



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.17 «История медицины»
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История медицины».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.17 «История медицины».

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.5. Способен критически мыслить и делать выводы на основе исторического опыта и понимания эволюции медицинской науки, достижений медицины, значения и принципов современной медицинской практики.	2	1-8
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Проявляет критическое мышление при анализе исторических событий в медицине на основе анализа различных источников, оценивает значимость исторических событий для развития медицины с учетом культурных контекстов.	2	9-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК-1.5. Способен критически мыслить и делать выводы на основе	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

	историческ ого опыта и понимания эволюции медицинско й науки, достижений медицины, значения и принципов современно й медицинско й практики.	2	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
УК-5	ИУК-5.2. Проявляет критическое	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым	повышенный	3-5 мин

мышление при анализе исторических событий в медицине на основе анализа различных источников, оценивает значимость исторических событий для развития медицины с учетом культурных контекстов		ответом		
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
УК-1 (ИУК-1.5.), УК-5 (ИУК-5.2.), установленных рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.17 «История медицины» образовательной
программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите выдающегося врача (ученого) с его основным вкладом в медицину.

Деятель	Вклад
1. Гиппократ	А. Создание «Канона врачебной науки», систематизация знаний античной и арабской медицины.
2. Гален	Б. Разработка учения о четырех телесных соках (гуморах) и этике врача («Клятва»).
3. Ибн Сина (Авиценна)	В. Создание первого атласа топографической анатомии, основание военно-полевой хирургии.
4. Н.И. Пирогов	Г. Развитие теории кровообращения, создание множества лекарственных препаратов («галеновы»).
5. И.П. Павлов	Д. Создание учения о высшей нервной деятельности, экспериментальные исследования физиологии пищеварения.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д

Задание 2.

Соотнесите исторический документ/труд с его характеристикой.

Труд / Документ	Характеристика
1. «Гиппократов сборник»	А. Древнеиндийское учение о здоровой жизни и лекарственной терапии.
2. «Аюрведа»	Б. Свод медицинских знаний Древней Греции, включающий «Клятву» и гуморальную теорию.
3. «Канон врачебной науки»	В. Энциклопедия медицинских знаний средневекового Востока, использовавшаяся в Европе centuries.
4. «О лекарственных веществах»	Г. Труд Диоскорида, который служил основным руководством по фармакологии более 1500 лет.

Труд / Документ	Характеристика
5. «Прохладный Вертоград»	Д. Популярный на Руси XVII-XVIII вв. лечебник, переводной и оригинальный медицинский сборник.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 3.

Соотнесите страну/регион с характерной для нее системой врачевания в древности.

Регион	Система врачевания / Достижение
1. Древний Египет	А. Учение о противоположностях (Инь и Ян), иглоукалывание, пульсовая диагностика.
2. Древняя Индия	Б. Развитие хирургии (пластика носа), учение «Аюрведа» о трех первичных жизненных силах.
3. Древний Китай	В. Представление о болезни как о наказании богов, использование заклинаний и ритуалов в лечении.
4. Древняя Месопотамия	Г. Высокое развитие гигиены и санитарии (бани, водопроводы), военная медицина.
5. Древний Рим	Д. Папирусы с описанием болезней и рецептами, бальзамирование, специализация врачей.

Ответ: 1-Д, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Г

Задание 4.

Соотнесите событие/явление в истории медицины России с периодом его осуществления.

Событие / Явление	Период
1. Открытие Государевой аптеки в Москве	А. Эпоха Петра I (первая половина XVIII в.)
2. Аптечная реформа 1701 года	Б. XVII век
3. Деятельность Н.И. Пирогова	В. Вторая половина XIX – начало XX вв.
4. Создание системы земской медицины	Г. XIX век
5. Формирование советской системы здравоохранения (1920-1930-е гг.)	Д. XX век

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

Задание 5.

Соотнесите медицинское направление или открытие с веком его зарождения/расцвета.

Направление / Открытие	Век
1. Ятрохимия (алхимическая медицина)	А. XX век
2. Развитие асептики и антисептики	Б. Эпоха Возрождения (XVI-XVII вв.)
3. Становление микробиологии и иммунологии	В. Вторая половина XIX века
4. Развитие трансплантологии	Г. XVII-XVIII вв.
5. Утверждение клинического метода	Д. Конец XIX – начало XX вв.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную хронологическую последовательность периодов развития медицины.

