

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Реконструктивная хирургия полости рта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: освоение теоретических и практических аспектов об эффективном восстановлении функций и эстетики полости рта после различных травм, заболеваний или хирургических вмешательств.

1.1.2. Задачами дисциплины является:

- изучение анатомии и физиологии полости рта.
- умение диагностировать состояния, требующие реконструктивной операции.
- получение знаний о показаниях и противопоказаниях к реконструктивной хирургии полости рта.
- изучение техник реконструктивной хирургии полости рта.
- понимание аспектов послеоперационной реабилитации.
- получение знаний об эстетических и функциональных результатах реконструктивной хирургии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Хирургические методы лечения заболеваний пародонта изучается в 10 семестре и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биомеханика
- Химия биологически активных веществ и жизненных процессов
- Биология с основами генетики
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен к назначению	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к	Знать:

проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	проведению оперативных вмешательств на ЧЛО, методики их проведения	– Показания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛО, – Противопоказания к оперативным вмешательствам на ЧЛО, включая возможные осложнения и побочные эффекты операций. – Методики проведения оперативных вмешательств на ЧЛО, включая основные шаги процедуры, используемый инструментарий и техники хирургического вмешательства. Уметь: – Оценивать клиническую картину пациента и определять необходимость оперативного лечения на ЧЛО. – Проводить подготовку пациента к хирургическому вмешательству на ЧЛО, включая анестезию, антибиотикотерапию и другие необходимые мероприятия. – Выполнять основные этапы оперативного вмешательства на ЧЛО, соблюдая правила асептики и антисептики, а также техники хирургического вмешательства в рамках профессионального стандарта. Владеть: – Навыками по проведению операций на ЧЛО с высокой степенью профессионализма и безопасности для пациента. – Умением применять современные методики и технологии при выполнении оперативных вмешательств на ЧЛО, обеспечивая высокие результаты лечения.
---	---	--

		– Навыками по проведению послеоперационного наблюдения и ухода за пациентом, включая контроль за возможными осложнениями и реабилитацию после операции на ЧЛЮ.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	48	48
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося		Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

п/№	№ тем	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
1	2	3	4
1.	ПК-2	Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов	Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Определение понятия репаративная регенерация, направленная тканевая регенерация, конкурентный рост тканей, триада регенерации. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта. Планирование восстановительного лечения.

2.	Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.	Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Показания и противопоказания к аугментации альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам. Особенности применения.
3.	Тема 3. Дистракторы	Дистракторы, применяемые при реконструктивной хирургии полости рта. Дистракционный остеогенез.
4.	Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Задачи восстановительной хирургии челюстнолицевой области.
5.	Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Планирование восстановительного лечения.
6.	Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке	Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута
7.	Тема 7. Свободная пересадка тканей.	Свободная пересадка тканей. Осложнения

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
1	2	3	4	5	6
		10 семестр	ЛЗ	СТ	ПП
1	ЛЗ	Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов	4		

2	ЛЗ	Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.	4		
3	СТ	Тема 3. Дистракторы		12	
4	ЛЗ	Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	4		
5	СТ	Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения		12	
6	СТ	Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке		12	
7	СТ	Тема 7. Свободная пересадка тканей.		12	
Всего за семестр			12	48	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	
1	Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	4
2	Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	4
3	Тема 3. Дистракторы	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	4
4	Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	4
5	Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	4
6	Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	2
7	Тема 7. Свободная пересадка тканей.	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	2
Итого за семестр			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 10 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью.

2. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.

3. Определение понятия репаративная регенерация, направленная тканевая регенерация, конкурентный рост тканей, триада регенерации

4. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей.

5. Показания и противопоказания к аугментации альвеолярных отростков челюстей

6. Дистракторы, применяемые при реконструктивной хирургии полости рта.
7. Дистракционный остеогенез.
8. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.
9. Планирование восстановительного лечения.
10. Требования к остеопластическим материалам.
11. Виды материалов. Особенности применения.
12. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
13. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
14. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
15. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
16. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке.
17. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута.
18. Свободная пересадка тканей. Осложнения.
19. Общая и местная терапия ран челюстно-лицевой области и полости рта различной этиологии.
20. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
21. Синуслифт
22. Синусграфт.
23. Методы увеличения высоты и ширины альвеолярного отростка нижней челюсти.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Визуализация лекций и занятий семинарского типа (практических занятий) с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинических базах.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на занятиях семинарского типа: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения дисциплины - рубежного экзамена. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному
Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2/Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	
Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.