

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по производственной практике  
Б2.О.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

## **1. Введение.**

Организация проведения производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, сан бюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений, собеседование, тестирование.

Главная задача гигиениста стоматологического – организация и проведение под руководством врача-стоматолога, а также самостоятельно, в рамках своей компетенции, мероприятий, направленных на раннее выявление

факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и их профилактику.

### **Подготовка отчета по практике.**

Цель:

- проверить и оценить подготовленность по производственной практике;
- проверить ведения дневник по производственной практике, заверенный (ежедневно) непосредственным руководителем практики от ЛПУ;
- получить характеристику с места прохождения практики (в двух экземплярах: первая - характеристика в дневнике, вторая - характеристика, напечатанная на отдельном листе А4), заверенная подписью руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- заполнить лист мануальных навыков по производственной практике (заверенный куратором, руководителем и главным врачом ЛПУ и печатью учреждения по месту прохождения практики); - написать реферат объёмом 10-15 страниц;
- забрать направление.

В последний день практики врач-руководитель оценивает работу студента на практике, его отношение к больным, какие методы диагностики и лечения освоены студентом, взаимоотношения с персоналом, его мануальные навыки, прилежность, отмечаются недостатки, и пишется характеристика. Отчет и характеристика заверяются печатью.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой; справки о проведении «уроков здоровья».

Дневник и перечисленные выше справки сдаются на кафедру. Зачет по производственной практике принимается заведующим кафедрой, руководителем практики, профессором, доцентами кафедры согласно расписанию. В билете три вопроса: защита дневника, вопрос по современным проблемам в стоматологии детского возраста. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики**

- формирование способностей по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- назначение профилактических процедур;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                                  | <b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                 | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИОПК-4.2<br>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Виды стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</li> <li>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний полости рта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> | <p>ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>– особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний и основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера.</li> <li>– этиологию, патогенез и методы профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные критерии здорового образа жизни и применять методы его формирования.</li> <li>– применять способы, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</li> <li>– планировать и внедрять коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.</li> <li>– основами профилактической медицины.</li> </ul> |

### 3. Объем практики в зачетных единицах, академических часах

#### Объём практики по видам учебных занятий

|                                                                                                                                                   |                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) | <b>Всего часов/зачетных единиц</b> | <b>6 семестр</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                         | <b>54/1,5</b>                      | <b>54/1,5</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                                                                                            | <b>6</b>                           | <b>6</b>         |
| Организационный этап                                                                                                                              | <b>4</b>                           | <b>4</b>         |

|                                                                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                                                           | 2         | 2         |
| <b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b> | <b>48</b> | <b>48</b> |

#### **4. Содержание практики**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащение различных подразделений.)

Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

**4.1. Этапы проведения практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»**

| Наименование этапа                                                                            | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Организационный этап                                                                          | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, направление работы, количество кабинетов/ палат, режим работы и санитарный режим).                                                                                                   |
|                                                                                               | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                                             |
|                                                                                               | <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы                                                                                                                                                                   |
| Клинический этап:<br>Работа в кабинете профилактической стоматологии/<br>кабинете стоматолога | Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               | Проведение профилактического осмотра                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               | Обработка рук перед работой, до и после манипуляции                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                               | Использование средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                               | Анализ анкеты о состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                               | Выявление показаний и противопоказаний к проведению профессиональной гигиены полости рта                                                                                                                                               |
|                                                                                               | Проведение стоматологического обследования                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | Индексная оценка гигиенического состояния полости рта                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                               | Заполнение карты стоматологического больного                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | Заполнение отчетной документации                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                               | Проведение контролируемой чистки зубов                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | Формирование плана профилактических мероприятий для пациента                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | Проведение профилактических бесед с пациентом (Темы «Кариес -причины, способы профилактики» «Как правильно чистить зубы» «Средства индивидуальной гигиены полости рта» «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта» и т.д) |
|                                                                                               | Подбор средств гигиены и обучение их применению в зависимости от клинической ситуации:                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | – Дети/ подростки                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               | – Пациенты с ортодонтическими конструкциями                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                               | – Пациенты с ортопедическими конструкциями                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | – Пациенты с некариозными поражениями                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                               | – Пациенты с заболеваниями пародонта и СОПР                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                               | Участие в проведении приема врача-стоматолога/ гигиениста стоматологического на профилактическом приёме                                                                                                                                |
| Клинический этап:<br>Просветительская работа в учебном коллективе                             | Проведение урока здоровья в учебном коллективе (Уральский медицинский колледж)                                                                                                                                                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Текущий контроль                                                                                | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.                                                                                                                                            |
| Оформление дневника практики                                                                    | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.                                                                                                                                 |
| Подготовка отчета по практике                                                                   | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности. |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) |                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

| № п/п | Номер/индекс | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ИОП К-4.2    | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |              | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Виды стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |              | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</li> <li>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний полости рта.</li> </ul> |

## 5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

**Достаточный-** Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| №<br>п/<br>п | Ном<br>ер/<br>п | Описание показателей оценивания |
|--------------|-----------------|---------------------------------|
|--------------|-----------------|---------------------------------|

