



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.05 Сестринское дело в стоматологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сестринское дело в стоматологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. В.05 Сестринское дело в стоматологии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	2	1-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-10.	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-20	Тестовое задание комбинированное	повышенный	3-5 мин

	медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.		о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		21-30	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	---

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
21-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-10 (ИОПК-10.1.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.В.05 «Сестринское дело в стоматологии» образовательной
программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень
специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид стерилизации	Температура и время
1. Автоклавирование	А. 132 - 20
	Б. 180-60
2. Сухожаровой шкаф	В. 100- 150
	Г. 120- 45

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид отходов	Класс отходов
1. Могут содержать болезнетворные микробы I – II групп опасности — просроченные и испорченные вакцины, остатки микробиологических анализов и диагностики.	А. Класс А
2. Объекты, контактировавшие с биожидкостями и тканями потенциально больных пациентов — инструменты типа игл и карпул шприцов, слюноотсосов и т.д.	Б. Класс Б
3. Представляющие токсикологическую угрозу устройства и приборы, содержащие ртуть, просроченные лекарства, диагностические препараты, отработанные дезинфектанты.	В. Класс В
4. Радиоактивные отходы — пришедшие в негодность рентгенологические аппараты, вспомогательные материалы	Г. Класс Г
5. Не отличаются от твердых бытовых отходов (ТБО) — это обычный хозяйственный и канцелярский мусор, отслужившие мебель, инвентарь. Сюда же относятся и остатки пищи.	Д. Класс Д

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Предпочтительный вид стерилизации	Инструмент
1. Паровой	А. Наконечник турбинный
2. Воздушный	Б. Ножницы
	В. Мягкий материал
	Г. Наконечник прямой
	Д. Элеватор

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Специалист	Манипуляция
1. Стоматолог-терапевт	А. Замешивание материала
2. Медицинская сестра	Б. Внесение материала в полость
	В. Заполнение журнала генеральных уборок
	Г. Полировка пломбы
	Д. Текущая уборка кабинета

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Заболевание	Возбудитель
1. СПИД	А. Varicella zoster
2. Гепатит В	Б. ВИЧ
3. Сифилис	В. HBV
4. Опоясывающий герпес	Г. Treponema pallidum

Ответ:

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы обработки инструментария	1. Механическая очистка
	2. Высушивание
	3. Обессоливание в дистиллированной воде
	4. Стерилизация
	5. Промывание под проточной водой
	6. Замачивание в дезинфицирующем растворе

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы сборки карпульного шприца	1. Закрепить плунжер в поршне карпулы
	2. Обработать пробку карпулы

	3. Закрутить иглу
	4. Проверить срок годности анестетика, наличие повреждений карпулы, осадка, изменения цвета раствора
	5. Сорвав пломбу на упаковке, освободить карпульный конец иглы
	6. Извлечь шприц из упаковки
	7. Установить карпулу в шприц
	8. Проверить выход анестетика через иглу

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм действий медицинской сестры при гипертоническом кризе	1. Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений.
	2. Сообщить дежурному или лечащему врачу.
	3. Обеспечить поступление свежего воздуха или подачу кислорода.
	4. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок.
	5. Дать под язык каптоприл (капотен) в дозе 12,5-25 мг (1/2-1 таблетка) или нифедипин (коринфар, кордафлекс) в дозе 10-20 мг.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы генеральной уборки стоматологического кабинета	1. Протирают все поверхности ветошью, обильно смоченной дезраствором.
	2. Включают бактерицидный облучатель.
	3. Моют водой (прокипяченной или дистиллированной) чистой ветошью. Персонал при этом надевает чистую спецодежду и обувь.
	4. В помещениях предварительно проводят уборку синтетическими моющими средствами для удаления механических и других загрязнений с целью более эффективного воздействия дезинфицирующих веществ на обрабатываемые поверхности.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы подготовки к процедуре проведения оттисков	1. Замешать оттискную массу
	2. Обеспечить аспирацию слюны во время внесения и нахождения ложки во рту у пациента
	3. Отмерить количество массы
	4. Внести массу в оттискную ложку
	5. Подготовить оттисковые ложки, подобранные врачом

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стерилизация - это метод уничтожения...и перечислите предшествующие этапы стерилизации

1. Всех форм микроорганизмов
2. Только споровых форм микроорганизмов
3. Только непатогенных микроорганизмов
4. Только патогенных микроорганизмов

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При гипертензивном кризе у стоматологического пациента для нормализации АД на догоспитальном этапе необходимо использовать:

1. Внутримышечно анальгин 50% - 2 мл
2. Внутривенно баралгин 5 мг
3. Внутривенно медленно дибазол 5 мл
4. Капотен 1 таблетку сублингвально

Перечислите признаки гипертонического криза...

