



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

Рассмотрено и утверждено  
протоколом заседания Ученого совета  
от 02.06.2025 № 03

Введено в действие  
приказом ректора Института Крылова О.Н.  
от 02.06.2025 № 49

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**программа подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология  
направленность оказание медицинской помощи при стоматологических  
заболеваниях**

**Квалификация: врач-стоматолог**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 5 лет.**

## Содержание

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                         | 4  |
| 1.1 Используемые сокращения .....                                                                                                                | 4  |
| 1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.03<br>Стоматология.....                                                            | 4  |
| 2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.03<br>Стоматология.....                                                                     | 5  |
| 2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по<br>специальности 31.05.03 Стоматология .....                                   | 6  |
| 2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности<br>31.05.03 Стоматология.....                                                         | 8  |
| 2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология ..                                                                                | 8  |
| 2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента.....                                                                                              | 9  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП<br>ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....                                | 9  |
| 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП по<br>специальности.....                                                                | 9  |
| 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ООП ВО<br>по специальности 31.05.03 Стоматология .....                                   | 10 |
| 3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности<br>выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....                 | 11 |
| 3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых<br>функций, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.05.03<br>Стоматология..... | 11 |
| 4 Требования к результатам освоения ООП ВО по специальности<br>31.05.03 Стоматология.....                                                        | 17 |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....                                                                     | 17 |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы<br>их достижения .....                                                             | 23 |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....                                                                  | 24 |
| 5. Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.03<br>Стоматология.....                                                                  | 31 |
| 6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной<br>работы.....                                                                  | 34 |

|                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....                                                                            | 34 |
| 7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....                                                                     | 34 |
| 7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....                                  | 35 |
| 7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....                                                                         | 40 |
| 7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....                                                               | 41 |
| 7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология ..... | 42 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Используемые сокращения**

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология;

ВО - высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. - зачетная единица;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт

НИР - научно-исследовательская работа;

ООП - основная образовательная программа;

ПООП примерная основная образовательная программ;

Институт, Уральский медицинский институт - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт».

### **1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984;

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав АНО ВО «Уральский медицинский институт»;
- Положение «О разработке и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»;
- Другие локальные нормативные акты института.

## **2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основная образовательная программа высшего образования (далее- ООП) подготовки специалистов является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основной образовательной программы на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации, программу и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Уральский медицинский институт, институт), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО), профессионального стандарта.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы Государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фондов оценочных средств по практикам
- фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических рекомендаций по дисциплинам (модулям);
- методических рекомендаций по практикам
- рабочей программы воспитания;
- календарного графика воспитательной работы.

Обучение осуществляется на русском языке.

## **2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология разработанная и утверждённая АНО ВО «Уральский медицинский институт», регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-стоматолога на этапах обучения. ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Цель ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:** подготовить специалиста – врача-стоматолога с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:** подготовить специалиста – врача-стоматолога, который:

- в полной мере обладает профессиональными знаниями и умениями в соответствии с ходом научно-технического прогресса и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и

устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе, новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

- готов и способен стремиться к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства;

- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

- способен к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики в условиях различных мировоззренческих позиций;

- владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках профессиональных компетенций, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- имеет представления о рыночных механизмах хозяйствования, консолидирующих показателях, характеризующих степень развития экономики в здравоохранении

- способен к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни на примере собственной приверженности этим принципам;

- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

***Социальная значимость ООП ВО по специальности 31.05.03  
Стоматология:***

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования здравоохранения, возрастающих

требований к качеству медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских вопросах.

**Миссия:** Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам института.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Направленность (профиль) ООП ВО по специальности 31.05.03**

**Стоматология:**

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**Особенности реализации ООП ВО по специальности 31.05.03**

**Стоматология:**

В основу ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология положен компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Индивидуализация обучения: возможность изучать дисциплины по выбору; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

## **2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Обучение по программе специалитета 31.05.03 Стоматология осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения составляет 5 лет.

