



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б.1.О.42 Пропедевтика и материаловедение в ортопедической
стоматологии**

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии:

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудованием.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии» изучается во 2 и 3 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биология с основами генетики
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Медицинская статистика
- Пропедевтика стоматологических заболеваний

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Внутренние болезни, клиническая фармакология
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Клиническая стоматология (хирургия)
- Пародонтология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Протезирование при полном отсутствии зубов

- Эндодонтия
- Экономика и менеджмент в стоматологии

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.3. Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектов коронковой части зуба для предотвращения профессиональных ошибок.	Знает: – порядок оказания медицинской помощи при частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектах коронковой части зуба. – -клинические рекомендации, методику анализа результатов собственной деятельности. Умеет: – провести анализ результатов обследования и лечения пациентов при частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектах коронковой части зуба – составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. Владет: – навыками анализа и оценки результатов обследования и лечения, способностью делать выводы и корректировать назначения.
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические,	ИОПК-8.2 Способен использовать знания об основных физико-химических и биологических свойствах стоматологических	Знать: – Критерии и методы оценки качества стоматологических

математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	материалов при решении профессиональных задач.	материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии; – Стоматологический инструментарий. Уметь: – выбирать и применять стоматологические материалы на основании критериев безопасности и эффективности. – использовать стоматологические инструменты по назначению. Владеть: – методами и способами применения стоматологического инструментария при решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать: – особенности строения зубочелюстной системы, методики обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии, методы ортопедического лечения пациента, показания и противопоказания к их применению Уметь: – обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Владеть: – проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с частичной и полной адентией,

		тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т. д.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	96	48	48
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	32	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	64	32	32
Практическая подготовка (всего) (ПП)		-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	84	24	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)			+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Материаловедение в ортопедической стоматологии			
1.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	Предмет стоматологического материаловедения. «Идеальный» стоматологический материал. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе. Классификации материалов по сфере применения.
2	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 1.2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические,	Физико-химические и механические свойства. Теоретическая прочность и концентрация напряжений. Свойства натуральных тканей зуба и восстановительных материалов. Адгезия, адгезив и субстрат, адгезионные и когезионные силы. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Типы адгезионных связей. Факторы, влияющие на восприятие внешнего вида. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств. Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм. Категории

		механические, эстетические, биологические.	стоматологических биоматериалов. Программа испытаний на биосовместимость.
3	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 1.3. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Альгинатные оттисковые материалы. Эластомерные оттисковые материалы. Термопластичные компаунды. Гидроколлоидные оттисковые материалы. Оттиски, виды оттисков и их сфера применения. Оттисковые ложки. Гипс в стоматологии. Химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Состав и классификация формовочных материалов.
4.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 1.4. Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты. Полировочные системы	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, технология работы с ним Абразивные материалы и инструменты. Классификации, состав, свойства. Назначение. Полировочные системы: назначение, режимы работы
5.		Тема 1.5. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Другие облицовочные материалы. Массы для изготовления металлокерамических коронок.
		Тема 1.6. Современные материалы для изготовления ортопедических конструкций. Материалы для фиксации.	Диоксид циркония. Е-тах. Материалы для протезирования с опорой на имплантатах. Составные части имплантата. Скан-маркеры. Трансферы. Отвертки, динамометрические ключи. Составы, свойства, формы выпуска материалов для фиксации ортопедических конструкций. Материалы для временной фиксации.
		Тема 1.7. Пластмассы (полимеры) Временные материалы в	Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Виды пластмасс для изготовления несъемных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористость, остаточный мономер,

		ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	водопоглощение.
		Тема 1.8. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования Бюгельным протезом. Съёмное протезирование.	Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съёмное протезирование. Нейлоновые, ацеталовые протезы.
Раздел 2. Методы обследования стоматологического больного.			
1	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 2.1. Методы обследования стоматологического больного	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная).

			Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни и карты стоматологического больного. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.
	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 2.2. Прикус. Виды прикуса и их классификация	Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.
6	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 2.3. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	Виды несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Методика получения оттисков, оттисковые материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов Различные виды съемных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.
7	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1	Тема 2.4. Биомеханика жевательного аппарата	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения; Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта; Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и

		резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти –окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".
--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Ви ды уче бн ых зан ят ий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
2 семестр				
1.	ЛЗ	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	2	
2.	ЛЗ	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.	2	
3.	ЛЗ	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.	2	
4.	ЛЗ	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты. Полировочные системы	2	
5.	ЛЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства.	2	
6.	ЛЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Сплавы металлов, физико-химические свойства.	2	
7.	ЛЗ	Современные материалы для изготовления ортопедических конструкций. Материалы для фиксации.	2	
8.	ЛЗ	Пластмассы (полимеры) Временные материалы в	2	

		ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.		
1.	ПЗ	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.		2
2.	ПЗ	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.		2
3.	ПЗ	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов.		2
4.	ПЗ	Оттиски, их виды, сферы применения. Оттисковые ложки		2
5.	ПЗ	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты. Полировочные системы		2
6.	ПЗ	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты. Полировочные системы		2
7.	ПЗ	Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.		2
8.	ПЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Благородные сплавы металлов		2
9.	ПЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Неблагородные сплавы металлов		2
10.	ПЗ	Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Керамические конструкции на рефракторе.		2
11.	ПЗ	Современные материалы для изготовления ортопедических конструкций.		2
12.	ПЗ	Материалы для фиксации и подготовки культи ортопедической конструкции.		2
13.	ПЗ	Пластмассы (полимеры). Сферы применения. Методики полимеризации.		2
14.	ПЗ	Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.		2
15.	ПЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом.		2
16.	ПЗ	Материалы, применяемые в съемном протезировании.		2
Всего за семестр:			16	32
3 семестр				
1.	ЛЗ	Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съемное протезирование.	2	
2.	ЛЗ	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы	2	
3.	ЛЗ	Методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы. Предварительный и окончательный диагнозы.	2	
4.	ЛЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к несъемному протезированию. Основные этапы.	2	
5.	ЛЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к съемному протезированию. Основные этапы.	2	

6.	ЛЗ	Прикус. Виды прикуса и их классификация	2	
7.	ЛЗ	Биомеханика жевательного аппарата. Мышечный аппарат	2	
8.	ЛЗ	Биомеханика жевательного аппарата. Оклюзия и артикуляция	2	
1.	ПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы		2
2.	ПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы		2
3.	ПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы. Предварительный и окончательный диагнозы.		2
4.	ПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы. Предварительный и окончательный диагнозы.		2
5.	ПЗ	Заполнение карты стоматологического больного в клинике ортопедической стоматологии		2
6.	ПЗ	Прикус. Виды прикуса и их классификация. Физиологические виды прикуса		2
7.	ПЗ	Прикус. Виды прикуса и их классификация. Патологические виды прикуса		2
8.	ПЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к несъемному протезированию. Основные этапы.		2
9.	ПЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к несъемному протезированию. Основные этапы.		2
10	ПЗ	Виды фиксации несъемных ортопедических конструкций. Подготовка культи и коронки.		2
11	ПЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к съемному протезированию. Основные этапы.		2
12	ПЗ	Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к съемному протезированию. Основные этапы.		2
13	ПЗ	Бюгельное протезирование: показания, материалы, клинико-лабораторные этапы		2
14	ПЗ	Биомеханика жевательного аппарата. Мышечный аппарат		2
15	ПЗ	Биомеханика жевательного аппарата. Оклюзия и артикуляция		2
16	ПЗ	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти		2
Всего за семестр:			16	32

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6

2.	Тема 1.2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 1.3. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
4.	Тема 1.4. Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты. Полировочные системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 1.5. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
6.	Тема 1.6. Современные материалы для изготовления ортопедических конструкций. Материалы для фиксации.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
7.	Тема 1.7. Пластмассы (полимеры) Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
8.	Тема 1.8. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования Бюгельным протезом. Съёмное протезирование.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
9.	Тема 2.1. Методы обследования стоматологического больного	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
10.	Тема 2.2. Прикус. Виды прикуса и их классификация	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6

11.	Тема 2.3. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
12.	Тема 2.4. Биомеханика жевательного аппарата	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
	Всего		84

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
 - выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины

(в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует

несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой. 3 семестр.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема Прикус. Виды прикуса и их классификация

1. Зубные ряды, особенности строения.
2. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
3. Формы зубных дуг верхней и нижней челюстей.
4. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюстей.
5. Артикуляция, окклюзия - определения.
6. Основные виды окклюзии.

7. Биомеханика нижней челюсти.
8. Оклюзионные кривые (сагиттальные и трансверзальные).
9. Оклюзионная плоскость - определение.
10. Прикус, его виды.
11. Физиологические виды прикуса.
12. Центральная окклюзия и ее признаки
13. Патологические виды прикуса

Тема Методы обследования стоматологического больного

1. Методы обследования стоматологического больного.
2. Основные методы обследования.
3. Виды диагноза
4. Дополнительные методы обследования.
5. Электроодонтодиагностика, методика проведения, показатели.
6. Методы определения состояния гигиены полости рта.
7. Последовательность обследования полости рта.
8. Осмотр слизистой оболочки полости рта
9. Особенности сбора анамнеза у пациента
10. Особенности сбора жалоб у пациента
11. Методы рентгенологического обследования.
18. Термодиагностика. Методика проведения

Тема Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы

1. Структура отделения ортопедической стоматологии. Санитарно-гигиенические нормативы кабинета ортопедической стоматологии. Учетно-отчетная документация.
2. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда. Техника безопасности и гигиена труда врача стоматолога-ортопеда.
3. Функциональные подразделения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормативы помещений, оборудование, инструментарий. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
4. Стерилизация стоматологического инструмента. Дезинфекция оттисков.
5. Гигиенические мероприятия в зуботехнической лаборатории.
6. Анатомия челюстно-лицевой системы. Функциональная анатомия нижней челюсти.
7. Функциональная анатомия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти.
8. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов верхней и нижней челюстей.
9. Понятие «Оклюзионная поверхность зубных рядов». Зубная, альвеолярная и базальная дуги.
10. Сагиттальные и трансверсальные окклюзионные кривые, их значение.

11. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Деление мышц по функции.
12. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности анатомического и функционального строения.
13. Понятия «артикуляция», «окклюзия зубных рядов». Виды окклюзий, их характеристики. Принцип работы и устройство артикулятора.
14. Понятие «прикус». Физиологические и патологические разновидности прикусов. Морфологическая характеристика ортогнатического прикуса.
15. Классификация искусственных коронок. Требования, к искусственным коронкам.
16. Оттиски: определение, классификация, виды. Оттискные ложки. Правила подбора ложки для получения оттиска.
17. Твердые оттискные материалы. Представители. Свойства. Применение.
18. Эластичные оттискные материалы. Представители. Свойства. Применение.
19. Силиконовые оттискные материалы. Классификация. Представители. Способы снятия оттиска силиконовыми оттискными материалами.
20. Модель. Требования, предъявляемые к модели. Виды моделей. Особенности изготовления гипсовой модели по оттискам из гипса, эластических и термопластических оттискных материалах.
21. Гипсы. Формула гипса. Классификация гипсов. Факторы, влияющие на отвердевание гипса.
22. Сплавы благородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии.
23. Сплавы неблагородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Характеристика.
24. Сравнительная сплавов благородных металлов с неблагородными металлами. Характеристика.
25. Вспомогательные металлы и сплавы в ортопедической стоматологии. Представители. Свойства. Применение.
26. Моделировочные материалы. Классификация. Представители.
27. Воски. Свойства. Классификация. Характеристика. Представители.
28. Легкоплавкие сплавы. Свойства. Характеристика. Представители.
29. Классификация, характеристика формовочных материалов. Назначение формовочных материалов.
30. Современные композиты. Состав, свойства, характеристика. Представители композитов в ортопедической стоматологии.
31. Полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Классификация.
32. Жесткие, эластичные быстротвердеющие полимеры. Классификация.
33. Искусственные зубы. Характеристика. Применение.
- 34.

35. Стоматологический фарфор. Керамические массы, форма выпуска.
36. Характеристика, свойства, применение.
37. Состав и свойства стоматологического фарфора. Инструменты для обработки фарфора.
38. Основные свойства диоксида циркония и оксида алюминия. Показания и противопоказания к применению.
39. Ситаллы (стеклокерамика) Характеристика, свойства, применение.
40. Абразивные материалы. Классификация. Применение в ортопедической стоматологии.
41. Алмазные и твёрдосплавные материалы и их применение.
42. Шлифовальные и полировальные материалы и инструменты. Материалы для химической и механической обработки протезов.
43. Клинические материалы на стоматологическом приеме стоматолога.
44. Цементы. Классификация. Свойства. Применение.
45. Взаимодействие организма человека и тканей протезного ложа с материалами, применяемыми для изготовления зубных протезов.
46. Семиология при патологии твердых тканей зубов различной этиологии.
47. Классификация полостей по Блэку и ИРОПЗ. Методы обследования. Виды протезов при патологии твердых тканей зубов. Вкладки. Классификация, принципы формирования полостей под вкладку.
48. Семиология при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования.
49. Классификация штифтовых конструкций. Культевые штифтовые вкладки. Виды. Способы изготовления.
50. Семиология при частичном отсутствии зубов (неосложненные формы). Методы обследования. Виды протезов при протезировании частичного отсутствия зубов.
51. Семиология при полном отсутствии зубов. Методы обследования. Методы протезирования.

Тема Биомеханика жевательного аппарата

1. Понятие об «относительном физиологическом покое».
2. Антропометрические ориентиры на лице.
3. Методы определения «высоты нижнего отдела лица».
4. Методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов.
5. Центральное соотношение челюстей. Анатомо-физиологический метод его определения.
6. Методика изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.
7. Окклюдаторы и артикуляторы. Их устройство, применение.
8. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы со стоматологическими материалами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), (включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, иньектор стоматологический, для карпульной анестезии, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, столик стоматологический, стул врача-стоматолога. шкаф медицинский для хранения расходных материалов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, холодильник для хранения медикаментов, пескоструйный аппарат для снятия пигментированного налета, апекслагатор, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и

интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум- деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинической базе.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Каливрадзян, Э. С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в	

вопросах и ответах/ А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол

преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и ниж. Челюсти, Слюноотсосы, Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.