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для лучшей фиксации композита эмаль подготавливают путем:

1. фторирования
2. кислотного травления
3. высушивания

4. промывания водой

Как называется данный этап и какое вещество используется для его проведения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К артикаиновым анестетикам относятся:

1. «Ксилестезин»
2. «Скандонест»
3. «Ультракаин»
4. «ДиСиЛан»

Назовите форму выпуска в зависимости от содержания адреналина

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К современным материалам для фиксации коронок относятся:

1. Силицин
2. Геркулайт, Призма
3. Хонигум
4. Фуджи Плюс

Назовите группу материала и правила замешивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться:

1. до начала приема, в стерилизационной
2. до начала приема, перед приглашением пациента
3. во время приема, чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки
4. в начале рабочей смены

Для чего?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После удаления зуба пациенту не рекомендуется принимать пищу в течение:

1. 5-6 часов
2. 3-4 часов
3. 1,5-2 часа
4. 20 минут

Какие еще рекомендации после удаления зуба?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для полирования пломбы из композита на жевательной поверхности используют:

1. Боры
2. Полировочные диски
3. Силиконовые полиры
4. Аппликаторы

Назовите метод стерилизации

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Время замешивания цинкофосфатных цемента не должно превышать:

1. 30 – 40 секунд
2. 50- 60 секунд
3. 120 секунд
4. 5 минут

Назовите правила замешивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для контроля качества ПСО берут:

1. 1% изделий, но не менее 3 штук
2. 5 изделий

3. все изделия

4. все ответы верны

Назовите пробу для определения остатков моющего средства...

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите этапы обработки медицинского инструментария в стоматологии

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите этапы проведения генеральной уборки стоматологического кабинета

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите этапы обработки стоматологических наконечников

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите методы профилактики парентеральных инфекций в стоматологии

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите особенности работы с композитами светового отверждения

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что должна подготовить медицинская сестра стоматологического кабинета для проведения манипуляции «лечение кариеса с пломбированием полости композитом светового отверждения»?

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что должна подготовить медицинская сестра стоматологического кабинета для проведения манипуляции «Удаление зуба»?

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что должна подготовить медицинская сестра стоматологического кабинета для проведения манипуляции «Фиксация металлокерамической коронки на стеклоиономерный цемент»?

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что должна подготовить медицинская сестра стоматологического кабинета для проведения манипуляции «Снятие оттисков альгинатной массой»?

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите методику проведения азопирамовой пробы

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 «Сестринское дело в стоматологии»

Задание 1.

Ответ: 1- А, Г, 2- Б, В.

Задание 2.

Ответ: 1- В, 2- Б, 3- Г, 4- Д, 5-А

Задание 3.

Ответ: 1- А, В, Г, 2- Б, Д

Задание 4.

Ответ: 1- Б, Г, 2-А, В, Д

Задание 5.

Ответ: 1- Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 6.

Ответ: 6, 1, 5, 3, 2, 4

Задание 7.

Ответ: 6, 4, 2, 7, 1, 5, 3, 8

Задание 8.

Ответ: 2, 1, 4, 5, 3

Задание 9.

Ответ: 4, 1, 3, 2

Задание 10.

Ответ: 5, 3, 1, 4, 2

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы,

Ответ: 1

Обоснование: дезинфекция, предстерилизационная очистка

Задание 12.

Ответ: 4

Обоснование: покраснение лица; головная боль или ощущение давления; тошнота и рвота; носовое кровотечение; сильный озноб

Задание 13.

Ответ: 2

Обоснование: кондиционирование или протравливание, ортофосфорная кислота

Задание 14.

Ответ: 3

Обоснование: Д- без адреналина, ДС- 1:200000, ДС форте- 1:100000

Задание 15.

Ответ: 4

Обоснование: СИЦ, на бумажном блокноте пластмассовым шпателем

Задание 16.