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>индекс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | ИОП<br>К-4.2  | <p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Виды стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</li> <li>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний полости рта. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

### **Вопросы для подготовки к зачету по производственной практике**

1. Требования к оснащению стоматологического кабинета.
2. Рабочие место врача стоматолога(гигиениста).
3. Основное оборудование врача стоматолога (гигиениста).
4. В чем заключается работа врача-стоматолога (гигиениста).
5. Неблагоприятные факторы труда врача-стоматолога(гигиениста).
6. Какими средствами защиты пользуется врач-стоматолог (гигиениста).
7. Как следует поступить врачу-стоматологу (гигиенисту) при попадании в глаза крови (или слюны) пациента.
8. Дать определение асептики, антисептики и дезинфекции.
9. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
10. Строение и функции органов и тканей полости рта.
11. Гистология твердых тканей.
12. Химический состав твердых тканей зуба.
13. Понятие о проницаемости эмали.
14. Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
15. Состав и свойства ротовой жидкости.
16. Дайте определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
17. Сущность и значение основных методов обследования.
18. Методика проведения основных методов обследования.
19. Последовательность опроса больного.
20. Осмотр больного: виды, последовательность.
21. Осмотр полости рта.
22. Задачи зондирования и перкуссии твёрдых тканей зуба.
23. Методика пальпации органов полости рта.
24. Схема истории болезни стоматологического больного.
25. Методы вычисления распространённости кариеса.
26. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
27. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
28. Классификация зубных отложений.
29. Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.
30. Какие поверхностные образования на зубах могут встречаться у пациента?
31. Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».
32. Оценка гигиенического состояния полости рта.

33. Профессиональная гигиена.
34. Индексы гигиены. Методика их проведения.
35. Что посоветуете Вы своим пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта?
36. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
37. Техника правильной чистки зубов.
38. Профилактические мероприятия кариеса зубов.
39. Что Вы знаете о герметизации фиссур? В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.
40. Какими реминерализующими препаратами пользуется врач-стоматолог (гигиенист)? Методика использования?
41. Какие фторидсодержащие препараты Вы знаете и методика их применения?
42. Стоматологическое просвещение.
43. Диспансеризация.
44. Формы санитарно-просветительной работы.
45. В каких случаях необходимо проводить стоматологическое просвещение.
46. Стоматологическое просвещение, цель его проведения.
47. Виды стоматологического просвещения.
48. Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы и экономическая эффективность.
49. Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
50. Формы и методы плановой санации.
51. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.
52. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации CPITN и РМА.
53. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
54. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
55. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
56. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
57. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.
58. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

## 7 Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» **(Приложение 1)**

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики. **(Приложение 2)**

Дневник практики **(Приложение 3)**

Отзыв руководителя по практике **(Приложение 4)**

Отзыв на проведение урока здоровья **(Приложение 5)**

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

|    | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Режим доступа к электронному                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта/ А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>                                      | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ Янушевич О. О., Базилян Э. А., Чунихин А. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html</a> |                                                                                                                     |
| 3. | Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |

### Дополнительная литература

|   | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога/ под ред. Э. А. Базиляна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html</a>                 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 5 | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие/ под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html</a> |                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html</a> |  |
| 7 | Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html</a>                                                                                |  |
| 8 | Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6565-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465653.html</a>                        |  |

### **8.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

Материальное обеспечение базы практики:

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

## **10. Особенности реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (по профилактической стоматологии)»**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

|    | Манипуляции и действия                                                                                                                                                                                                                  | Количество |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, направление работы, количество кабинетов/ палат, режим работы и санитарный режим).                                                                                                    | 1          |
| 2  | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики                                                                                                                                                              | 1          |
| 3  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы                      | 1          |
| 4  | Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)                                                                                                                                                                    | 5-10       |
| 5  | Проведение профилактического осмотра                                                                                                                                                                                                    | 5-20       |
| 6  | Обработка рук перед работой, до и после манипуляции                                                                                                                                                                                     | 5-10       |
|    | Использование средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                             | 5-20       |
| 7  | Анализ анкеты о состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                      | 5-20       |
| 8  | Выявление показаний и противопоказаний к проведению профессиональной гигиены полости рта                                                                                                                                                | 5-20       |
| 9  | Проведение стоматологического обследования                                                                                                                                                                                              | 3-5        |
| 10 | Индексная оценка гигиенического состояния полости рта                                                                                                                                                                                   | 3-5        |
| 11 | Заполнение карты стоматологического больного                                                                                                                                                                                            | 5-20       |
| 12 | Заполнение отчетной документации                                                                                                                                                                                                        | 5-20       |
| 13 | Проведение контролируемой чистки зубов                                                                                                                                                                                                  | 3-5        |
| 14 | Формирование плана профилактических мероприятий для пациента                                                                                                                                                                            | 3-5        |
| 15 | Проведение профилактических бесед с пациентом (Темы «Кариес - причины, способы профилактики» «Как правильно чистить зубы» «Средства индивидуальной гигиены полости рта» «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта» и т.д) | 5-10       |
| 16 | Подбор средств гигиены и обучение их применению в зависимости от клинической ситуации                                                                                                                                                   | 5-10       |
|    | Дети/ подростки                                                                                                                                                                                                                         | 1-2        |
|    | Пациенты с ортодонтическими конструкциями                                                                                                                                                                                               | 1-2        |
|    | Пациенты с ортопедическими конструкциями                                                                                                                                                                                                | 1-2        |
|    | Пациенты с некариозными поражениями                                                                                                                                                                                                     | 1-2        |
|    | Пациенты с заболеваниями пародонта и СОПР                                                                                                                                                                                               | 1-2        |
| 17 | Ассистирование во время приема врача-стоматолога/ гигиениста стоматологического на профилактическом приёме                                                                                                                              | 5-20       |
| 18 | Проведение урока здоровья в учебном коллективе (Уральский медицинский колледж)                                                                                                                                                          | 1          |