## **2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е



### *Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО.*

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки в Институте организуется:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ООП на практику предусматривает 864 часа, что соответствует 24 З.Е.

### **2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология должны иметь среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования (ООП ВО) – программу бакалавриата по направлению подготовки 31.05.03 стоматология

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры,
- дополнительное профессиональное образование.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу специалитета 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

| <b>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                                       | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Образование и наука                                          | Научно-исследовательский                        | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                          | Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан                        |
| 01<br>Образование и наука                                          | Педагогический                                  | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| 02<br>Здравоохранение                                              | Медицинский                                     | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                    | Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической                                                                                              |

|                                                             |                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                               | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан                                                                                                          |
|                                                             |                               | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     |                                                                                                                                                                                |
| 07<br>Административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческий | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          | Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

### 3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- дети до 15 лет;
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание

условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний, а также способов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 Здравоохранение |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                  | 02.005                          | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., рег.№ 42399) |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|---------------------|
|                                                | код                         | наименование | уровень квалификации | наименование     | код | уровень (по дурове) |

|                                        |   |                                                                                |               |                                                                                                                                     |            |                                 |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
|                                        |   |                                                                                | ка<br>ци<br>и |                                                                                                                                     |            | нь)<br>ква<br>лиф<br>ика<br>ции |
| 02.005 ПС<br>«Врач-<br>стоматоло<br>г» | А | Оказание<br>медицинской<br>помощи при<br>стоматологич<br>еских<br>заболеваниях | 7             | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                      | А/01.<br>7 | 7                               |
|                                        |   |                                                                                |               | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | А/02.<br>7 | 7                               |
|                                        |   |                                                                                |               | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            | А/03.<br>7 | 7                               |
|                                        |   |                                                                                |               | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | А/04.<br>7 | 7                               |
|                                        |   |                                                                                |               | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   | А/05.<br>7 | 7                               |
|                                        |   |                                                                                |               | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          | А/06.<br>7 | 7                               |

### Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПС ТФ                                                                   | ПС ТД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Медицинская.</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:<br>– проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;<br>– выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;<br>– интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;<br>– интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;<br>– обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;<br>– обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;<br>– обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) | Первичный осмотр пациентов.<br>Повторный осмотр пациентов.<br>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.<br>Установление предварительного диагноза.<br>Направление пациентов на лабораторные исследования.<br>Направление пациентов на инструментальные исследования.<br>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам.<br>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.<br>Постановка окончательного диагноза.<br>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).<br>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.<br>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.<br>Интерпретация данных лабораторных исследований.<br>Интерпретация данных инструментальных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>– выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;</li> <li>– диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта;</li> <li>– интерпретировать данные лабораторных исследований;</li> <li>– диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;</li> <li>– интерпретировать данные инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>– диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> |                                                                             | <p>исследований.</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p> |
| <p><b>2. Медицинская.</b></p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</li> <li>– проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и</p> | <p>Проведение профилактических осмотров населения.</p> <p>Назначение профилактических процедур.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>– применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p>                                  | <p>заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>Краткое профилактическое консультирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>3. Медицинская.</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения<sup>4</sup></li> <li>– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>– анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;</li> <li>– составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>– использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы,</li> </ul> | <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p> | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> <p>Составление комплексного плана лечения.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инструменты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>– определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>– разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>– назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>– формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</li> <li>– обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;</li> <li>– применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;</li> <li>– проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;</li> <li>– определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;</li> <li>– обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>– пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);</li> <li>– применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;</li> <li>– определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>– применять методы лечения</li> </ul> |  | <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов.</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>– применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>– определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>                                            |                                                                                                                                                     | <p>воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Формирование эпикриза.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>4. Педагогическая.</b></p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>– оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациент;</li> <li>– формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul> | <p>Ведение санитарно - гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p> | <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>                                                                                    |
| <p><b>5. Научно-исследовательская.</b></p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>– проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>– применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>                                           | <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7</p>                                              | <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> |
| <p><b>6. Организационно - управленческая.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Организа</p>                                                                                                                                     | <p>Предоставление медико-статистических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать качество оказания медицинской помощи;</li> <li>– анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>– оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;</li> <li>– организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.</li> </ul> | <p>ционно-управленческая деятельность (А/06.7)</p> | <p>показателей в установленном порядке. Ведение медицинской документации. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 Требования к результатам освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, критически оценивает надежность источников информации и работает с противоречивой информацией</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-1.5. Понимает эволюцию медицинской науки, достижения</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                  | <p>медицины, значение и принципы современной медицинской практики.</p> <p>ИУК-1.6. Анализирует причины и факторы, влиявшие на развитие медицинской науки, понимает ошибки и успехи предыдущих времен.</p> <p>ИУК-1.7. Способен критически мыслить и делать выводы на основе исторического опыта.</p> <p>ИУК-1.8. Умело применяет полученные знания в практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Разработка и реализация проектов</b> | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <p>ИУК-2.1. Способен применять нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы - формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними.</p> <p>ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения и вносит необходимые изменения в план реализации проекта.</p> <p>ИУК-2.5. Использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированных проектов и общественного развития</p>                                                                                                                   |
| <b>Командная работа и лидерство</b>     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>ИУК-3.1. Способен осуществлять подбор эффективной команды, анализировать основные условия для эффективной командной работы и стратегического управления человеческими ресурсами, применяет нормативные правовые акты по организации и осуществлению профессиональной деятельности, модели организационного поведения, знает и учитывает факторы формирования организационных отношений, реализует стратегию и принципы командной работы, обеспечивает организационный климат и эффективное взаимодействие людей в организации.</p> <p>ИУК-3.2. Определяет стиль управления для эффективной работы команды и вырабатывает командную стратегию, применяет принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>ИУК-3.3. Участвует в разработке стратегии командной работы и распределении ролей в условиях командного взаимодействия.</p> |
| <b>Коммуникация</b>                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Составляет, переводит с (на) иностранного языка, редактирует академические тексты, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных средств и технологий.</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.</p> <p>ИУК-4.5. Способен эффективно использовать медицинские термины на латинском языке в медицинских документах или коммуникации.</p>                                                                                                            |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>     | УК-5. Способен анализировать и учитывать                                                                                                                         | <p>ИУК-5.1. Понимает законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ИУК-5.2. Грамотно излагает профессиональную информацию в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>твие</i>                                                             | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                        | <p>процессе межкультурного взаимодействия и соблюдает этические нормы, права человека.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.4. Осуществляет взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Способен анализировать источники и оценивать значимость исторических событий для развития медицины с учетом культурных контекстов.</p> <p>ИУК-5.7. Анализирует влияние культурных особенностей на развитие медицинской практики в разных странах и эпохах.</p> <p>ИУК-5.8. Проявляет компетентность в обращении с информацией о медицинских практиках и теориях, которые возникали в различных культурных средах.</p> <p>ИУК-5.9. Проявляет критическое мышление при анализе исторических событий в медицине.</p> <p>ИУК-5.10. Способен учитывать в профессиональной деятельности законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК-5.11. Доступно и грамотно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.12. Эффективно взаимодействует в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| <i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i> | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>ИУК-6.1. Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом: условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда, самовоспитания и самообразования.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе: самооценки, контроля и оценки компонентов профессиональной деятельности, планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-6.3. Планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, осуществляя профессиональное развитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | <p>ИУК-7.1 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК-7.2 Планирует рабочее и свободное время, оптимально сочетая физическую и умственную нагрузку в целях обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИУК-7.4. Пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Способен анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).<br>ИУК-8.2. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов.<br>ИУК-8.3. Способен эффективно участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повседневной деятельности, оказывать первую помощь.<br>ИУК-8.4. Способен применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| <b>Инклюзивная компетентность</b>                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                     | ИУК-9.1. Способен осуществлять профессиональные функции, учитывая компоненты и структуру инклюзивной компетентности.<br>ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью, ОВЗ и возрастных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                     | ИУК-10.1. Способен применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики в профессиональной и социальной сферах.<br>ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.<br>ИУК-10.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.<br>ИУК-10.4. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Гражданская позиция</b>                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им                                                                                                                                                | ИУК-11.1. Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.<br>ИУК-11.2. Способен осуществлять меры профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности |  |
|--|-------------------------------|--|

