

# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# Б1.В.03 Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии

Специальность 31.05.03 Стоматология квалификация: врач-стоматолог Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

## Спецификация фонда оценочных средств

## 1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии».

# 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399).
  - Общая характеристика основной образовательной программы.
  - Учебный план основной образовательной программы.
  - Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.В.03 Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии.

# 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код         | Наименование       | Наименование           | Семестр | Номер     |
|-------------|--------------------|------------------------|---------|-----------|
| компетенции | компетенции        | индикатора             |         | тестового |
|             |                    | сформированности       |         | задания   |
|             |                    | компетенции            |         |           |
| ПК-2.       | Способен к         | ИПК-2.8 Способен       | 5       | 1-10      |
|             | назначению и       | оценивать показания и  |         |           |
|             | проведению         | противопоказания к     |         |           |
|             | медикаментозного и | проведению             |         |           |
|             | немедикаментозного | оперативных            |         |           |
|             | лечения детей и    | вмешательств на ЧЛО,   |         |           |
|             | взрослых со        | методики их проведения |         |           |
|             | стоматологическими |                        |         |           |
|             | заболеваниями,     |                        |         |           |
|             | контролю его       |                        |         |           |
|             | эффективности и    |                        |         |           |
|             | безопасности       |                        |         |           |

# 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| Базовый    | Воспроизведение  |
|------------|--|
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                     |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                    |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике       |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов         |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом               |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                           |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования      |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с |
|            | развернутым ответом  |

| Код   | Индикатор        | Номер   | Тип задания       | Уровень    | Время   |
|-------|------------------|---------|-------------------|------------|---------|
| компе | сформированности | задания |                   | сложности  | выполне |
| тенци | компетенции      |         |                   | задания    | ния     |
| И     |                  |         |                   |            | (мин.)  |
| ПК-2  | ИПК-2.8 Способен | 1-5     | Тестовое задание  | базовый    | 3-5 мин |
|       | оценивать        |         | закрытого типа на |            |         |
|       | показания и      |         | установление      |            |         |
|       | противопоказания |         | соответствия      |            |         |
|       | к проведению     | 6-10    | Тестовое задание  | базовый    | 3-5 мин |
|       | оперативных      |         | закрытого типа на |            |         |
|       | вмешательств на  |         | установление      |            |         |
|       | ЧЛО, методики их |         | последовательнос  |            |         |
|       | проведения       |         | ТИ                |            |         |
|       |                  | 11-15   | Тестовое задание  | повышенный | 3-5 мин |
|       |                  |         | комбинированног   |            |         |
|       |                  |         | о типа с выбором  |            |         |
|       |                  |         | верного ответа и  |            |         |
|       |                  |         | обоснованием      |            |         |
|       |                  |         | выбора из         |            |         |

|       | предложенных     |         |         |
|-------|------------------|---------|---------|
| 16-25 | Тестовое задание | высокий | 3-5 мин |
|       | открытого типа с |         |         |
|       | развернутым      |         |         |
|       | ответом          |         |         |

# 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания        | Последовательность действий при выполнении задания               |
|--------------------|--|
| Задание закрытого  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве  |
| типа на            | ответа ожидаются пары элементов.                                 |
| установление       | 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы,           |
| соответствия       | утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,        |
|                    | свойства объектов и т.д.   |
|                    | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,          |
|                    | сформировать пары элементов.                                     |
|                    | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)     |
|                    | вариантов ответа   |
| Задание закрытого  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве  |
| типа на            | ответа ожидается последовательность элементов.                   |
| установление       | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.           |
| последовательности | 3. Построить верную последовательность из предложенных           |
|                    | элементов.   |
|                    | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов     |
|                    | ответа в нужной последовательности без пробелов и                |
|                    | знаков препинания  |
| Задание            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве  |
| комбинированного   | ответа ожидается только один из предложенных вариантов.          |
| типа с выбором     | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.           |
| верного ответа и   | 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.                          |
| обоснованием       | 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| выбора из          | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.              |
| предложенных       |  |
| Задание            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве  |
| комбинированного   | ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.            |
| типа с выбором     | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.           |
| нескольких верных  | 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.                   |
| ответов и          | 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов        |
| обоснованием       | ответа.  |
| выбора из          | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.             |
| предложенных       |  |
| Задание открытого  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.    |
| типа с развернутым | 2. Продумать логику и полноту ответа.                            |
| ответом            | 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.      |
|                    | 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.           |
|                    |  |