- А. Медицина эпохи Возрождения
 - Б. Медицина Древнего мира
 - В. Медицина Новейшего времени (XX-XXI вв.)
 - Г. Медицина Средневековья
 - Д. Медицина Нового времени (XVII-XIX вв.)
- Правильная последовательность: Б, Г, А, Д, В

Задание 7.

Установите последовательность появления основных медицинских трудов.

- А. «Канон врачебной науки» Ибн Сины
 - Б. «Гиппократов сборник»
 - В. Труды Галена
 - Г. «О лекарственных веществах» Диоскорида
 - Д. Первые папирусы Древнего Египта (Эберса, Смита)
- Правильная последовательность: Д, Б, В, Г, А

Задание 8.

Установите последовательность ключевых событий в истории отечественной медицины.

- А. Аптечная реформа Петра I (1701 г.)

- Б. Создание системы земской медицины
 - В. Открытие первой Государевой аптеки в Москве (1581 г.)
 - Г. Формирование советской системы здравоохранения (Наркомздрав)
 - Д. Деятельность Н.И. Пирогова и развитие военно-полевой хирургии
- Правильная последовательность: В, А, Д, Б, Г

Задание 9.

Установите последовательность развития научных направлений в медицине.

- А. Развитие ятрофизики (применение законов механики в медицине)
 - Б. Зарождение гуморальной теории (учение о четырех соках)
 - В. Становление бактериологии и иммунологии (Пастер, Кох, Мечников)
 - Г. Расцвет ятрохимии (Парацельс)
 - Д. Развитие генетики и молекулярной медицины
- Правильная последовательность: Б, Г, А, В, Д

Задание 10.

Установите последовательность действий врача при подготовке к операции в исторической ретроспективе (от более древней практики к современной).

- А. Широкое внедрение асептики (стерилизация всего, что соприкасается с раной) и антисептики (обработка рук, инструментов)
 - Б. Использование заклинаний и ритуалов для изгнания «злых духов», вызывающих болезнь
 - В. Применение эфирного и хлороформного наркоза для обезболивания
 - Г. Обработка ран антибиотиками
 - Д. Операции без обезболивания, с целью максимального speed (например, ампутации)
- Правильная последовательность: Б, Д, В, А, Г

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Самый древний лекарственный справочник был в:

- а) Древнем Китае
- б) Древней Индии
- в) Древнем Египте
- г) Месопотамии

Ответ: г

Обоснование:

Самым древним известным лекарственным справочником является "Еми-таги", который был найден на территории Древнего Шумера (Месопотамия). "Еми-таги" датируется примерно 2100 годом до н.э. и содержит информацию о растениях, минералах и животных, используемых для лечения различных заболеваний.

Задание 12.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тотемизм - это:

- а) Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы
- б) Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения
- в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов
- г) Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы

Ответ: б

Обоснование:

это система верований, характерная для некоторых народов, в которой каждая группа людей (клан, племя) считает своим предком или оберегом какое-то определенное животное, растение или явление природы (тотем). Связь между этим тотемом и группой установлена родственными узами и тесно влияет на поведение, верования и обряды членов этой группы.

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Народная медицина начала развиваться в:

- а) первобытном обществе
- б) древнем мире,
- в) средние века
- г) новом времени

Ответ: а

Обоснование:

Первобытные люди были вынуждены обращаться к этим методам лечения, так как у них не было доступа к современным медицинским учреждениям и технологиям. Они формировали свои собственные системы лечения и представлений о здоровье, и эти знания передавались из поколения в поколение через устные легенды, обычаи и практики.

Задание 14.

Медицинские инструменты в первобытнообщинный период:

- а) Ланцет
- б) Скальпель
- в) Зажим
- г) Заточенный камень, острая рыба чешуя, острое копьё

Ответ: г

Обоснование: Заточенный камень, острая рыба чешуя и острое копьё могли использоваться как примитивные инструменты для проведения операций или выполнения медицинских процедур. Например, заточенный камень мог использоваться для отсечения тканей или очищения ран, острая рыба чешуя могла служить для удаления осколков или других посторонних тел из тела человека, а острое копьё могло использоваться для выполнения трепанации (операции на черепе).

Задание 15.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой стране широко использовался метод пульсовой диагностики:

- а) Древний Китай
- б) Древний Египет
- в) Древняя Индия
- г) Древний Рим

Ответ: а

Обоснование:

В китайской медицине пульс считался одним из важнейших источников информации о состоянии здоровья человека. Врачи могли определить состояние организма, наличие болезней и их характер по специфическим характеристикам и типам пульса.

