



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии
органов полости рта**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	6	1-25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		16-25	Тестовое задание открытого типа с	высокий	3-5 мин

			развернутым ответом		
--	--	--	------------------------	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.6.), установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Некоторые аспекты патологической
анатомии органов полости рта» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите заболевание слизистой оболочки полости рта с его характерным морфологическим описанием.

Заболевание	Морфологическое описание
1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	А. Образование гранулем с казеозным некрозом, эпителиоидными и гигантскими клетками Пирогова-Лангханса.
2. Герпетический стоматит	Б. Очаг поверхностного некроза эпителия с нейтрофильной инфильтрацией, образование «куркового» налета.
3. Туберкулезное поражение	В. Образование внутриэпителиальных пузырьков (акантолиз), содержащих серозный экссудат и клетки с вирусными включениями.
4. Язвенно-некротический стоматит Венсана	Г. Формирование округлых эрозий (афт) с фибринозным экссудатом и лимфогистиоцитарным валом по периферии.

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Задание 2.

Соотнесите тип некариозного поражения зубов с его основной причиной или характеристикой.

Тип поражения	Причина/Характеристика
1. Флюороз	А. Потеря тканей зуба в пришеечной области, имеющая форму клина.
2. Эрозия	Б. Избыточное поступление соединений фтора в период формирования зубов.
3. Клиновидный дефект	В. Прогрессирующая убыль твердых тканей на вестибулярной поверхности, чашеобразной формы.
4. Наследственная дисплазия	Г. Нарушение развития эмали/дентина, обусловленное генетическими дефектами.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 3.

Соотнесите форму пульпита с его патологоанатомической характеристикой.

Форма пульпита	Патологоанатомическая характеристика
1. Острый очаговый	А. Диффузная нейтрофильная инфильтрация, абсцедирование, гнойное расплавление пульпы.
2. Острый диффузный	Б. Очаговая инфильтрация лимфоцитами и плазматическими клетками, разрастание волокнистой соединительной ткани.
3. Хронический фиброзный	В. Образование грануляционной ткани с возможной эпителизацией (полип пульпы).
4. Хронический гиперпластический	Г. Локальный очаг нейтрофильной инфильтрации и гнойного расплавления в роге пульпы.

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание 4.

Соотнесите опухоль слюнной железы с ее гистологической характеристикой.

Опухоль	Гистологическая характеристика
1. Плеоморфная аденома	А. Состоит из кистозных структур, выстланных двуслойным эпителием, с лимфоидной стромой.
2. Аденолимфома (опухоль Уортина)	Б. Сочетание эпидермоидных, слизистых и промежуточных клеток разной степени злокачественности.
3. Мукоэпидермоидный рак	В. Состоит из эпителиальных и миоэпителиальных клеток, образующих солидные, трабекулярные структуры и миксоидное/хондроидное вещество.
4. Ациноклеточная карцинома	Г. Опухоль из клеток, напоминающих серозные ацинарные клетки, с светлой, зернистой цитоплазмой.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 5.

Соотнесите заболевание пародонта с его определением.

Заболевание	Определение
1. Гингивит	А. Воспалительное заболевание, характеризующееся деструкцией всех тканей пародонта (цемента, периодонтальной связки, альвеолярной кости).
2. Пародонтит	Б. Дистрофический процесс, ведущий к равномерной убыли альвеолярной кости без признаков воспаления.
3. Пародонтоз	В. Воспалительное заболевание, ограниченное тканями десны, без нарушения зубодесневого прикрепления.
4. Фиброматоз десен	Г. Неопухоловое разрастание фиброзной ткани десны, часто наследственного характера.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность стадий развития кариеса.

- А) Образование полости
- Б) Деминерализация и разрушение эмали
- В) Образование мелового пятна (очаговая деминерализация)
- Г) Проникновение процесса в дентин

Ответ: В, Б, А, Г

Задание 7.

Установите последовательность морфологических изменений при остром пульпите.

- А) Диффузная нейтрофильная инфильтрация
- Б) Локальный абсцесс в роге пульпы
- В) Серозное пропитывание
- Г) Гнойное расплавление и некроз пульпы

Ответ: В, Б, А, Г

Задание 8.

Установите последовательность этапов развития радикулярной кисты.

- А) Формирование эпителием полости, выстланной многослойным плоским эпителием
- Б) Пролиферация эпителиальных островков Малассе в периапикальной гранулеме
- В) Хронический периодонтит и образование грануляционной ткани
- Г) Некроз пульпы и развитие воспаления в периапикальных тканях

Ответ: Г, В, Б, А

Задание 9.

Установите последовательность патогенеза пародонтита.

- А) Образование пародонтального кармана
- Б) Миграция эпителиального прикрепления
- В) Колонизация зубной бляшки патогенными микроорганизмами
- Г) Деструкция костной ткани альвеолярного отростка
- Д) Воспаление и разрушение зубодесневого прикрепления

Ответ: В, Д, Б, А, Г

Задание 10.

Установите последовательность изменений при сиалолитиазе (слюннокаменной болезни).

- А) Обструкция выводного протока и задержка слюны
- Б) Воспаление железы (сиалоаденит)
- В) Отложение солей кальция вокруг органического ядра
- Г) Дистрофия и атрофия паренхимы железы

Ответ: В, А, Б, Г

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Вопрос: Для какого заболевания слюнных желез характерна лимфоидная инфильтрация с образованием лимфоэпителиальных поражений и является системным аутоиммунным процессом?