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b> | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИОПК- 1.1 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                  | ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                    | ИОПК-2.1 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении стоматологических заболеваний у детей для предотвращения профессиональных ошибок<br>ИОПК-2.2 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении хирургических заболеваний ЧЛЮ у детей для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.3. Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектов коронковой части зуба для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.5 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении нарушений прикуса, для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.6 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний пародонта, для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.8 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и хирургическом лечении стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.<br>ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок. |
|                                                                  | ОПК-3. Способен                                                                                                                 | ИОПК-3.1 Способен оказывать медицинскую помощь при лечении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                                      | <p>наиболее распространенных заболеваний с учетом медицинских показаний и противопоказаний, совместимости, возможных осложнений, побочного действия лекарственных средств.</p> <p>ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК-3.3 Способен разрабатывать и обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формирование здорового образа жизни</b> | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ИОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность</p> <p>ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Диагностика и лечение заболеваний</b>   | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                                                  | <p>ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК-5.2 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ИОПК-5.3 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>ИОПК-5.4 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.</p> <p>ИОПК-5.5 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.</p> <p>ИОПК-5.6 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента</p> <p>ИОПК-5.7 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.</p> <p>ИОПК-5.8 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.</p> |
|                                            | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении                                           | <p>ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.</p> <p>ИОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.</p> <p>ИПК-6.3 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | профессиональн<br>х задач                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональн<br>е решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основы фунда<br/>ментальных и естест<br/>венно-научных знаний</b> | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональн<br>х задач                               | ИОПК-8.1 Применяет знания о течении физико-химических процессах в человеческом организме.<br>ИОПК-8.2 Способен использовать знания об основных физико-химических и биологических свойствах стоматологических материалов при решении профессиональных задач.<br>ИОПК-8.3 Способен использовать основные физико-математические и методы при решении профессиональных задач.<br>ИОПК-8.4 Способен использовать знания об основных химических процессах, протекающих в организме человека в норме и патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн<br>х задач                      | ИОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач<br>ИОПК-9.2 Способен применять знания о строении и функционировании клетки как основе физиологических процессов<br>ИОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.<br>ИОПК-9.4 Способен применять знания о строении и функционировании бактериальных клеток, вирусов, являющихся причиной развития заболеваний.<br>ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека<br>ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.<br>ИОПК-9.7 Демонстрирует умение оценивать патологические состояния и процессы в организме человека. |
| <b>Организация и управление</b>                                      | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                             | ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | ОПК-11. Способен реализовывать                                                                                                                                                     | ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Медицинская реабилитация</b>   | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                         | ИОПК-12.1 Способен составлять индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента и корректировать назначения в зависимости от результатов |
| <b>Информационная грамотность</b> | ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-13.1. Способен использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностический                        | ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))<br>ИПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у взрослых пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br>ИПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | <p>решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.5 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у детей, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лече<br/>ние<br/>стом<br/>атол<br/>огич<br/>ески<br/>х<br/>забо<br/>лева<br/>ний</b> | <p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ИПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p> <p>ИПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ИПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению. Способен к оценке необходимости проведения ортопедического лечения у детей</p> <p>ИПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам</p> <p>ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения</p> <p>ИПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ИПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ИПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛЮ, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам</p> |
| <b>Мед<br/>ицин<br/>ская<br/>помо<br/>щь в</b>                                          | <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и</p>                                                                                                                            | <p>ИПК-3.1 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>неотложной и экстренной форме</b>              | экстренной форме                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Профилактика стоматологических заболеваний</b> | ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения                         | ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.<br>ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Медицинская экспертиза</b>                     | ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых стоматологическими заболеваниями                                                                                                                          | ИПК-5.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛЮ, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов<br>ИПК-5.2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛЮ, оценивать эффективность проводимого лечения у детей<br>ИПК-5.3 Обладает знанием особенностей проведения медицинских экспертиз, правила заполнения документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Научные исследования</b>                       | ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ИПК-6.1 Способен анализировать и применять основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития.<br>ИПК 6.2 Способен осуществлять сотрудничество с профессиональными медицинскими организациями и учреждениями для проведения обучающих мероприятий, направленных на охрану здоровья населения<br>ИПК 6.3 Способен проводить собственные научные исследования, направленные на охрану здоровья населения<br>ИПК-6.4 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; |
| <b>Организация</b>                                | ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической                                                                                                                                                                                | ИПК-7.1 Способен к проведению анализа экономика-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>управление</b>                          | информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала                                                                                                                                                                                                      | ИПК-7.2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения |
| <b>Санитарно-гигиеническое просвещение</b> | ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ИПК-8.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.             |
|                                            | ПК-9. Способен к составлению и реализации программ реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                      | ИПК-9.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья.                                                        |