Задание 16.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите цивилизацию, в которой была клинопись, законы хаммурапи, врачи-эмпирики (асу) и врачи-заклинатели (ашипу).

- а. Древний Рим
- б. Древний Вавилон
- в. Древний Египет
- г. Древний Китай

Ответ: б

Обоснование:

В Древнем Вавилоне использовалась клинопись, одна из древнейших систем письма. Законы Хаммурапи были хорошо сохранившимся набором законов, предписаний и наказаний, составленных правителем Вавилонии Хаммурапи в 18 веке до н.э.

Задание 17.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Фетишизм - это:

- а. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы;
- б. Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения;
- в. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов;
- г. Вера в души, духов и всеобщее одухотворение в природы

Ответ: в

Обоснование:

Фетишизм - это форма магического мышления, при которой предметы, явления или символы приписываются сверхъестественные свойства или силы. Люди, исповедующие фетишизм, верят, что определенные объекты обладают сверхъестественной мощью или способностью влиять на события в их жизни. Например, фетишист может верить, что определенный талисман может приносить удачу или защищать его от негативных воздействий.

Задание 18.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основоположник научной анатомии:

- а) К. Гален;
- б) А. Везалий;
- в) Леонардо - да Винчи
- г) У. Гарвей.

Ответ: б

Обоснование:

Андреа Везалий (1514-1564) считается основоположником современной научной анатомии. Он провел многочисленные диссекции человеческих тел, детально изучал строение внутренних органов и создал детальные анатомические иллюстрации.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 19.

Источники изучения истории медицины:

Ответ: медицинская научная литература, биографии ученых - медицинских деятелей, рукописные материалы, художественная литература, произведения народного эпоса, сказания, песни, данные археологических раскопок, изобразительное искусство

Задание 20.

Биологические признаки человека - гоминидная триада - это:

Ответ: прямохождение, развитая кисть - результат трудовой деятельности, крупный высокоразвитый головной мозг (1/60 массы тела).

Задание 21.

Наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях:

Ответ: Кровопускание

Задание 22.

Государева аптека и Аптечный приказ:

Ответ: крупнейшие отечественные терапевтические школы в России в первой половине XX века. Они играли важную роль в подготовке специалистов в области фармации и лекарственного дела.

Задание 23.

«Гиппократов сборник» - это

Ответ: один из величайших памятников медицины, содержащий сведения о знаниях и методах лечения древнегреческого врача Гиппократа и его школы. Этот сборник оказал огромное влияние на развитие медицины и до сих пор считается одним из фундаментальных текстов для врачей.

Задание 24.

«Аюрведа» - это

Ответ: это древняя система лекарственной терапии, развивавшаяся в Древней Индии. Она основана на принципах баланса трех дош - вата, питта и капха, и включает в себя использование трав, минералов, йоги, медитации, массажа и других методов для лечения и поддержания здоровья. «Аюрведа» является одной из старейших медицинских систем и до сегодняшнего дня пользуется популярностью в Индии и за ее пределами.

Задание 25.

В XX веке было создано несколько важных медицинских организаций, играющих значительную роль в мировом здравоохранении. Некоторые из них включают:

Ответ:

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - учреждена в 1948 году Всемирной здравоохранительной организацией.

2. Красный крест и Красный Полумесяц - это международные гуманитарные организации, которые оказывают помощь пострадавшим в кризисных ситуациях, таких как военные конфликты, природные катастрофы и эпидемии.

3. Панамериканская организация здравоохранения (ПАН) - медицинская организация, активно работающая в Латинской Америке и Карибском бассейне. Она сосредоточена на укреплении систем здравоохранения в странах региона, борьбе с инфекционными заболеваниями и повышении качества медицинской помощи населению.

Задание 26.

Для медицины средневековья характерно следующее:

Ответ: одним из наиболее распространенных методов лечения была кровопускание - известная практика в средние века, основанная на идее о балансе четырех жидкостей в организме (крови, флегмы, желчи и черной желчи). Также, хирургические операции проводились без наличия анестезии, что часто приводило к смертельным исходам.

Средневековые врачи также использовали астрологию и астрономию для диагностики и лечения болезней, считая, что планеты и звезды могут влиять на здоровье человека. Однако, несмотря на все свои недостатки и ошибки, медицина в Средние века также имела свои достижения, такие как разработка некоторых травяных лекарств и методов лечения.