

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств по производственной практике
Б2.О.07 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) - это комплекс оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, по итогам прохождения практики на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям о ФГОС по освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями;
- формирование способностей составления плана лечения детям и подросткам, нуждающимся в стоматологической помощи;
- формирование способностей оказания стоматологической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-1.5 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у детей,	Знать: – основные методы стоматологического обследования у детей; – специфику детской стоматологии и возрастные особенности; – основные принципы диагностики и проведения первичного и повторных осмотров;

ми, установлени ю диагноза	обосновывать необходимост ь и объем лабораторных, инструментал ьных и дополнительн ых методов исследования с целью установления диагноза при решении профессионал ьных задач	– возможные методы исследования в детской стоматологии, показания и противопоказания к их применению Уметь: – проводить первичный и повторные осмотры у детей, правильно интерпретировать полученные данные – обосновывать необходимость проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования – принимать решение о диагнозе на основе собранных данных и проведенных исследований Владеть: – навыками проведения всех необходимых методов обследования у детей – способностью оценивать результаты исследований и делать выводы – умением принимать решения о диагнозе и плане лечения на основе полученных данных
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность	Знать: - Признаки заболеваний твердых тканей зубов. - Основы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний зубов. - Основные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. - Принципы выбора соответствующего лечения в зависимости от результатов обследования. Уметь: - Проводить основные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (рентгенологические исследования, клинический осмотр, анализы). - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов. - Назначать соответствующее медикаментозное и немедикаментозное лечение. - Контролировать эффективность проводимого лечения и корректировать его при необходимости. Владеть: - Навыками проведения качественного исследования зубов и окружающих их тканей. - Умением принимать обоснованные решения при выборе методов лечения заболеваний твердых тканей зубов. - Навыками взаимодействия с другими специалистами (например, хирургами, терапевтами), если требуется комплексный подход к лечению пациента.

3. Перечень вопросов, заданий, ситуационных задач, манипуляций для прохождения промежуточной аттестации.

Отрабатываемые манипуляции и действия:

1. проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта):

- с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов;

- кариесом эмали постоянных зубов;

- кариесом дентина постоянных зубов;

- хроническим пульпитом временных зубов;

- хроническим пульпитом постоянных зубов

- хроническим апикальным периодонтитом временных зубов;

- хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов;

- хроническим маргинальным гингивитом проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;

2. определение у пациентов основных патологических состояний:

- при кариесе эмали временных зубов и постоянных зубов,

- при кариесе дентина молочных зубов и постоянных зубов,

- при хроническом пульпите молочных и постоянных зубов,

- при хроническом апикальном периодонтите молочных и постоянных зубов,

- при хроническом маргинальном гингивите.

4 Показатели, критерии, шкала и порядок оценивания результатов практики

Общая оценка по дисциплине складывается из двух оценок: оценки, выставленной обучающемуся по результатам текущего контроля успеваемости и оценки за сдачу обучающимся зачёта с оценкой.

Шкала оценивания результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов
«отлично»	для получения оценки «отлично» требуется наличие твердых глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание современных гигиенических тенденций, а также умение четко излагать порядок расчета гигиенических

	показателей. Рассчитанные значения гигиенических показателей должны быть правильные, сделаны исчерпывающие выводы, сформулировано развернутое обоснованное заключение
«хорошо»	для получения оценки «хорошо» требуется наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Выводы из полученных значений неполные, сформулированное заключение не имеет достаточного обоснования.
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса, нелогичном и непоследовательном изложении материала, наличие ошибок, уверенно исправляемых после наводящих вопросов. Выводы из полученных значений делаются с ошибками, заключение сформулировано кратко не имеет обоснования.
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» обучающемуся выставляется при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Обучающийся использует неразрешенные материалы при подготовке к ответу.

Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зуб	Срок прорезывания
1. Резцы центральные	А. 12-16 мес.
2. Резцы боковые	Б. 6-8 мес
3. Клыки	В. 20-30 мес.
4. Первые моляры	Г. 8-12 мес
5. Вторые моляры	Д. 16-20 мес.

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма кариеса	Описание
1. Плоскостной	А. Кариес молочных фронтальных зубов, начинаясь на губной поверхности в области шейки, распространяется вокруг всей коронки, захватывая апроксимальные и язычную поверхности
2. Кариес в стадии пятна	Б. Кариозный процесс, распространяющийся не вглубь, а по поверхности, образует обширную неглубокую кариозную полость
3. Циркулярный	В. Меловидные пятна без естественного блеска у шейки зуба, вначале небольшие, а затем распространяющиеся по всей вестибулярной поверхности коронки
4. Острый кариес	Г. Кариозная полость заполнена светлым, влажным дентином, который легко удаляется экскаватором, после чего остается плотное светлое дно

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Прорезывание постоянных зубов	1. Первые моляры, центральные резцы нижней челюсти
	2. Боковые резцы верхней челюсти
	3. Клыки нижней челюсти
	4. Премоляры
	5. Центральные резцы верхней челюсти
	6. Вторые моляры
	7. Клыки верхней челюсти

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение пульпита методом витальной экстирпации	1. Ампутация коронковой пульпы
	2. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов
	3. Анестезия
	4. Препарирование кариозной полости
	5. Создание эндодонтического доступа
	6. Экстирпация корневой пульпы
	7. Пломбирование

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После прорезывания зуба возникает

- 1) гипоплазия эмали;
- 2) флюороз;
- 3) перелом коронки в результате травмы;
- 4) несовершенный амелогенез;
- 5) тетрациклиновое окрашивание.

