



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены
полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
помощи по профилактике стоматологических заболеваний**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-4.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	5-6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4.	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин

		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ПК-4 (ИПК-4.2.) дисциплины Б1.В.06 «Проведение индивидуальной
профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной
доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний» установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) образовательной программы по специальности
31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите индекс гигиены полости рта с его описанием.

Индекс	Описание
1. Федорова-Володкиной	А) Оценивает площадь зубного налета на губной поверхности шести ключевых зубов, определяется код состояния.
2. Силнес-Лое (ОHI-S)	В) Оценивает толщину зубного налета у десневой границы на всех или отдельных зубах по 4-балльной шкале.
3. Грина-Вермильона (ОHI-S)	С) Оценивает наличие мягкого налета на губной поверхности шести определенных зубов, окрашенного раствором.
4. API	Д) Оценивает наличие и площадь зубного налета на 12 зубов, результат выражается в процентах.

Ответ:

1 – С

2 – В

3 – А

4 – D

Задание 2.

Соотнесите средство индивидуальной гигиены с основной областью/целью его применения.

Средство	Область/цель применения
1. Монопучковая щетка	А) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами и брекетами.
2. Флосс (зубная нить)	В) Очистка жевательных поверхностей зубов и массаж десен.
3. Межзубной ершик	С) Очистка контактных поверхностей зубов и пришеечной области ниже уровня десны.

Средство	Область/цель применения
4. Ирригатор	D) Тщательная очистка области вокруг брекетов, зубов мудрости, скученных зубов и оголенных фуркаций.

Ответ:

1 – D

2 – C

3 – A

4 - B (Ирригатор эффективно вымывает остатки пищи и массирует десны, но его основная функция не в очистке жевательных поверхностей, однако это наиболее подходящий вариант из предложенных. Более точное назначение – гидромассаж и очистка труднодоступных мест.)

Задание 3.

Соотнесите вид зубного отложения с его характеристикой.

Вид отложения	Характеристика
1. Пелликула	A) Минерализованное, твердое, темно-коричневого цвета отложение, плотно прикрепленное к поверхности зуба.
2. Мягкий налет	B) Бесструктурное, приобретенное органическое образование, состоящее из белков слюны.
3. Зубной камень	C) Мягкое, аморфное, скапливающееся образование, состоящее из бактерий, остатков пищи и слизи.
4. Зубная бляшка	D) Структурированное образование из плотно расположенных бактерий, окруженных межмикробным матриксом.

Ответ:

1 – B

2 – C

3 – A

4 - D

Задание 4.

Соотнесите индекс с областью, которую он оценивает.

Индекс	Область оценки
1. CRITN	A) Оценивает воспалительный процесс в десне на основании отека, кровоточивости и наличия экссудата.
2. PMA	A) Оценивает воспалительный процесс в десне на основании отека, кровоточивости и наличия экссудата.

Индекс	Область оценки
3. PBI	В) Оценивает потребность в лечении заболеваний пародонта на основе выявления кровоточивости, зубного камня, пародонтальных карманов.
4. PMA	С) Оценивает распространенность воспаления десны по площади поражения (папиллярный, маргинальный, альвеолярный отделы).

Ответ:

1 – В

2 – С

3 – А

4 - С (РМА и РМА – это один и тот же индекс, Папиллярно-Маргинально-Альвеолярный)

Задание 5.

Соотнесите метод профессиональной гигиены с его ключевой характеристикой.

Метод/Инструмент	Характеристика
1. Ультразвуковой скейлер	А) Механическое удаление наддесневых отложений с помощью ручных инструментов (кюрет, экскаваторов).
2. Воздушно-абразивная система (Air Flow)	В) Удаление отложений и поверхностной пигментации за счет воздействия струи воды с абразивным порошком.
3. Ручной скейлинг	С) Удаление поддесневых и плотных наддесневых отложений за счет вибрации наконечника и эффекта кавитации.
4. Полировочные пасты	Д) Создание гладкой поверхности эмали после снятия отложений для замедления повторного образования налета.

Ответ:

1 – С

2 – В

3 – А

4 - D

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность проведения профессиональной гигиены полости рта.