- Острый бактериальный сиалоаденит
- Синдром Шегрена
- Слюннокаменная болезнь (сиалолитиаз)
- Плеоморфная аденома
- Правильный ответ: 2) Синдром Шегрена

Обоснование: Синдром Шегрена — это аутоиммунное заболевание, при котором лимфоцитарная инфильтрация железы приводит к разрушению ацинарной ткани и образованию лимфоэпителиальных островков, что является его патогномичным морфологическим признаком. Другие варианты не имеют аутоиммунной природы.

Задание 12.

Вопрос: При гистологическом исследовании удаленной кисты челюсти обнаружена тонкая фиброзная капсула, выстилка из ороговевающего многослойного плоского эпителия, а в просвете — чешуйки кератина. Это наиболее характерно для:

- Радикулярной кисты
- Кератокисты (одонтогенной кератокистозной опухоли)
- Фолликулярной (зубосодержащей) кисты
- Аневризмальной кисты

Правильный ответ: 2) Кератокисты (одонтогенной кератокистойной опухоли)

Обоснование: Наличие ороговения и кератиновых масс в просвете — ключевой диагностический признак кератокисты. Радикулярная киста выстлана неороговевающим эпителием, фолликулярная может содержать зуб, но не имеет массивного кератоза, аневризмальная киста не имеет эпителиальной выстилки и заполнена кровью.

Задание 13.

Вопрос: Какое из перечисленных заболеваний челюстных костей характеризуется замещением нормальной костной ткани фиброзной соединительной тканью с formation примитивных костных трабекул по типу «китайских букв» и может быть как моно-, так и полиоссальным?

Эозинофильная гранулема

Фиброзная дисплазия

Амелобластома

Остеомиелит

Правильный ответ: 2) Фиброзная дисплазия

Обоснование: Описание гистологической картины («китайские буквы») классически для фиброзной дисплазии. Эозинофильная гранулема характеризуется пролиферацией клеток Лангерганса, амелобластома — опухоль одонтогенного эпителия, а остеомиелит — гнойно-некротическое воспаление кости.

Задание 14.

Вопрос: У пациента с длительным курением и хронической механической травмой на красной кайме нижней губы обнаружено уплотнение с изъязвлением. Биопсия показала плоскоклеточный рак. Какой предопухольный процесс наиболее вероятно предшествовал этому состоянию?

Хейлит Манганотти

Актинический хейлит

Ромбовидный глоссит

Лейкоплакия

Правильный ответ: 4) Лейкоплакия

Обоснование: Лейкоплакия (дискератоз) является классическим факультативным предраком слизистой оболочки рта и красной каймы губ, часто associated с курением и хронической травмой. Хейлит Манганотти — облигатный предрак, но встречается реже. Актинический хейлит связан с инсоляцией, а ромбовидный глоссит — с языком.

Задание 15.

Вопрос: При микроскопии препарата пульпы зуба обнаружены участки петрификации и образования дентиклей. О каком процессе это свидетельствует?

Острый воспалительный процесс (пульпит)
Хронический гиперпластический процесс
Дисциркуляторные и приспособительные изменения
Некроз пульпы

Правильный ответ: 3) Дисциркуляторные и приспособительные изменения

Обоснование: Образование дентиклей (петрификатов) в пульпе является проявлением дистрофических и приспособительных процессов, часто возникающих при хроническом раздражении или нарушении кровообращения, а не активного воспаления, гиперплазии или некроза.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Флюороз - это

Ответ: патологическое состояние, вызванное избыточным употреблением фтора в период формирования твердых тканей зубов. Наиболее тяжелые патологические изменения при флюорозе включают в себя формирование пятен и полос на эмали, изменения в структуре эмали (гипоплазия, гипоминерализация), а также возможность развития кариеса зубов из-за нарушения минерализации твердых тканей.

Задание 17.

Аспекты патологической анатомии органов полости рта:

Ответ:

- Кариозные поражения зубов
- Воспалительные заболевания десен
- Патологии слизистой оболочки полости рта

Задание 18.

Этиологические факторы пульпита:

Ответ:

- Кариес зубов
- Травмы зубов
- Инфекции

Задание 19.

Исходы апикального периодонтита:

Ответ:

- Резорбция верхушки корня зуба
- Формирование кисты околокорневого пространства

Задание 20.

Хронический фиброзный периодонтит морфологически характеризуется:

Ответ:

- Уплотнением периодонта
- Наличием соединительнотканых рубцов

Задание 21.

Характерная особенность зубосодержащей кисты:

Ответ:

- Формируется вокруг корня зуба
- Может достигать больших размеров
- Содержит жидкое вещество

Задание 22.

Кариозная полость в твердых тканях зуба:

Ответ:

- Образуется вследствие деструкции эмали и дентина
- Может быть заполнена бактериями и остатками пищи

Задание 23.

При кариесе зуба реминерализация:

Ответ:

- Возможна при условии применения фторсодержащих средств
- Помогает восстановить некоторые минеральные компоненты эмали

Задание 24.

При кариесе зуба прозрачный дентин:

Ответ:

- Может стать видимым при длительном прогрессировании кариеса
- Характеризуется потерей пигментации и прозрачностью

Задание 25.

Макроскопическая картина первой стадии кариеса:

Ответ:

- Появление белого пятна на поверхности эмали
- Размягчение эмали в местах начального поражения
- Возможно образование кариозной полости