Ответ: 3

Обоснование: чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки и не произошло расстерилизация инструмента

Задание 17.

Ответ: 3

Обоснование: не греть, не полоскать, исключить переохлаждения, посещение бани и сауны, употребление алкоголя

Задание 18.

Ответ: 3

Обоснование: паровой

Задание 19.

Ответ: 2

Обоснование: металлическим шпателем на шероховатой поверхности стекла

Задание 20.

Ответ: 1

Обоснование: фенолфталеиновая

Задание 21.

Ответ: (Дезинфекция (Погрузить полностью инструменты в раствор), предстерилизационная очистка (УЗ или ручной метод), промывание водой, обессоливание, высушивание, упаковка, стерилизация, хранение)

Задание 22.

Ответ: (Для проведения генеральной уборки персонал должен иметь специальную одежду и средства индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, резиновые перчатки, резиновый фартук и др.), промаркированный уборочный инвентарь и чистые тканевые салфетки.

При проведении генеральной уборки дезинфицирующий раствор наносят на стены путем орошения или их протирания на высоту не менее двух метров (в операционных блоках - на всю высоту стен), окна, подоконники, двери, мебель и оборудование. По окончании времени обеззараживания (персонал должен провести смену спецодежды) все поверхности отмывают чистыми тканевыми салфетками, смоченными водопроводной (питьевой) водой, а затем проводят обеззараживание воздуха в помещении.

Использованный уборочный инвентарь обеззараживают в растворе дезинфицирующего средства, затем прополаскивают в воде и сушат.)

Задание 23.

Ответ: (Промывка и продувка, очистка наружной поверхности, разборка (при необходимости), смазка наконечника, упаковка, стерилизация, хранение)

Задание 24.

Ответ: (Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария, использование средств индивидуальной защиты, использование одноразового инструмента)

Задание 25.

Ответ: (Необходимость полной изоляции рабочего поля от слюны, направленная полимеризация с использованием лампы, внесение материала порциями, возможность преполимеризации при нарушении хранения)

Задание 26.

Ответ: (Средства индивидуальной защиты (маску, перчатки, щиток, очки, шапочку) для себя и врача, нагрудную салфетку и защитные очки для пациента, зеркало, зонд, лоток, гладилку, шпатель, карпульный шприц с иглой и анестетиком, наконечники, боры, кариес-маркер, систему для изоляции от слюны (коффердам/ ватные валики), адгезивную систему, браши, композит светового отверждения, полимеризационную лампу, полировочную систему, артикуляционную бумагу)

Задание 27.

Ответ: (Средства индивидуальной защиты (маску, перчатки, щиток, очки, шапочку) для себя и врача, нагрудную салфетку и защитные очки для пациента, зеркало, зонд, лоток, серповидную гладилку, шпатель, карпульный шприц с иглой и анестетиком, элеватор, щипцы, кюретажную ложку, шовный материал, гемостатическую губку)

Задание 28.

Ответ: (Средства индивидуальной защиты (маску, перчатки, щиток, очки, шапочку) для себя и врача, нагрудную салфетку и защитные очки для пациента, зеркало, зонд, лоток, гладилку, шпатель, блокнот для замешивания, систему для изоляции от слюны (коффердам/ ватные валики), стеклоиономерный цемент, полимеризационную лампу, полировочную систему, артикуляционную бумагу, наконечники, боры)

Задание 29.

Ответ: (Средства индивидуальной защиты (маску, перчатки, щиток, очки, шапочку) для себя и врача, нагрудную салфетку и защитные очки для пациента, зеркало, зонд, лоток, серповидную гладилку, шпатель, чашу для замешивания, альгинат, воду, оттисковые ложки)

Задание 30.

Ответ: (Раствором (реактивом) смачивают тампоны и протирают ими различные поверхности как аппаратуры, так и оборудования. Такие медицинские инструменты, как иглы, катетеры и шприцы проверяют следующим образом: в шприц набирают несколько капель рабочего раствора и начинают продвигать поршнем, чтобы внутренняя поверхность шприца смочилась этим раствором. Реактив остается в шприце не более одной минуты, после чего выводится на вату либо на белый кусок бумаги. В случае, если раствор принимает фиолетовый окрас, значит, в шприце имелись следы крови. Если же раствор окрашивается в буроватый цвет, имеет место ржавчина)