Полирование поверхностей зубов
Оценка гигиенического состояния с помощью индексов
Обработка фторсодержащими препаратами (по показаниям)
Удаление наддесневых зубных отложений
Удаление поддесневых зубных отложений
Обучение пациента правилам индивидуальной гигиены
Правильная последовательность: 2, 4, 5, 1, 3, 6

Задание 7.

Установите последовательность этапов проведения контролируемой чистки зубов.

Окрашивание зубного налета индикатором
Оценка и обсуждение с пациентом качества очистки
Демонстрация правильной техники чистки на модели
Выдача индивидуальных рекомендаций по подбору средств гигиены
Чистка зубов пациентом под наблюдением гигиениста
Правильная последовательность: 1, 3, 5, 2, 4

Задание 8.

Установите последовательность развития зубных отложений.
Образование пелликулы
Минерализация и образование зубного камня
Адгезия микроорганизмов
Накопление мягкого зубного налета
Формирование зрелой зубной бляшки
Правильная последовательность: 1, 3, 4, 5, 2

Задание 9.

Установите последовательность осмотра стоматологического пациента для оценки гигиены.

Опросить пациента о используемых средствах и методах гигиены
Оценить состояние пародонта (десневая борозда, кровоточивость)
Провести осмотр с помощью стоматологического зеркала и зонда
Оценить наличие и характер зубных отложений с помощью индексов
Назначить и провести профессиональную гигиену (при необходимости)
Правильная последовательность: 1, 3, 4, 2, 5

Задание 10.

Установите последовательность подбора зубной щетки для пациента.
Оценить состояние пародонта и наличие рецессий
Определить размер рабочей части головки (должна охватывать 2-2,5 зуба)
Учесть возраст и мануальные навыки пациента
Выбрать степень жесткости щетины
Рекомендовать технику чистки, соответствующую выбранной щетке

Правильная последовательность: 3, 1, 2, 4, 5

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Пациенту 45 лет, курит, предъявляет жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов. При осмотре выявлены обильные наддесневые зубные отложения и рецессии в области нижних фронтальных зубов. Какая зубная щетка будет для него наиболее предпочтительна?

- А) Жесткая (hard)
- Б) Средней жесткости (medium)
- В) Мягкая (soft)
- Г) Очень мягкая (extra soft)

Правильный ответ: В) Мягкая (soft)

Обоснование: У пациента есть признаки воспаления (кровоточивость) и рецессии десны, что указывает на травмируемость тканей. Жесткая щетина будет дополнительно травмировать десну и усугублять рецессии. Мягкая щетина эффективно удаляет налет при правильной технике и при этом щадит поврежденные ткани.

Задание 12.

Для оценки необходимости и объема лечения заболеваний пародонта у пациента при проведении профилактического осмотра необходимо в первую очередь применить индекс:

- А) Федорова-Володкиной
- Б) РМА
- В) CPITN
- Г) OHI-S

Правильный ответ: В) CPITN

Обоснование: Индекс CPITN (Community Periodontal Index of Treatment Needs) специально разработан ВОЗ для оценки потребности в лечении заболеваний пародонта. Он позволяет быстро выявить наличие кровоточивости, зубного камня, пародонтальных карманов и на основе этого определить необходимые лечебные и профилактические мероприятия.

Задание 13.

Пациентке с керамическими винирами на верхней челюсти рекомендуется провести профессиональную гигиену. Противопоказанием к использованию является:

- А) Ультразвуковой скейлер на коронковой части виниров
- Б) Воздушно-абразивная система с порошком на основе глицина
- В) Ручные кюреты
- Г) Полировочные пасты с низким RDA

Правильный ответ: А) Ультразвуковой скейлер на коронковой части виниров

Обоснование: Вибрация ультразвукового скейлера может привести к сколам керамики или нарушению адгезивной связи на границе "винир-зуб". Для очистки виниров предпочтительны ручные инструменты (кюреты из углеродистой стали, которые не царапают керамику) и воздушно-абразивная обработка щадящими порошками (на основе глицина или эритритола).

Задание 14.

