



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.07 Гигиена
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гигиена».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.07 Гигиена.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность	4	1-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4.	ИОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление	базовый	1-3 мин

окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность		соответствия		
	4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
	5	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	10	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	11	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	12	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	13	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

			открытого типа с развернутым ответом	ый	
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
13-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.07 «Гигиена» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Установите соответствие между витаминами и проявлением гипо- и авитаминозов у детей с целью контроля их состояния здоровья:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Витамин А	а	антиоксидантная защита
2	Витамин D	б	участие в выработке факторов свертывания крови
3	Витамин Е	в	участие в синтезе коллагена
4	Витамин С	г	участие в фосфорно-кальциевом обмене
5	Витамин К	д	обеспечение сумеречного зрения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание 2.

установите соответствие между витаминами и методиками определения обеспеченности ими организма у детей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Витамин А	а	с помощью прибора Нестерова по резистентности капилляров
2	Витамин В1	б	адаптационная камера Кравхого-Вишевского
3	Витамин С	в	по тиохромному методу Янсона в моче

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 3.

Установите соответствие между видом ионизирующего излучения и степенью проникновения в организм:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	рентгеновское	а	очень высокая
2	сверхбыстрые нейтроны	б	низкая
3	α частицы	в	высокая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Последовательность обработки медицинских изделий многократного применения при стоматологических манипуляциях у пациентов:

1. дезинфекция
2. предстерилизационная очистка
3. стерилизация
4. последующее хранение в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

Задание 5.

Какова последовательность определения дозы хлора для хлорирования воды с целью профилактики заболеваний инфекционной природы:

1. определение дозы хлора методом трех стаканов
2. определение остаточного хлора в воде
3. приготовление 1% раствора хлорной извести
4. определение активности хлора в хлорной извести
5. сравнение полученных результатов с нормами

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 6.

Результат длительного специфического действия шума на организм:

1. полиневропатия

2. нейросенсорная тугоухость
3. вибрационная болезнь
4. кессонная болезнь

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Контроль микроклимата в детских учреждениях включает определение:

1. температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха
2. температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, барометрического давления
3. температуры, относительной влажности, атмосферного давления, скорости движения воздуха, интенсивности теплового излучения
4. температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, интенсивности теплового излучения

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Длительное воздействие шума высокой интенсивности на организм вызывает изменения со стороны:

1. органов зрения и слуха, мочевыделительной системы
2. опорно-двигательного аппарата, системы кожи и подкожной клетчатки
3. дыхательной системы, системы крови и эндокринной системы
4. слухового анализатора, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Для осуществления экспресс-контроля эффективности обеззараживания воды методом хлорирования и озонирования используются показатели:

1. остаточный хлор и общее микробное число
2. остаточный озон и остаточный хлор
3. остаточный озон и общее микробное число
4. общее микробное число и наличие обобщенных и термотолерантных кокиформных бактерий

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Сочетание параметров микроклимата, способствующее перегреванию организма:

1. радиационное тепло, низкая влажность и высокая скорость движения воздуха
2. высокая температура, низкие влажность и скорость движения воздуха
3. высокая температура и скорость движения воздуха, низкая влажность
4. высокие влажность и температура, низкая скорость движения воздуха

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Как следует располагать участок детской больницы по отношению к промышленным предприятиям:

1. С подветренной стороны на расстоянии 25-30 м
2. Вдали от них с наветренной стороны
3. Расстояние указывает санитарная служба
4. С учётом санитарных разрывов, ширина которых зависит от профиля предприятия и от токсичности его выбросов
5. Санитарные разрывы должны быть засажены деревьями и кустарниками

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Задание

Выберите показатели, используемые при контроле радиоактивной безопасности среды:

1. Поступление радионуклидов в организм и их содержание в организме для оценки годового поступления
2. Объемная и удельная активность радионуклидов в воздухе, воде, пищевых продуктах и другие
3. Радиоактивное загрязнение кожных покровов, одежды, обуви, рабочих поверхностей
4. Доза и мощность дозы внешнего облучения
5. Величина годовой эффективной или эквивалентной дозы

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 13.

Наличие в питьевой воде неприятного запаха, ржавого оттенка, повышенной мутности, осадка при отстаивании может свидетельствовать о:

Ответ:

Задание 14.

Наличие в питьевой воде нитратов (60 мг/л), фторидов (5.0 мг/л), хлоридов (500 мг/л), сульфатов (700 мг/л) может свидетельствовать о:

Ответ:

Задание 15.

Клиническая картина, проявляющаяся нарушением адаптации к темноте и сухостью глаз, высыханием, шелушением и утолщением кожи, снижением иммунной защиты может свидетельствовать о

Ответ:

Задание 16.

При гигиенической оценке вентиляции в стоматологическом кабинете (расположенном в жилом здании), выявлено: при наличии 5 кресел, воздухообмен в кабинетах поддерживается за счет систем общеобменной приточной и вытяжной вентиляции с механическим побуждением воздуха и кратностью воздухообмена (2 по притоку и 3 по вытяжке). Система вентиляции отдельная от жилого дома.

Дайте гигиеническую оценку вентиляции.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.07 «Гигиена»**

Задание 1.

Ответ:

1	2	3	4	5
д	г	а	в	б

Задание 2.

Ответ:

1	2	3
б	в	а

Задание 3.

Ответ:

1	2	3
а	в	б

Задание 4.

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 5.

Ответ:

3	4	1	2
---	---	---	---

Задание 6.

Ответ: 2

Обоснование:

это форма потери слуха, когда проблемы возникают в сенсорных участках внутреннего уха или в нервной системе, отвечающей за обработку звуков.

Задание 7.

Ответ: 2.

Обоснование:

они являются основными параметрами, влияющими на комфорт и здоровье детей. Контроль этих параметров позволяет обеспечить оптимальные условия для обучения и игр детей, а также предотвратить возможные проблемы со здоровьем,

Задание 8.

Ответ: 4

Обоснование:

постоянный шум может привести к потере слуха, повышенному кровяному давлению, нарушению функций нервной системы и пищеварительной системы. Поэтому важно предпринимать меры для снижения воздействия шума на организм людей, особенно находящихся в условиях повышенного шума на работе или в повседневной жизни.

Задание 9.

Ответ: 2.

Обоснование:

Остаточный озон является показателем эффективности озонирования, а остаточный хлор - хлорирования. Сравнение этих показателей позволяет оценить, какой метод обеззараживания дал более эффективный результат.

Задание 10.

Ответ: 4

Обоснование: высокая влажность и температура усложняют процесс испарения пота, отводящего избыточное тепло из организма, а низкая скорость движения воздуха не способствует охлаждению тела за счет конвекции.

Задание 11.

Ответ: 2, 4, 5

Обоснование:

Расположение детской больницы вдали от промышленных предприятий на наветренной стороне также минимизирует риск загрязнения воздуха и воды. Санитарные разрывы представляют собой зоны, в которых нельзя допускать промышленные выбросы или нежелательные воздействия на окружающую среду. Зеленая растительность в санитарных разрывах может служить дополнительной защитой от загрязнений.

Задание 12.

Ответ: 1, 2, 3, 4

Обоснование:

Выбранные показатели используются при контроле радиоактивной безопасности среды, потому что они позволяют оценить уровень радиационной нагрузки на человека

Задание 13.

Ответ: несоответствие качества воды по органолептическим показателям

Задание 14.

Ответ: несоответствии качества воды по физико-химическим показателям

Задание 15.

Ответ: недостаточности витамина А в организме

Задание 16.

Ответ: все соответствует нормативным требованиям