Перечислите другие некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зуба

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дентин при активном течении кариеса

- 1) светлый, влажный, легко удаляется экскаватором;
- 2) светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом;
- 3) пигментированный, легко удаляется экскаватором;
- 4) пигментированный, удаляется экскаватором с трудом;
- 5) светлый, при зондировании плотный.

Опишите жалобы ребенка при остром кариесе дентина

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является

- 1) отлом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 ч. после травмы;
- 2) отлом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 ч. после травмы;
- 3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем;
- 4) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня;
- 5) все формы пульпита во временных однокорневых зубах со сформированными корнями.

Опишите методику проведения лечения

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка Н. 14 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на ограниченное открывание рта из-за болезненности, боли в губах при разговоре, приёме пищи, стянутость губ, зуд, эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло в 7-летнем возрасте (со слов матери). Заболевание прогрессирует с каждым годом особенно в осенне- зимний период, летом отмечается ремиссия. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые). Вредные привычки: облизывает и кусает губы, расчёсывает углы рта. Лечилась у дерматолога без выраженного лечебного эффекта. У матери в течение многих лет имеются заеды. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При внешнем осмотре: красная кайма губ сухая, имеется множество мелких трещин на фоне умеренного отёка и гиперемии.

Патологические изменения распространяются на углы рта и периоральную кожу.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите причины данного заболевания губ.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план обследования и комплексного лечения.
5. Определите прогноз заболевания.

Ответы:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 10 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части 2.1 зуба, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.



Вопросы:

1. Составьте план обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
3. Выберите метод лечения.
4. Определите сроки диспансерного наблюдения.
5. Укажите возможные осложнения.

Ответы:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Родители ребенка 6 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3 зубов имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабоболезненно.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите метод лечения.
4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему?
5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребенка.

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям

Задание 1.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

Задание 2.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	

Задание 3.

Ответ:

1	5	2	3	7	4	6
---	---	---	---	---	---	---

Задание 4.

Ответ:

3	4	5	1	6	2	7
---	---	---	---	---	---	---

Задание 5.

Ответ: 3

Обоснование:

эрозия, некроз, пигментация, клиновидный дефект, стираемость

Задание 6.

Ответ: 1

Обоснование: боль от холодного, кислого, сладкого, кратковременная, быстро проходящая

Задание 7.

Ответ: 1

Обоснование:

раскрытие полости зуба, и удаление пульпы из коронки, а также устьев канала. Поверхность операционной раны закрывают лечебными пастами с противовоспалительным и противомикробным действием.

После проведения ампутации у детей с несформированными в силу раннего возраста корнями, их рост продолжается естественным образом, а на участке операционной раны формируется «дентинный мостик»

Задание 8.

Ответы:

1. Метеорологический хейлит
2. Воспалительное заболевание губ вследствие воздействия неблагоприятных метеорологических факторов (ветер, холод, повышенная или пониженная влажность, солнечная радиация и др.) — чаще возникает у лиц с белой и нежной кожей, а также у больных себорейной экземой, диффузным нейродермитом.
3. Актинический, glandулярный, эксфолиативный хейлит
4. Рекомендуют избегать инсоляции, не использовать помады, содержащие эозин. Назначают витамины группы В. У многих больных хороший результат даёт лечение синтетическими антималярийными препаратами (делагил, плаквенил и др.) на фоне малых доз стероидных гормонов (10–20 мг преднизолона в сутки). Местно: кремы, гели, мази с кортикостероидами (элоком, адвантан, лоринден С и др.).

5. Прогноз благоприятный

Задание 9.

Ответы:

1. Рентгенологические методы: прицельная рентгенография, КТ
2. Полный отлом коронки зуба. Диф. диагностика: перелом корня зуба, перелом коронки зуба со вскрытием пульповой камеры, острый пульпит
3. Эндодонтическое лечение. Восстановление с использованием штифтовых или стекловолоконных конструкций
4. 1 мес, 6 мес
5. Периодонтит, локализованный пародонтит, продольный перелом корня

Задание 10.

Ответ:

1. Кариес дентина зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3
2. Хронический фиброзный пульпит, кариес эмали, гипоплазия эмали
3. Препарирование с последующим пломбированием зубов 7.3, 8.3, наблюдение до физ смены 5.2, 5.1, 6.1, 6.2
4. Ортодонт (положение зубов 3.1, 4.1), гигиенист
5. Мягкая зубная щетка, паста с фторидами в возрастной дозировке, чистка проводится родителями