# 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер   | Указания по оцениванию | Результат о | ценив | ания (баллы, |
|---------|------------------------|-------------|-------|--------------|
| задания |                        | полученные  | за    | выполнение   |

|       |   | задания/характеристика        |
|-------|---|-------------------------------|
|       |   | 1 1                           |
| 1.5   | n   | правильности ответа)          |
| 1-5   | Задание закрытого типа на установление    | Полное совпадение с верным    |
|       | соответствия считается верным, если       | ответом оценивается 1 баллом  |
|       | правильно установлены все соответствия    | Неверный ответ или его        |
|       | (позиции из одного столбца верно          | отсутствие 0 баллов           |
|       | сопоставлены с позициями другого)         |                               |
| 6-10  | Задание закрытого типа на установление    | Полное совпадение с верным    |
|       | последовательности считается верным, если | ответом оценивается 1 баллом  |
|       | правильно указана вся последовательность  | Если допущены ошибки или      |
|       | цифр                                      | ответ отсутствует 0 баллов    |
| 11-15 | Задание комбинированного типа с выбором   | Совпадение с верным ответом   |
|       | одного верного ответа из предложенных с   | оценивается 1 баллом          |
|       | обоснованием выбора ответа считается      | Неверный ответ или его        |
|       | верным, если правильно указана цифра и    | отсутствие 0 баллов           |
|       | приведены корректные аргументы,           |                               |
|       | используемые при выборе ответа            |                               |
| -     | Задание комбинированного типа с выбором   | Полное совпадение с верным    |
|       | нескольких вариантов ответа из            | ответом оценивается 1 баллом  |
|       | предложенных с обоснованием выбора        | Если допущены ошибки или      |
|       | ответов считается верным, если правильно  | ответ отсутствует 0 баллов    |
|       | указаны цифры и приведены корректные      |                               |
|       | аргументы, используемые при выборе ответа |                               |
| 16-25 | Задание открытого типа с развернутым      | Полный правильный ответ на    |
|       | ответом считается верным, если ответ      | задание оценивается 3 баллами |
|       | совпадает с эталонным по содержанию и     | Если допущена одна            |
|       | полноте                                   | ошибка/неточность/ответ       |
|       |   | правильный, но не полный 1    |
|       |   | балл,                         |
|       |   | Если допущено более одной     |
|       |   | ошибки/ответ неправильный/    |
|       |   | ответ отсутствует 0 баллов    |

# **Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку** компетенции

ПК-2 (ИПК-2.8.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

## Задания закрытого типа на установление соответствия

**Задание 1.** Установите соответствие между методом обезболивания и областью его применения/описанием.

| осмастью сто применения описаннем. |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Метод обезболивания                | Описание  |  |  |  |
| 1. Туберальная анестезия           | А. Блокада верхних луночковых нервов для обезболивания моляров верхней челюсти.           |  |  |  |
| 2. Интралигаментарная анестезия    | Б. Проводниковая анестезия для отключения III ветви тройничного нерва.                    |  |  |  |
| 3. Инфильтрационная анестезия      | В. Введение анестетика в периодонтальную связку для обезболивания отдельного зуба.        |  |  |  |
| 4. Анестезия по Берше              | Г. Метод, при котором анестетик пропитывает ткани в области хирургического вмешательства. |  |  |  |

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

**Задание 2.** Установите соответствие между неотложным состоянием и первичными действиями врача-стоматолога.

| Неотложное состояние    | Действия врача   |  |
|-------------------------|--|--|
| 1. Обморок              | А. Немедленное введение адреналина, обеспечение проходимости дыхательных путей, вызов реанимационной бригады.                          |  |
| 2. Анафилактический шок | Б. Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами, обеспечить доступ свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт. |  |
| 3. Гипертонический криз | В. Немедленное прекращение введения анестетика, применение бензодиазепинов, защита пациента от травм.                                  |  |
| 4. Судорожный припадок  | Г. Придать пациенту положение полусидя, применить быстродействующий гипотензивный препарат (например, нифедипин).                      |  |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 3. Установите соответствие между препаратом и его

характеристикой/назначением.

| Препарат         | Характеристика  |
|------------------|---|
| 1. Лидокаин      | А. Сильный вазоконстриктор, добавляемый в анестетик для пролонгации его действия.                 |
| 2. Адреналин     | Б. Современный анестетик артикаинового ряда с высокой диффузной способностью.                     |
| 3. Убистезин     | В. Анестетик средней продолжительности действия, может использоваться без вазоконстриктора.       |
| 4.<br>Мепивакаин | Г. Основа для многих современных карпульных анестетиков, обладает мощным обезболивающим эффектом. |

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б (\*Примечание: Убистезин — это торговое название на основе артикаина; правильное соответствие — 3- $\Gamma$ , 4- $\Gamma$ \*)