Основная причина, по которой после снятия зубных отложений необходимо проводить полирование поверхностей зубов:

- А) Удаление остаточного пигмента
- Б) Улучшение эстетического вида зубов
- В) Замедление скорости повторного образования зубного налета
- Г) Устранение гиперчувствительности

Правильный ответ: В) Замедление скорости повторного образования зубного налета

Обоснование: Шероховатая поверхность эмали после скейлинга является идеальной для адгезии и накопления нового микробного налета. Полирование создает гладкую, отполированную поверхность, что значительно затрудняет прикрепление бактерий и замедляет процесс образования новых отложений.

Задание 15.

При проведении профессиональной гигиены пациенту с имплантатами ключевое отличие от гигиены натуральных зубов заключается в:

- А) Обязательном использовании ультразвукового скейлера максимальной мощности
- Б) Запрете на использование любых абразивных средств
- В) Применении инструментов, не повреждающих поверхность титана и абатмента
- Г) Отказе от проведения процедуры из-за риска расшатывания имплантата

Правильный ответ: В) Применении инструментов, не повреждающих поверхность титана и абатмента

Обоснование: Поверхность имплантата и абатмента более мягкая и легкоповреждаемая по сравнению с эмалью. Использование металлических скейлеров (особенно стальных) и абразивных порошков с высокой очищающей способностью может поцарапать их, что ускорит повторное образование налета и приведет к воспалению (мукозиту, периимплантиту). Необходимо использовать инструменты из пластика, тефлона, титана или углеродистого волокна и щадящие порошки.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта в кабинете профилактики:

Ответ: в кабинете профилактики используются различные инструменты, такие как стоматологическое зеркало, зонд, пинцет, боры, средства для подсветки (ультрафиолетовые лампы) и диагностические аппараты (например, рентгеновские аппараты). Эти инструменты помогают врачу визуально оценить состояние полости рта и выявить заболевания на ранних стадиях.

Задание 17.

Методы осмотра стоматологического больного в кабинете профилактики стоматологических заболеваний:

Ответ: основные методы осмотра включают визуальный осмотр, пальпацию, использование зеркал и инструментов для выявления поражений. Также может применяться рентгенография для более точной диагностики скрытых проблем.

Задание 18.

Методы выявления начального кариеса в кабинете профилактики стоматологических заболеваний:

Ответ: среди методов выявления начального кариеса — визуальный осмотр с использованием стоматологического зонда и специального освещения, а также применение методов об окрашивании зубов (например, каритест) для определения деминерализации.

Задание 19.

Мягкий зубной налет, состав, способы удаления:

Ответ: мягкий зубной налет состоит из остатков пищи, микробов и слюны. Он содержит бактерии, которые могут привести к кариесу и воспалению десен. Удаляется зубной налет с помощью зубной щетки и зубной нити, а также путем профессиональной чистки у стоматолога.

Задание 20.

Классификация индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта:

Ответ: индивидуальные предметы и средства классифицируются на: зубные щетки, зубные пасты, нити (флоссы), ополаскиватели, ершики для чистки междузубных пространств и другие приборы для ухода за полостью рта.

Задание 21.

Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта:

Ответ: к ним можно отнести ершики, ирригаторы, массажеры для десен, средства для полоскания рта, которые помогают улучшить гигиену и здоровье полости рта.

Задание 22.

Методы чистки зубов:

Ответ: основные методы включают круговые, вертикальные и горизонтальные движения зубной щеткой, а также метод Басс, который подходит для удаления налета из-под десен.

Задание 23.

Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.

Ответ: кариесогенная ситуация может быть выявлена с помощью анализа ротовой микрофлоры, оценки наличия зубного налета и отложений, а также с помощью рентгенографии и оценки состояния зубной эмали.

Задание 24.

Профилактика кариеса: роль и значение фтора в организме:

Ответ: фтор играет ключевую роль в укреплении зубной эмали и снижении риска кариеса. Он способствует реминерализации и уменьшает количество бактерий, производящих кислоту во рту, что значительно снижает вероятность развития кариеса

Задание 25.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития флюороза:

Ответ: профилактика флюороза включает ограничение приема фтора, особенно в детском возрасте, когда происходит формирование зубов. Нормированное применение фторосодержащих средств и регулярный контроль стоматолога помогают избежать избыточного фтора в организме.