На поверхности коронок видны множественные ямки и бороздки, располагающиеся хаотично, имеющие различную глубину, а последние — неодинаковую ширину и длину. Эмаль, находящаяся между ямками и бороздками, гранулообразного вида, достаточно твердая, прочно соединяется с дентином, истончена по всей поверхности коронок, особенно в местах дефектов. Между зубами имеются тремы. В пришеечной части некоторых коронок, там, где нет дефектов, поверхность эмали гладкая

Ответ:

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы лечения кариеса	А. Смыть протравочный гель водой, просушить.
	Б. Провести препарирование кариозной полости шаровидным алмазным бором
	В. Очистить зуб от налета абразивной пастой и щеткой
	Г. Просушить, нанести гель для протравливания на основе ортофосфорной кислоты на 15 секунд
	Д. Подобрать цвет пломбировочного материала для реставрации зуба.
	Е. Нанести изолирующую/лайнерную прокладку, засветить
	Ж. Порционно внести композитный материал, засветить

	З.Формирование полости, создание фальца пиковидным твердосплавным бором.
	И. Нанести адгезив просушить, засветить
	К. Проверить кариес-маркером наличие оставшихся некротизированных участков.
	Л. Провести шлифовку, полировку пломбы дисками, резинками, с учетом окклюзии.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы препарирования кариозной полости	А. «раскрытие» кариозной полости
	Б. некрэктомия (удаление размягченного и пигментированного дентина);
	В. финирирование (обработка) краев полости
	Г. обезболивание
	Д. расширение полости
	Е. формирование полости

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кариесогенные зоны верхних боковых резцов – это. К какому классу по Блеку относят данные поражения?

1. эмалевые валики
2. эмалевые бороздки
3. режущие края
4. слепые ямки

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По материалу изготовления боры бывают. Для чего предназначены данные боры?

1. шаровидные
2. твердосплавные
3. фиссурные

4. механические

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При пломбировании кариозных полостей методом «закрытого сэндвича» прокладка. Какие материалы применяются для данной техники?

1. перекрывается композитом
2. не перекрывается композитом
3. не используется
4. накладывается на края полости

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите требования к изолирующим прокладкам:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите формы системной гипоплазии эмали: зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите клиническую картину при гиперемии пульпы

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.18 Кариесология, заболевания
твердых тканей зубов**

Задание 1.

Ответ: 1-А,2-В,3-Д,4-Б,5-Г

Задание 2.

Ответ: 1-Б,2-Г,3-Е,4-А,5-В,6-Д

Задание 3.

Ответ: В, Д, Б, З, К, Г, А, И, Е, Ж, Л

Задание 4.

Ответ: Г, А, Д, Б, Е, В

Задание 5.

Ответ: 4

Обоснование:

1 класс по Блеку

Задание 6.

Ответ: 2

Обоснование:

для препарирования дентина, финирирования краев эмали, контурирования пломб

Задание 7.

Ответ: 1

Обоснование:

стеклоиономерные цементы и композиты

Задание 8.

Ответ:

Защита дентина в течение длительного срока от воздействия температурных, химических раздражителей; выдерживать агрессивное воздействие слюны при нарушении целостности пломбы; легко вводиться; выдерживать механическую нагрузку при жевании; связываться с зубом крепче, чем с пломбой, не влиять на пульпу.

Задание 9.

Ответ:

Зубы Гетчинсона - верхние центральные резцы с отвертко- и бочкообразной коронкой (размер у шейки больше, чем у режущего края); полулунная выемка может быть покрыта эмалью, но иногда эмаль наблюдается только на углах зуба, а в средней части дентин не покрыт эмалью. Зубы Фурнье - центральные резцы с отверткообразной коронкой (такой же, как и у зубов Гетчинсона), но без полулунной выемки по режущему краю. Зубы Пфлюгера - это первые большие коренные зубы (моляры), размер их коронки около шейки больше, чем у жевательной поверхности, а бугорки недоразвиты и, сходясь, придают зубу вид конуса. Развитие зубов Пфлюгера объясняют действием сифилитической инфекции.

Задание 10.

Ответ:

Гиперемия пульпы характеризуется кратковременной самопроизвольной приступообразной болью стреляющего или пульсирующего характера. Приступы боли, длящиеся 1 мин, сменяются безболевыми «светлыми» промежутками от 12 до 48 ч и более. Боль чаще появляется ночью и носит локализованный характер. Она может возникать и от действия причинных факторов (термических, химических и др.). После устранения раздражителя боль становится ноющей и продолжается в течение 1 мин. При зондировании дна кариозной полости появляется незначительная боль. Холодовой раздражитель (вода, эфир) вызывает ноющую боль в течение 1 мин.