Задание 4. Установите соответствие между видом осложнения и его

причиной

| тричиной.                       |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Осложнение                      | Вероятная причина  |  |  |
| 1. Постинъекционная контрактура | А. Нарушение асептики во время инъекции.   |  |  |
| 2. Гематома                     | Б. Слишком быстрое введение анестетика или попадание в мышечный массив.  |  |  |
| 3. Инфицирование                | В. Повреждение сосуда иглой во время проведения анестезии.   |  |  |
| 4. Ишемия тканей                | Г. Слишком высокая концентрация вазоконстриктора или введение анестетика в области с концевым кровоснабжением. |  |  |

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 5. Установите соответствие между понятием и его определением.

| Понятие                      | Определение  |  |
|------------------------------|--|--|
| 1. Премедикация              | А. Метод обезболивания, сочетающий применение местного анестетика и седативного средства.                  |  |
| 2. Потенцированная анестезия | Б. Медикаментозная подготовка пациента к вмешательству для снижения тревожности и профилактики осложнений. |  |

| Понятие                         | Определение  |
|---------------------------------|--|
| 3. Общее обезболивание (наркоз) | В. Обезболивание, при котором пациент находится в состоянии управляемого лекарственного сна с отсутствием сознания и болевой чувствительности. |
| 4. Местная анестезия            | Г. Обезболивание, при котором выключается болевая чувствительность на ограниченном участке при сохраненном сознании.                           |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

# Задания закрытого типа на установление последовательности

**Задание 6.** Установите правильную последовательность действий при проведении интралигаментарной анестезии:

- А) Продезинфицировать слизистую в области введения
- Б) Установить иглу под углом 30 градусов в периодонтальную связку
- В) Обеспечить плотную фиксацию иглы в адаптере
- Г) Осуществить медленное введение анестетика под высоким давлением
- Д) Провести аспирационную пробу

**Ответ:** А, В, Б, Д, Г

**Задание 7.** Установите последовательность стадий общего обезболивания (наркоза):

- А) Стадия анальгезии
- Б) Стадия пробуждения
- В) Стадия хирургического наркоза
- Г) Стадия возбуждения

**Ответ:** A,  $\Gamma$ , B, Б

Задание 8. Установите последовательность оказания неотложной помощи при обмороке в стоматологическом кресле:

- А) Приподнять ноги пациента для притока крови к голове
- Б) Прекратить все медицинские манипуляции
- В) Обеспечить доступ свежего воздуха (расстегнуть воротник)
- Г) Поднести к носу вату с нашатырным спиртом
- Д) Придать пациенту горизонтальное положение

Ответ: Б, Д, А, В, Г

**Задание 9.** Установите последовательность подготовки пациента с сопутствующей патологией к плановому стоматологическому вмешательству:

- А) Выбор метода обезболивания с учетом сопутствующих заболеваний
- Б) Сбор анамнеза и оценка общего состояния здоровья
- В) Назначение премедикации (при необходимости)

- Г) Консультация с врачом-терапевтом или узким специалистом (при необходимости)
  - Д) Получение информированного добровольного согласия

**Ответ:** Б, Г, А, В, Д

**Задание 10.** Установите последовательность действий при подозрении на анафилактическую реакцию на введенный анестетик:

- А) Немедленно прекратить введение препарата
- Б) Наложить жгут проксимальнее места инъекции
- В) Ввести адреналин внутримышечно
- Г) Вызвать реанимационную бригаду
- Д) Обеспечить проходимость дыхательных путей

Ответ: А, Г, В, Д, Б

# Задания комбинированного типа (выбор верного ответа обоснованием)

**Задание 11.** Для проведения болезненного вмешательства на нижних молярах у пациента с паническим страхом наиболее предпочтительным методом обезболивания является:

- а) Инфильтрационная анестезия
- б) Проводниковая мандибулярная анестезия по Берше
- в) Аппликационная анестезия
- г) Потенцированная местная анестезия с седацией

Верный ответ: г) Потенцированная местная анестезия с седацией

Обоснование: Согласно РПД, потенцированное обезболивание и премедикация применяются для пациентов с повышенной тревожностью и страхом. Этот метод сочетает надежное проводниковое или инфильтрационное обезболивание с медикаментозным снижением страха и стресса, что обеспечивает комфорт и безопасность пациента.

**Задание 12.** Основным противопоказанием к использованию анестетика с высоким содержанием адреналина (1:100 000) является:

- а) Аллергия на амидные анестетики
- б) Сопутствующий сахарный диабет
- в) Не компенсированная артериальная гипертензия или нестабильная стенокардия
- г) Беременность в первом триместре

**Верный ответ:** в) Не компенсированная артериальная гипертензия или нестабильная стенокардия

Обоснование: Как указано в разделе о фармакологии анестетиков и вазоконстрикторов, адреналин оказывает системное действие на сердечнососудистую систему: повышает артериальное давление и частоту сердечных сокращений. Его применение у пациентов с нестабильной гемодинамикой может спровоцировать гипертонический криз или приступ стенокардии.