## 5. Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

ООП ВО по специальности включает учебный план (приложение) и календарный учебный график (приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. **Образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков.**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практики».**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

### **Структура программы специалитета**

| <b>Структура программы специалитета</b> |                                                              | <b>Объем программы специалитета в з.е.</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                           | Дисциплины (модули)                                          | 273                                        |
|                                         | Обязательная часть                                           | 240                                        |
|                                         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     | 33                                         |
| <b>Блок 2</b>                           | Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР) | 24                                         |
|                                         | Обязательная часть                                           | 24                                         |
| <b>Блок 3</b>                           | Государственная итоговая аттестация                          | 3                                          |
| <b>Объем программы специалитета</b>     |                                                              | 300                                        |

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

В блок обязательных включена дисциплина «Основы военной службы».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективный курс по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т.ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т.ч. лекции.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;

Научно-исследовательская работа (Обучение служению).

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии);

Научно-исследовательская работа.

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

ООП включает рабочую программу воспитания (приложение) и календарный план воспитательной работы (приложение).

## **7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Уральский медицинский институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Учебный процесс по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в помещениях (учебных аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практической подготовки, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных современным оборудованием: стационарными мультимедийными установками, моноблоками, компьютерной техникой, сетью Интернет и др., состав которых определяется в рабочих программа дисциплин (модулей).

**Практическая подготовка** обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Комплект свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система Ubuntu LTS

Офисный пакет «LibreOffice»

Firefox

Система дистанционного обучения «Moodle»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**7.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по дисциплинам (модулям).**

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение), все дисциплины обеспечены методическими рекомендациями (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института, аннотированный перечень дисциплин размещен – на официальном сайте института <https://umedvuz.ru>

Учебным планом ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрены дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО:

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### **Обязательная часть**

- Б1.О.01 Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.03 Биологическая химия, биохимия полости рта
- Б1.О.04 Биология с основами генетики
- Б1.О.05 Биомеханика
- Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология
- Б1.О.07 Гигиена
- Б1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Б1.О.09 Дерматовенерология
- Б1.О.10 Детская стоматология
- Б1.О.11 Детская челюстно-лицевая хирургия
- Б1.О.12 Заболевания слизистой оболочки полости рта и методы их лечения
- Б1.О.13 Имплантация и реконструктивная хирургия полости рта
- Б1.О.14 Иностранный язык
- Б1.О.15 Инфекционные болезни, фтизиатрия
- Б1.О.16 История России
- Б1.О.17 История медицины
- Б1.О.18 Кариеология и заболевание твердых тканей зубов
- Б1.О.19 Клиническая стоматология (хирургия)
- Б1.О.20 Комплексное зубопротезирование
- Б1.О.21 Латинский язык
- Б1.О.22 Лучевая диагностика
- Б1.О.23 Медицинская информатика
- Б1.О.24 Медицинская реабилитация и основы физиотерапии
- Б1.О.25 Медицинская статистика
- Б1.О.26 Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии
- Б1.О.27 Неврология
- Б1.О.28 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни
- Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение



- Б1.О.31 Онкостоматология и лучевая терапия
- Б1.О.32 Ортодонтия и детское протезирование
- Б1.О.33 Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии
- Б1.О.34 Основы военной службы
- Б1.О.35 Основы Российской государственности
- Б1.О.36 Оториноларингология
- Б1.О.37 Пародонтология
- Б1.О.38 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и  
шеи
- Б1.О.39 Патологическая физиология, патологическая физиология  
головы и шеи
- Б1.О.40 Педиатрия
- Б1.О.41 Первая помощь на стоматологическом приеме
- Б1.О.42 Пропедевтика и материаловедение в ортопедической  
стоматологии
- Б1.О.43 Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Б1.О.44 Пропедевтика хирургической стоматологии
- Б1.О.45 Протезирование при полном отсутствии зубов
- Б1.О.46 Протезирование с опорой на имплантаты
- Б1.О.47 Профилактическая и коммунальная стоматология
- Б1.О.48 Психиатрия и наркология
- Б1.О.49 Психология с основами конфликтологии
- Б1.О.50 Судебная медицина
- Б1.О.51 Терапевтическая стоматология
- Б1.О.52 Фармакология
- Б1.О.53 Физическая культура и спорт
- Б1.О.54 Философия
- Б1.О.55 Химия биологически активных веществ и жизненных  
процессов
- Б1.О.56 Хирургическая стоматология
- Б1.О.57 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Б1.О.58 Челюстно-лицевое протезирование
- Б1.О.59 Экономика и менеджмент в стоматологии
- Б1.О.60 Эндодонтия
- Б1.О.61 Элективный курс по физической культуре и спорту

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

- Б1.В.01 Современные методики и материалы в профилактике  
стоматологических заболеваний
- Б1.В.02 Гнатология и функциональная диагностика височного  
нижнечелюстного сустава
- Б1.В.03 Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии
- Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии полости рта
- Б1.В.05 Сестринское дело в стоматологии

Б1.В.06 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

**Дисциплины (модули) по выбору**

Б1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение

Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты в работе врача-стоматолога

Б1.В.ДВ.02.01 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта

Б1.В.ДВ.02.02 Реконструктивная хирургия полости рта

Б1.В.ДВ.03.01 Цифровые технологии в ортопедической стоматологии

Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы эндодонтического лечения

Б1.В.ДВ.04.01 Прямая эстетическая реставрация

Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии

ООП по специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

ФТД.01 Иммунология, клиническая иммунология

ФТД.02 Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по дисциплинам (модулям) раскрывают методику подготовки к занятиям лекционного типа, занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в институте.

**7.2.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по практикам.**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В институте реализует следующие виды практик:

Б2.О.1 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Б2.О.2 (У) Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Б2.О.3 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Б2.О.4 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Б2.О.5 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Б2.О.6 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Б2.О.7 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Б2.О.8 (П) Научно-исследовательская работа

По каждому виду практики разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств (приложение), методические рекомендации по практикам (приложение), которые размещены на сайте института <https://umedvuz.ru> и ЭИОС Moodle.

### **7.2.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Уральский медицинский институт», завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата».

**Цель ГИА:** определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте разработаны программа ГИА (Приложение), фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (Приложение) ГИА предусматривает проведение государственного экзамена с привлечением представителей работодателей. ГИА предусматривает два этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов).

II этап – междисциплинарное собеседование. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### **7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

6.3.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся института и других субъектов образовательного процесса проводится учебно-методическим управлением и кафедрой института.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете института, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте института.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений института по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом института.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в институте системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.