



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.О.01 Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.01 Анатомия человека, анатомия головы и шеи.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач.	1,2,3	1-10

2. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	ИОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.1), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.01 «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» образо-
вательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между парными и непарными хрящами гор-
тани. Соотнесите хрящ и группу, к которой он относится:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название хряща		Группа
а	щитовидный (cartilago thyroidea)	1. Парные
б	перстневидный (cartilago cricoidea)	
в	надгортанник (epiglottis)	2. Непарные
г	рожковидный (cartilago corniculata)	
д	клиновидный (cartilago cuneiformis)	
е	черпаловидный (cartilago arytaenoidea)	

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между черепно-мозговыми нервами и их
функцией. Соотнесите нерв и функцию, к которой он относится:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название нерва		Функция нерва
а	тройничный (n. trigeminus)	1 Смешанные
б	обонятельный (n.i olfactorii)	
в	блоковый (n. trochlearis)	2 Чувствительные
г	глазодвигательный (n. oculomotorius)	
д	лицевой (n. facialis)	3 Двигательные
е	блуждающий (n. vagus)	
ж	зрительный (n. opticus)	
з	отводящий (n. abducens)	

и	добавочный (n. accessorius)	
---	-----------------------------	--

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между костями черепа и отделами. Соотнесите кость и отдел черепа, к которому она относится

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кости черепа		Отдел черепа
а	сошник (vomer)	1. Мозговой отдел черепа
б	небная (os palatinum)	
в	клиновидная (os sphenoidale)	2. Лицевой отдел черепа
г	затылочная (os occipitale)	
д	решетчатая (os ethmoidale)	
е	нижняя носовая раковина (concha nasalis inferior)	
ж	подъязычная (os hyoideum)	
з	слезная (os lacrimale)	

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж	з

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность движения крови в малом круге кровообращения, начиная от сердца

1.	легочный ствол
2.	левое предсердие
3.	капилляры
4.	правый желудочек
5.	легочные вены
6.	средние и мелкие артерии

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность перемещения пищи, поступающей в пищеварительную систему человека

1.	глотка (pharynx)
2.	пищевод (oesophagus)
3.	12-ти перстная кишка (duodenum)
4.	восходящая ободочная кишка (colon ascendens)
5.	прямая кишка (rectum)
6.	желудок (gaster)
7.	тощая кишка (jejunum)
8.	ротовая полость (cavitas oris)

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность расположения костей нижней конечности, начиная от тазового пояса.

1.	кости голени (ossa cruris)
2.	бедренная кость (os femoris)
3.	кости плюсны (ossa metatarsalia)
4.	седалищная кость (os ischii)
5.	кости предплюсны (ossa tarsalia)
6.	кости фалангов пальцев (ossa digitorum (phalanges))

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок слева направо

--	--	--	--	--	--

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Синхондрозы (synchondrosis) – это соединения костей с помощью:

- а. фиброзной соединительной ткани
- б. прерывные соединения
- в. хряща
- г. костной ткани

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите органы, в которых микроциркуляторное русло представлено «чудесной сетью»:

- а. легкие
- б. поджелудочная железа
- в. печень
- г. почки
- д. спинной мозг

Ответ:

Обоснование:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение «ацинус легкого». Перечислите анатомические структуры «ацинуса легкого».

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение эндокринных желез и приведите классификацию эндокринных желез в зависимости от их происхождения

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»**

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е
2	2	2	1	1	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1	2	3	1	1	1	2	3	3

Задание № 3

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з
2	2	1	1	1	2	2	2

Задание № 4

Ответ:

4	1	6	3	5	2
---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ:

8	1	2	6	3	7	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 6

Ответ:

4	2	1	5	3	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 7

Ответ: в

Обоснование:

непрерывные соединения при помощи гиалинового хряща

Задание № 8

Ответ: в, г.

Обоснование «в»:

печень: вена - капилляр - вена.

Обоснование «г»:

почки: артерия - капилляр - артерия

Задание № 9

Ответ:

Структурно-функциональная единица респираторного отдела легкого.

Структуры: концевые бронхиолы, дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки

Задание № 10

Ответ:

Железы внутренней секреции, которые не имеют выводных протоков и выделяют гормоны во внутреннюю среду организма. Различают железы энтодермального, мезодермального, эктодермального происхождения.