**Задание 13.** Первым препаратом выбора для купирования анафилактического шока в условиях стоматологического кабинета является:

- а) Преднизолон
- б) Супрастин
- в) Адреналин
- г) Эуфиллин

Верный ответ: в) Адреналин

Обоснование: Согласно теме "Неотложные состояния" и "Реанимационные мероприятия", алгоритм помощи при анафилаксии требует немедленного введения адреналина (0,1% раствор внутримышечно). Адреналин быстро восстанавливает сосудистый тонус, купирует бронхоспазм и отек, являясь патогенетическим средством лечения шока. Антигистаминные и гормональные препараты являются вспомогательными и вводятся после адреналина.

**Задание 14.** Наиболее вероятной причиной развития постинъекционного неврита после проводниковой анестезии является:

- а) Аллергическая реакция на анестетик
- б) Травма ствола нерва иглой или попадание анестетика в нервный пучок
- в) Недостаточная доза анестетика
  - г) Отсутствие вазоконстриктора в составе анестетика

**Верный ответ:** б) Травма ствола нерва иглой или попадание анестетика в нервный пучок

**Обоснование:** В разделе "Местные осложнения" указано, что повреждение нервов является одним из возможных осложнений. Прямая травма иглой или введение анестетика под высоким давлением непосредственно в нерв может привести к его сдавлению, ишемии и последующему невриту.

**Задание 15.** Общее обезболивание (наркоз) в амбулаторной стоматологической практике показано в первую очередь:

- а) Всем детям до 5 лет
- б) Пациентам с низким болевым порогом
- в) При обширных и травматичных операциях, а также у пациентов с дентофобией и некоторыми видами инвалидности
  - г) По желанию пациента, не желающего чувствовать дискомфорт

**Верный ответ:** в) При обширных и травматичных операциях, а также у пациентов с дентофобией и некоторыми видами инвалидности

Обоснование: Согласно РПД, общее обезболивание имеет строгие показания и противопоказания. Его применение оправдано при длительных и сложных вмешательствах, а также для особых категорий пациентов, где достижение адекватного обезболивания и сотрудничества с пациентом другими методами невозможно (например, панический страх - дентофобия,

некоторые психические расстройства, инвалидность). Оно не является рутинным методом и требует тщательного обоснования

## Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Туберальная анестезия:

Ответ: метод обезболивания, при котором обезболивающее средство вводится в область венчика зубов.

### Залание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие могут быть местные осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии?

Ответ: местные осложнения могут включать в себя кровотечение, инфекцию, повреждение нервов или сосудов, а также аллергические реакции на обезболивающее средство.

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какая классификация методов обезболивания существует в хирургической стоматологии?

Ответ: методы обезболивания в хирургической стоматологии могут быть классифицированы как местные (инфильтрационная анестезия, проводниковая анестезия, резцовая анестезия) и общие (такие как туберальная анестезия).

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как проводится обработка инструментария в хирургическом отделении (кабинете)?

Ответ: инструменты должны быть обработаны с использованием специальных дезинфицирующих средств и автоклавированы перед каждым использованием.

#### Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое блокада по методу Берше?

Ответ: блокада по методу Берше - это метод обезболивания, при котором обезболивающее средство вводится в область подчелюстного канала для обезболивания нижней челюсти.

### Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем отличается резцовая анестезия от других методов обезболивания?

Ответ: резцовая анестезия - это метод обезболивания, при котором обезболивающее средство вводится вблизи верхнего шейно-поверхностного нерва для обезболивания верхней челюсти.

## Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие общие осложнения могут возникнуть при местном обезболивании в хирургической стоматологии?

Ответ: общие осложнения могут быть связаны с аллергическими реакциями, инфекцией, кровотечением или повреждением нервов.

### Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое анафилактический шок и каковы его симптомы?

Ответ: анафилактический шок - это серьезное и опасное состояние, вызванное аллергической реакцией, которое может привести к обструкции дыхательных путей, падению артериального давления и потере сознания.

### Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как происходит проводниковая анестезия в хирургической стоматологии?

Ответ: при проводниковой анестезии обезболивающее средство вводится вблизи нерва, который отвечает за иннервацию области, которую необходимо обезболить.

### Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое инфильтрационная анестезия и как она проводится в хирургической стоматологии?

Ответ: инфильтрационная анестезия - это метод обезболивания, при котором обезболивающее средство вводится непосредственно в область вокруг операционной зоны для местного обезболивания.