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по производственной практике**

|    | Манипуляции и действия                                                                                                                                                                                                                  | Количество | Выполнено |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1  | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, направление работы, количество кабинетов/ палат, режим работы и санитарный режим).                                                                                                    | 1          |           |
| 2  | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики                                                                                                                                                              | 1          |           |
| 3  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы                      | 1          |           |
| 4  | Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)                                                                                                                                                                    | 5-10       |           |
| 5  | Проведение профилактического осмотра                                                                                                                                                                                                    | 5-20       |           |
| 6  | Обработка рук перед работой, до и после манипуляции                                                                                                                                                                                     | 5-10       |           |
|    | Использование средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                             | 5-20       |           |
| 7  | Анализ анкеты о состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                      | 5-20       |           |
| 8  | Выявление показаний и противопоказаний к проведению профессиональной гигиены полости рта                                                                                                                                                | 5-20       |           |
| 9  | Проведение стоматологического обследования                                                                                                                                                                                              | 3-5        |           |
| 10 | Индексная оценка гигиенического состояния полости рта                                                                                                                                                                                   | 3-5        |           |
| 11 | Заполнение карты стоматологического больного                                                                                                                                                                                            | 5-20       |           |
| 12 | Заполнение отчетной документации                                                                                                                                                                                                        | 5-20       |           |
| 13 | Проведение контролируемой чистки зубов                                                                                                                                                                                                  | 3-5        |           |
| 14 | Формирование плана профилактических мероприятий для пациента                                                                                                                                                                            | 3-5        |           |
| 15 | Проведение профилактических бесед с пациентом (Темы «Кариес -причины, способы профилактики» «Как правильно чистить зубы» «Средства индивидуальной гигиены полости рта» «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта» и т.д.) | 5-10       |           |
| 16 | Подбор средств гигиены и обучение их применению в зависимости от клинической ситуации                                                                                                                                                   | 5-10       |           |
|    | Дети/ подростки                                                                                                                                                                                                                         | 1-2        |           |

|    |                                                                                                           |      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    | Пациенты с ортодонтическими конструкциями                                                                 | 1-2  |  |
|    | Пациенты с ортопедическими конструкциями                                                                  | 1-2  |  |
|    | Пациенты с некариозными поражениями                                                                       | 1-2  |  |
|    | Пациенты с заболеваниями пародонта и СОПР                                                                 | 1-2  |  |
| 17 | Ассистирование во время приема врача-стоматолога/гигиениста стоматологического на профилактическом приеме | 5-20 |  |
| 18 | Проведение урока здоровья в учебном коллективе (Уральский медицинский колледж)                            | 1    |  |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



## ДНЕВНИК Производственной практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» по специальности 31.05.03 Стоматология

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- назначение профилактических процедур;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;

**Примечание:** при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

#### Схема ведения дневника

| Этап                                     | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                   |                            |                                 | Отметка о выполнении        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Организационный этап<br>«__»____<br>20__ | Знакомство с Базой прохождения практики                                                                                                                                                                            |                            |                                 | выполнено                   |
|                                          | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики                                                                                                                                         |                            |                                 | выполнено                   |
|                                          | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы |                            |                                 | выполнено                   |
| Клинический этап                         | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                   |                            |                                 |                             |
|                                          | Манипуляции и действия при:                                                                                                                                                                                        | Запланированное количество | Количество выполненных действий | Описательная часть дневника |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                 |                             |
| «__»____<br>20__                         |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                 |                             |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  |  |  |  |  |
| «__»____<br>20__ |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |
| «__»____<br>20__ |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |
| «__»____<br>20__ |  |  |  |  |
| «__»____<br>20__ |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |
| «__»____<br>20__ |  |  |  |  |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)  
М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ (образец)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

База практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ на проведение урока здоровья

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

База практики Уральский медицинский колледж \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Куратор группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Название мероприятия \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время проведения урока здоровья принимал активное участие в организации и работе с обучающимися, зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Проявлял доброжелательность, отвечал на вопросы во время проведения урока здоровья.

Были применены следующие формы просвещения (видео, раздаточный материал, игровые формы и т.д.)

Не допускал нарушений дисциплины, требований этики и деонтологии. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Подпись куратора группы \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г