

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.33 Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Ортопедическая стоматология:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о особенностях ортопедического замещения твердых тканей зубов и дефектов зубного ряда, применяемых при оказании помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- научить студентов проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
- сформировать систему знаний, позволяющую им назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
- сформировать навыки по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Ортопедическая стоматология и основы ортодонтии изучается в 4, 5, 6 семестрах и относится к базовой части Блока Б 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биомеханика
- Химия биологически активных веществ и жизненных процессов
- Биология с основами генетики
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Медицинская реабилитация и основы физиотерапии
- Неврология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Терапевтическая стоматология
- Челюстно-лицевое протезирование

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	Знать: – показания и противопоказания к проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения взрослых пациентов с различными видами адентии и дефектами коронковой части зуба. – основные принципы и методы медикаментозного лечения в ортопедической стоматологии, включая использование антибиотиков, противовоспалительных препаратов и препаратов для улучшения регенерации тканей. – основные методы восстановления утраченных тканей и зубов: съемное и несъемное протезирование, в том числе с использованием имплантатов. Уметь: - проводить основные методы обследования пациентов, необходимые для определения диагноза и выбора методов лечения. - разрабатывать индивидуальные планы лечения для пациентов с различными патологиями полости рта, включая выбор оптимального метода ортопедического лечения.

		- проводить поэтапное лечение с использованием ортопедических методик. Владеть: - знаниями о различных способах ортопедического лечения, включая протезирование с использованием различных материалов, а также способами коррекции патологий полости рта. - навыками проведения процедур по назначенному плану лечения, включая оттиски, припасовку и установку конструкций, коррекцию и т.д., а также способностью контролировать эффективность проводимых мероприятий.
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов	Знать: клинические и лабораторные признаки заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых, клинические рекомендации по их лечению и реабилитации Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов Владеть: навыками проведения сравнительного анализа патологий челюстно-лицевой области, методами оценки эффективности проводимого лечения у взрослых
ПК- 6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к	ИПК-6.5 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, учитывая современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Знать: – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. Уметь: – применять знания о взаимосвязи стоматологического здоровья с другими аспектами здоровья при решении клинических задач; – проводить клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику больных различного профиля; – оценивать состояние окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы и гнатологии у пациентов; – проводить профилактику заболеваний и укреплять здоровье населения с использованием современных методов профилактической медицины. Владеть: – навыками применения знаний о взаимосвязи между стоматологическим здоровьем и другими аспектами здоровья в практической деятельности; – навыками проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных на практике; – умением оценивать и корректировать состояние окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы и гнатологии у пациентов; – навыками проведения профилактических мероприятий для укрепления здоровья
--	---	---

		пациентов и населения в целом.
--	--	--------------------------------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252	72	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	132	44	44	44
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	12	12	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	96	32	32	32
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12	-	-	12
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	120	28	28	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	-	-	-	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Комплексное зубопротезирование			
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Протезирование у пациентов старческого возраста. Особенности протезирования при обширных дефектах	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными

			протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Протезирование у пациентов с заболеваниями пародонта	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Временно-долговременное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды каркасных лент. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Постоянные шины. Шины протезы. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Биомеханика шинирования, временно-долговременное шинирование Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой	Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией. Аллергические реакции при применении стоматологических материалов, методы коррекции.

		оболочки полости рта, соматической патологией.	
Раздел 2. Эстетика в стоматологии			
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Эстетика улыбки, эстетические показатели	Анатомо-физиологические основы эстетики лица. Эстетика улыбки и её социальная значимость. Обследование пациентов с оценкой эстетических нарушений. Диагностика эстетических нарушений зубов. Постановка МКБ-10.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Методы восстановления эстетики улыбки	Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Методы эстетического лечения и реабилитации пациентов (виниры, вкладки). Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика).
Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС			
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мыщелков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.	Этиология дисфункций ВНЧС. Разновидности дисфункциональных состояний ВНЧС. Клинические проявления, особенности диагностики дисфункциональных состояний ВНЧС. Методики внутриротовой записи движений нижней челюсти. Интерпретация полученных данных. Аксиография. Интерпретация полученных данных. Рентгенологические методы исследования ВНЧС. МРТ исследование ВНЧС. УЗИ ВНЧС.
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное пришлифовывание зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.	Понятие травматической окклюзии, травматического узла, его виды. Причины возникновения. Клинические признаки травматической окклюзии. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики. Показания к ортодонтической подготовке перед протезированием. Методики ортодонтической подготовки. Возможные ошибки и осложнения. Взаимосвязь ортодонтического лечения и патологии ВНЧС и жевательных мышц.
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.	Этиология парафункций жевательных мышц. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС. Клинические проявления, особенности

			диагностики артритов и артрозов ВНЧС. Особенности ортопедического лечения.
10.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Их особенности в зависимости от вида патологии. Особенности ортопедического лечения как части комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Диспансерное наблюдение за пациентами. Оклюзионные шины: классификация, показания и противопоказания. Особенности изготовления и коррекции шин. Возможными осложнениями сплент-терапии и их профилактика.
11.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.	Особенности создания окклюзионных контактов при протезировании несъемными и съемными конструкциями. Окклюзия при сочетанном протезировании на естественных зубах и имплантатах.
Раздел 4. Гнатология			
12.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, биомеханика жевательного аппарата, окклюзия. Значение гнатологии в протезировании	Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь, биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия, центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей, методы их определения и фиксации. Артикуляторы, лицевая дуга. Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное пришлифовывание зубов.
13.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования	Окклюзия протезов на имплантатах. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Окклюзия и ортодонтическое лечение.
Раздел 5. Ортопедическая помощь пациентам с новообразованиями			
14.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Топография анатомических образований головы и шеи	Анатомические особенности верхней челюсти. Анатомические особенности нижней челюсти. Топографическая анатомия сосудов и нервов головы и шеи. Топографическая анатомия мышц головы и шеи. Топографическая анатомия клетчаточных пространств головы и шеи.
15.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Формирующий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация к протезу	Показания к изготовлению формирующего протеза. Клинические этапы изготовления формирующего протеза. Лабораторные этапы изготовления формирующего протеза. Ошибки и осложнения при изготовлении формирующего протеза.
16.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Замещающий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Показания к изготовлению замещающего протеза. Клинические этапы изготовления замещающего протеза. Лабораторные этапы

			изготовления замещающего протеза. Ошибки и осложнения при изготовлении замещающего протеза.
--	--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ - практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
	4 семестр			
1.	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов		4	
2.	Протезирование у пациентов старческого возраст. Особенности протезирования при обширных дефектах. Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	2	4	
3.	Протезирование у пациентов с заболеваниями пародонта		4	
4.	Эстетика улыбки, эстетические показатели	2		
5.	Методы восстановления эстетики улыбки		4	
6.	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мышечков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.	2		
7.	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное шлифование зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.		2	
8.	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.	2	2	
9.	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	2	2	
10.	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.		4	
11.	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов	2	4	
12.	Протезирование у пациентов старческого возраст. Особенности протезирования при обширных дефектах		2	
	Всего за семестр	12	32	
	5 семестр			
13.	Протезирование у пациентов с заболеваниями пародонта		4	
14.	Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	2	4	
15.	Эстетика улыбки, эстетические показатели		4	
16.	Методы восстановления эстетики улыбки	2		
17.	Обобщающее занятие.		4	
18.	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной	2		

	системы. Значение гнатологии в протезировании. Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования			
19.	Топография анатомических образований головы и шеи		2	
20.	Методы обследования при новообразованиях головы и шеи.	2	2	
21.	Сравнительная характеристика способов замещения дефектов челюстей после хирургического лечения новообразований.	2	2	
22.	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мышечков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.		4	
23.	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное шлифование зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.	2	4	
24.	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.		2	
	Всего за семестр	12	32	
	6 семестр			
25.	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.		4	2
26.	Препарирование боковой группы зубов под вкладки, коронки, особенности препарирования при повышенном стирании. Препарирование боковой группы зубов под мостовидные протезы из разных материалов.		4	2
27.	Препарирование фронтальных зубов под виниры, коронки, мостовидные протезы.		4	
28.	Снятие оттисков. Изготовление силиконового ключа, провизорных конструкций. Работа с лицевой дугой			2
29.	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.		4	
30.	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, биомеханика жевательного аппарата, окклюзия. Значение гнатологии в протезировании			2
31.	Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования		2	
32.	Топография анатомических образований головы и шеи		2	
33.	Формирующий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация к протезу		2	2
34.	Замещающий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления		4	
35.	Итоговое занятие		2	2
36.	Диагностика ВНЧС		2	
37.	Работа с артикуляторами		2	
	Всего за семестр		32	12

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
-------	---	---	-------------

4 семестр			28
1.	Раздел 1. Комплексное зубопротезирование	1. Непосредственное протезирование. Повторное протезирование.	4
2.		Герантостоматология	4
3.		Покрывающие протезы. Протезирование с использованием имплантов	2
4.		Фонетические проблемы при протезировании полными протезами	2
5.		Применение керамических вкладок, виниров	2
6.		Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов	2
7.	Раздел 2. Эстетика в стоматологии	Цвет и свет в стоматологии	2
8.		Фотопротокол в стоматологии. DSDдизайн.	2
9.		Применение CAD/CAM систем при изготовлении безметалловых конструкций	2
10.		Лабораторные этапы создания эстетических реставраций (винир, коронка)	2
11.		Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика)	2
12.		Методы фиксации виниров и коронок, цементы для фиксации	2
5 семестр			28
13.	Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС	3. Сравнительная характеристика разных видов лучевых методов диагностики ВНЧС.	6
14.		МРТ ВНЧС в норме и при патологии	6
15.		Сравнительная характеристика взглядов гнатологии и нейромышечной стоматологии на диагностику и лечение заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	6
16.		Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного сошлифовывания зубов.	6
17.		Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.	4
6 семестр			64
18.	Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС	3. Особенности ортопедического лечения и динамического наблюдения пациентов с бруксизмом. Бруксизм: этиология, клинические проявления, диагностика, риски для стоматологического лечения. Особенности ортопедического лечения и динамического наблюдения пациентов с бруксизмом.	10
19.		Взаимосвязь заболеваний ВНЧС и жевательных мышц с общесоматическими патологиями. Заболевания ВНЧС и жевательных мышц, связанные с общесоматическими патологиями. Особенности диагностики и лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц, связанных с общесоматическими патологиями. Особенности ведения пациентов.	10
20.		Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижней трети лица. Причины снижения межальвеолярной высоты. Клинические проявления. Особенности ортопедического лечения при снижении	10

		высоты нижней трети лица.	
21.	Раздел	5. Топографическая анатомия верхней и нижней челюстей.	10
22.	Ортопедическая помощь пациентам с новообразованиями	Методы обследования при новообразованиях головы и шеи.	10
23.		Сравнительная характеристика способов замещения дефектов челюстей после хирургического лечения новообразований.	14
24.			
25.			

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости

обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 6 семестр.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Комплексное зубопротезирование

1. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез.

2. Локализованная форма повышенного стирания.

3. Генерализованная форма повышенного стирания.

4. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения.

5. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой.

6. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

7. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

8. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами.

9. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.

10. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

11. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.

12. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.

13. Показания к применению временных шин. Виды шин.

14. Методы изготовления шин. Профилактика осложнений.

15. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации.

16. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине.

17. Временно-долговременное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин.

18. Виды каркасных лент. Методы изготовления временных шин. Профилактика осложнений.

19. Постоянные шины. Шины протезы. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений.

20. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.

21. Биомеханика шинирования, временно-долговременное шинирование

22. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.

23. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.

24. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов.

25. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.

26. Аллергические реакции при применении стоматологических материалов, методы коррекции.

Раздел 2. Эстетика в стоматологии

1. Анатомо-физиологические основы эстетики лица.

2. Эстетика улыбки и её социальная значимость.

3. Обследование пациентов с оценкой эстетических нарушений.

4. Диагностика эстетических нарушений зубов. Постановка МКБ-10.

5. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

6. Методы эстетического лечения и реабилитации пациентов (виниры, вкладки).

7. Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика).

Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС

1. Этиология дисфункций ВНЧС.
 2. Разновидности дисфункциональных состояний ВНЧС.
 3. Клинические проявления, особенности диагностики дисфункциональных состояний ВНЧС
 4. Методики внутриротовой записи движений нижней челюсти. Интерпретация полученных данных.
 5. Аксиография. Интерпретация полученных данных.
 6. Рентгенологические методы исследования ВНЧС.
 7. МРТ исследование ВНЧС.
 8. УЗИ ВНЧС.
 9. Понятие травматической окклюзии, травматического узла, его виды.
- Причины возникновения.
10. Клинические признаки травматической окклюзии.
 11. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики.
 12. Показания к ортодонтической подготовке перед протезированием.
 13. Методики ортодонтической подготовки.
 14. Возможные ошибки и осложнения.
 15. Взаимосвязь ортодонтического лечения и патологии ВНЧС и жевательных мышц.
 16. Этиология парафункций жевательных мышц.
 17. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц.
 18. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц.
 19. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование.
 20. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа
 21. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа.
 22. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС.
 23. Клинические проявления, особенности диагностики артритов и артрозов ВНЧС
 24. Особенности ортопедического лечения у пациентов с заболеваниями ВНЧС
 25. Этиология парафункций жевательных мышц.
 26. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц.
 27. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц.
 28. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование.
 29. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа
 30. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа.

31. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС.
32. Клинические проявления, особенности диагностики артритов и артрозов ВНЧС
33. Особенности ортопедического лечения при артритах и артрозах ВНЧС
34. Особенности создания окклюзионных контактов при протезировании несъемными и съемными конструкциями.
35. Окклюзия при сочетанном протезировании на естественных зубах и имплантатах.

Раздел 4. Гнатология

1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь, биомеханика жевательного аппарата.
2. Окклюзия, центральная окклюзия и центральные соотношения челюстей, методы их определения и фиксации.
3. Артикуляторы, лицевая дуга.
4. Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное шлифование зубов.
5. Окклюзия протезов на имплантатах.
6. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
7. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
8. Окклюзия и ортодонтическое лечение.

Раздел 5. Ортопедическая помощь пациентам с новообразованиями

1. Анатомические особенности верхней челюсти.
2. Анатомические особенности нижней челюсти.
3. Топографическая анатомия сосудов и нервов головы и шеи.
4. Топографическая анатомия мышц головы и шеи.
5. Топографическая анатомия клетчаточных пространств головы и шеи.
6. Показания к изготовлению формирующего протеза.
7. Клинические этапы изготовления формирующего протеза.
8. Лабораторные этапы изготовления формирующего протеза.
9. Ошибки и осложнения при изготовлении формирующего протеза.
10. Показания к изготовлению замещающего протеза.
11. Клинические этапы изготовления замещающего протеза.
12. Лабораторные этапы изготовления замещающего протеза.
13. Ошибки и осложнения при изготовлении замещающего протеза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

- 7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум-деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, тестированием, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
--	------------	------------------------------

1.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. -	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. -	
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. -	
4.	Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. -	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	

9.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.